Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Konstytucyjny system organów państwowych - wykład, PG_00197109 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Administracja (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2026/2027 | | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | | Sposób realizacji | na uczelni | | | |
| Rok studiów | 1 | | Język wykładowy | polski | | | |
| Semestr studiów | 2 | | Liczba punktów ECTS | 4.0 | | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | | Forma zaliczenia | egzamin | | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Prawa Konstytucyjnego i Instytucji Politycznych | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. Anna Rytel-Warzocha | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 45.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 45 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 45 | | 2.0 | 53.0 | | 100 |
| Cel przedmiotu | Podstawowym celem przedmiotu jest zapoznanie studentow z funkcjonowaniem organow państwowych w Rzeczypospolitej Polskiej - ich pozycją ustrojową oraz kompetencjami, a także analiza relacji zachodzących między tymi organami państwowymi. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|---|
| | [ADMINL3_W01] w zaawansowanym stopniu zna i rozumie teorie, metody oraz pojęcia i terminologię właściwe dla nauk prawnych oraz nauki o administracji i polityce. | Student w zaawansowanym stopniu definiuje podstawowe pojęcia i instytucje z zakresu prawa konstytucyjnego odnoszące się do systemu organów państwowych Rzeczypospolitej Polskiej.<br>Student posługuje się właściwą terminologią konstytucyjną w opisie zasad ustrojowych oraz relacji między organami władzy publicznej.<br>Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe organy władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej oraz ich konstytucyjne kompetencje.<br>Student identyfikuje powiązania i mechanizmy wzajemnej kontroli między organami państwowymi, zgodnie z zasadą podziału i równoważenia się władz.<br>Student interpretuje przepisy Konstytucji RP dotyczące ustroju państwa i kompetencji organów, stosując właściwe pojęcia i kategorie nauk prawnych i administracyjnych. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| | [ADMINL3_K02] ma świadomość konieczności podejmowania działań chroniących interes publiczny, społeczny i indywidualne interesy jednostki oraz ich wyważania, z poszanowaniem prawa, w razie zachodzenia rozbieżności pomiędzy nimi, a także w sposób przedsiębiorczy jest gotów do inicjonowania postępowań prawnych, w których te interesy są chronione. | Student rozumie konstytucyjne znaczenie interesu publicznego i społecznego oraz ich relację do praw i wolności jednostki.<br>Student dostrzega potrzebę równoważenia interesu publicznego z ochroną słusznych interesów jednostki w działalności organów władzy publicznej.<br>Student identyfikuje sytuacje, w których działania organów państwowych powinny być ukierunkowane na realizację dobra wspólnego, przy poszanowaniu konstytucyjnych praw obywateli.<br>Student ma świadomość odpowiedzialności prawnej i etycznej organów władzy publicznej w kontekście ochrony praw człowieka i zasad państwa prawa.<br>Student kształtuje postawę poszanowania konstytucyjnych wartości i zasad etyki publicznej w odniesieniu do funkcjonowania organów państwowych i administracji. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|
| [ADMINL3_U01] wykorzystując własną wiedzę oraz inne źródła informacji, w tym umiejąc posługiwać się nowoczesnymi technologiami, a także profesjonalnymi metodami pozyskiwania i analizy informacji, potrafi identyfikować, analizować i rozstrzygać problemy oraz interpretować zjawiska dotyczące organizacji i funkcjonowania administracji, działalności administracyjnej oraz wybranych domen życia społecznego i gospodarczego. | Student potrafi samodzielnie analizować zagadnienia ustrojowe i konstytucyjne, wykorzystując źródła prawa, literaturę naukową oraz wiarygodne źródła elektroniczne (m.in. bazy aktów prawnych, orzecznictwo, oficjalne portale instytucji publicznych).<br>Student stosuje nowoczesne techniki cyfrowe do wyszukiwania, selekcjonowania i opracowywania informacji dotyczących funkcjonowania organów władzy publicznej.<br>Student potrafi analizować i interpretować przepisy Konstytucji RP oraz ustaw ustrojowych w celu rozwiązywania problemów z zakresu organizacji i działania organów państwowych.<br>Student rozpoznaje i interpretuje zjawiska prawne, społeczne i polityczne związane z funkcjonowaniem władzy publicznej w Polsce.<br>Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do formułowania argumentów i ocen dotyczących aktualnych problemów ustrojowych i konstytucyjnych.<br>Student potrafi zaprezentować wyniki swojej analizy w formie ustnej lub pisemnej, posługując się precyzyjną terminologią prawną i administracyjną.<br>Student umie krytycznie ocenić informacje dotyczące systemu organów państwowych oraz odróżniać rzetelne źródła wiedzy od niezweryfikowanych treści. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| [ADMINL3_W02] w zaawansowanym stopniu zna i jest w stanie scharakteryzować ustrój władzy publicznej (w tym na szczeblu krajowym i unijnym), strukturę administracji publicznej, sposób powoływania organów oraz uwarunkowania prawne organizacji i funkcjonowania administracji publicznej oraz pracy urzędników. | Student w zaawansowanym stopniu charakteryzuje ustrój władzy publicznej w Rzeczypospolitej Polskiej, ze szczególnym uwzględnieniem podziału władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej.<br>Student opisuje strukturę administracji publicznej oraz relacje zachodzące między administracją rządową a samorządową w kontekście konstytucyjnych zasad ustrojowych.<br>Student przedstawia konstytucyjne i ustawowe zasady powoływania oraz odwoływania organów władzy publicznej, w tym organów centralnych i terenowych administracji.<br>Student analizuje kompetencje oraz zakres działania najważniejszych organów państwowych i samorządowych w świetle Konstytucji RP i ustaw ustrojowych.<br>Student potrafi wskazać i wyjaśnić uwarunkowania prawne oraz organizacyjne funkcjonowania organów władzy publicznej w państwie demokratycznym. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td colspan="3">Konstytucja jako ustawa zasadnicza<br><br>Zasada podziału i równowagi władz<br><br>Organy władzy ustawodawczej - Sejm, Senat, Zgromadzenie Narodowe<br><br>Organy władzy wykonawczej - Prezydent RP, Prezes Rady Ministrów, Rada Ministrów, administracja rządowa<br><br>Organy władzy sądowniczej - sądy i Trybunał Stanu<br><br>Pozostałe organy władzy państwowej - Najwyższa Izba Kontroli, Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji, Narodowy Bank Polski</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="3">Nie dotyczy</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="3"><table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Kolokwium (ustne lub pisemne)</td><td>51.0%</td><td>95.0%</td></tr><tr><td>Aktywność podczas zajęć</td><td>51.0%</td><td>5.0%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td colspan="2">L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, wyd. 12, Warszawa 2025<br><br>M. Grzybowski, B. Przywora (red.), Konstytucyjny system organów Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2024<br><br>M. Paździor, B. Szmulik (red.), Konstytucyjny system organow panstwowych, Warszawa 2014<br><br>B. Banaszak, Prawo konstytucyjne, wyd. 8, Warszawa 2017</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td colspan="2">A. Szmyt (red.), Leksykon prawa konstytucyjnego. 100 podstawowych pojęć, wyd. 2, Warszawa 2016<br><br>A. Gajda, A. Rytel-Warzocha, P. Uziębło, Constitutional Law, Gdańsk-Warszawa 2017<br><br>Czasopismo naukowe "Przegląd Sejmowy"<br><br>Czasopismo naukowe "Przegląd Prawa Konstytucyjnego"<br><br>Czasopismo naukowe "Przegląd Konstytucyjny</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="3">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.