

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Rola płci w badaniach (RRI) i karierze naukowej , PG_00196950						
Kierunek studiów	Biotechnologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Magdalena Żadkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	12.0	0.0	0.0	0.0	12
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	12		2.0		11.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów i studentek z najnowszymi badaniami związanymi z rolą płci w prowadzeniu badań naukowych oraz jej roli w prowadzeniu kariery naukowej przez mężczyzn i kobiety. Przygotowanie do budowania własnego zaplecza badawczego i kompetencji rozwoju kariery zawodowej w oparciu o fundamenty RRI (responsible research & innovation) ze szczególnym uwzględnieniem różnorodności ze względu na płeć).						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[BIOTECHL3_W10] Posiada wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych sprzyjającą przedsiębiorczości, odpowiedzialności zawodowej i właściwemu funkcjonowaniu w społeczeństwie; rozumie zasady etyczne i odpowiedzialność w prowadzeniu badań naukowych.		Posiada wiedzę z zakresu dziedzin nauk społecznych i humanistycznych pomocną w prowadzeniu i wykorzystywaniu badań naukowych w temacie: człowiek, obywatel, pracownik, pracodawca. A także jako przyszły badacz/ka. rozumie postawy odpowiedzialności w prowadzeniu badań naukowych.		[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego		

Treści przedmiotu	<p>Rola płci w budowaniu własnej kariery w dziedzinach STEM.</p> <p>Bariery i uprzedzenia w nauce.</p> <p>Planowanie kariery zawodowej z uwzględnieniem roli płci.</p> <p>Prowadzenie badań naukowych uwrażliwionych na płeć.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	praca własna	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Kośnik, K., &amp; Węgłerska, O. (2021). Czy naukowiec ma płeć?</p> <p>Rozważania na temat relacji w świecie nauki przez pryzmat stereotypów płciowych. Człowiek I Społeczeństwo, 51, 205220. <a href="https://doi.org/10.14746/cis.2021.51.11">https://doi.org/10.14746/cis.2021.51.11</a></p>	
	Uzupełniająca lista lektur	n.d.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Czy nauka ma płeć?</p> <p>Jak przygotować się do kariery naukowej?</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.