Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Rola płci w badaniach (RRI) i karierze naukowej , PG_00196950		
Kierunek studiów	Biotechnologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Magdalena Żadkowska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	12.0	0.0	0.0	0.0	12

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	12	2.0	11.0	25

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów i studentek z najnowszymi badaniami związanymi z rolą płci w prowadzeniu badań naukowych oraz jej roli w prowadzeniu kariery naukowej przez mężczyzn i kobiety. Przygotowanie do budowania własnego zaplecza badawczego i kompetencji rozwoju kariery zawodowej w oparciu o fundamenty RRI (responsible research & innovation) ze szczególnym uwzględnieniem różnorodności ze względu na płeć).

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[BIOTECHL3_W10] Posiada wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych sprzyjającą przedsiębiorczości, odpowiedzialności zawodowej i właściwemu funkcjonowaniu w społeczeństwie; rozumie zasady etyczne i odpowiedzialność w prowadzeniu badań naukowych.	Posiada wiedzę z zakresu dziedzin nauk społecznych i humanistycznych pomocną w prowadzeniu i wykorzystywaniu badań naukowych w temacie: człowiek, obywatel, pracownik, pracodawca. A także jako przyszły badacz/ka. rozumie postawy odpowiedzialności w prowadzeniu badań naukowych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>Rola płci w budowaniu własnej kariery w dziedzinach STEM.

Bariery i uprzedzenia w nauce.

Planowanie kariery zawodowej z uwzględnieniem roli płci.

Prowadzenie badań naukowych uwrażliwionych na płeć.</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne
i dodatkowe</td><td></td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria
oceniania osiąganych
efektów uczenia się</td><td>
<table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>praca własna</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Kośnik, K., & Węglerska, O. (2021). Czy naukowiec ma płeć?

Rozważania na temat relacji w świecie nauki przez pryzmat

stereotypów płciowych. Człowiek I Społeczeństwo, 51, 205220. https://

doi.org/10.14746/cis.2021.51.11</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>n.d.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/
przykładowe pytania/
realizowane zadania</td><td>Czy nauka ma płeć?

Jak przygotować się do keriery naukowej?</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe
w ramach przedmiotu</td><td>Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.