Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego III (Ćw. audytoryjne), PG_00197047		
Kierunek studiów	Sinologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	rosyjski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Aleksandra Klimkiewicz	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Katarzyna Wądołowska-Lesner	

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Dodatkowe informacje:
- **Zaliczenie przedmiotu:** zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w programie prac.

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50

Cel przedmiotu

Rozwijanie w sposob zintegrowany wszystkich sprawnosci jezykowych. Zdobywanie i systematyzacja wiedzy w obszarze leksyki, ortografii i gramatyki jezyka rosyjskiego. Rozwijanie kompetencji jezykowej w zakresie gramatyki, kształtowanie umiejetnosci czytania pod katem techniki, wyszukiwania, selekcjonowania i przetwarzania informacji; korzystanie z roznych zrodeł informacji w jezyku rosyjskim; wyrazanie opinii; porozumiewanie sie w przewidzianych kregach tematycznych; poprawne stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych w wypowiedziach pisemnych.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SINL3_W07] W zaawansowanym stopniu zna i rozumie problemy komunikacji międzykulturowej, zorientowane na zastosowanie w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej, przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej w obszarze języka polskiego, chińskiego i wybranego języka obcego.	Student/ka operuje słownictwem pozwalającym na uczestnictwo w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej, promowania kultury	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SINL3_K04] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.	Student/ka dąży do osiągnięcia gotowości zawodowej, w której może wykorzystać zdobywane umiejętności w języku obcym	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SINL3_U18] Ma umiejętności językowe w zakresie wybranego języka obcego, na poziomie co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student/ka osiąga umiejętności językowe na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SINL3_U15] Posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych w wybranym języku obcym, dotyczących zagadnień ekonomicznych, społecznych, kulturoznawczych, z wykorzystaniem różnych źródeł.	Student/ka udziela wypowiedzi zgodnie z realizowaną tematyką na podstawie różnych materiałów w języku obcym	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SINL3_K08] Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się międzykulturowych więzi społecznych.	Student/ka potrafi działać na rzecz integracji kultur w zakresie kontaktów	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SINL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju w zakresie umiejętności profesjonalnych, a także kompetencji personalnych i społecznych.	Student/ka wie, że uczenie się języka obcego jest czynnością o charakterze systematycznym i ustawicznym	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SINL3_U19] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	Student/ka jest gotowy do pracy zespołowej i wykonywania zróżnicowanych zadań	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SINL3_U12] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim lub języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych w ramach nauk o kulturze i religii, literaturoznawstwa i językoznawstwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł charakterystycznych dla kierunku sinologia, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	Student/ka tworzy prace pisemne związane z tematyką kursu	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SINL3_K07] Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur.	Student/ka rozumie różnice na poziomie międzykulturowym i ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur w zakresie kontaktów międzynarodowych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
Treści przedmiotu	Zdrowy tryb zycia (dieta, ruch, odpoczynek); Swieta w Rosji - rodzinne i panstwowe (symbolika). Samorozwoj i planowanie kariery. Poszukiwanie pracy (niezbedne dokumenty, rozmowa o prace w jezyku obcym, rynek pracy). Budzet domowy (finanse i usługi bankowe). Usługi internetowe (zamowienia, rejestracje, zakupy, udział w wydarzeniach).		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie z poprzedniego semestru		

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="3"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>ocena zgodnie z wynikami uzyskanymi z prac pisemnych oraz w oparciu o oceny z wypowiedzi ustnych i prac kontrolnych</td><td>51.0%</td><td>95.0%</td></tr>
<tr><td>aktywny udział</td><td>80.0%</td><td>5.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td colspan="2">Chuchmacz D., Ossowska H., Vot i grammatika, Warszawa 2010.
Dziewanowska D., Grammatika bez problem, Warszawa 2005.
Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Vot i my po novomu 1, Warszawa 2019.
Wrzesinska A.,Ot A do Ja, kurs jezyka rosyjskiego dla osob dorosłych kontynujacych nauke, Warszawa 2016, cz 2. Ksiazka + zeszyt cwiczen</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td colspan="2">Dodatkowe materiały przygotowane przez prowadzącego</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="3">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.