

**Karta przedmiotu**

|  |  |   |                          |                        |  |                       |       |
|--|--|---|--------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Recykling przestrzeni - ćwiczenia, PG_00197133   |   |                          |                        |  |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Administracja (O)  |   |                          |                        |  |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                          |                        | 2027/2028  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie   | Grupa zajęć   |                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne  | Sposób realizacji   |                          |                        | na uczelni   |                       |       |
| Rok studiów                              | 2  | Język wykładowy   |                          |                        | polski   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3  | Liczba punktów ECTS                                       |                          |                        | 2.0  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  |                          |                        | zaliczenie   |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Prawa i Administracji  |   |                          |                        |  |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot  |   | dr hab. Jakub Szlachetko |                        |  |                       |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  |   |                          |                        |  |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia                | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium            | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć  | 0.0   | 30.0                     | 0.0                    | 0.0  | 0.0                   | 30    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |   |                          |                        |  |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                          | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta   | 30  |                          | 2.0                    |  | 18.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z praktycznymi możliwościami wdrażania recyklingu przestrzeni, który jest skutecznym sposobem zapobiegania presji inwestycyjnej na tereny zielone oraz metodą ograniczania suburbanizacji. Studenci poznają w jaki sposób wykorzystać tradycyjne narzędzia kształtowania i prowadzenia polityki przestrzennej dla działań mających na celu adaptację danego terenu do nowych funkcji z wykorzystywaniem metody rewitalizacji, rekultywacji czy regeneracji przestrzeni. |   |                          |                        |  |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |
|-------------------------------|--|---|--|
|                               | <p>[ADMINL3_W05] zna i rozumie aktualne dylematy dotyczące funkcjonowania administracji oraz działań w sferze państwa i administracji instytucji prawa materialnego, procesowego i ustrojowego, a ponadto identyfikuje podstawowe zjawiska zachodzące w gospodarce rynkowej i ekonomii, w tym zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.</p> | <p>Student zna i rozumie aktualne problemy prawne i administracyjne związane z przekształcaniem oraz ponownym zagospodarowaniem przestrzeni, w tym obszarów zdegradowanych, przemysłowych i zaniedbanych urbanistycznie.</p> <p>Student potrafi wskazać i analizować instytucje prawa materialnego i procesowego mające zastosowanie w planowaniu przestrzennym, inwestycjach publicznych i ochronie środowiska.</p> <p>Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy finansowania działań związanych z recyklingiem przestrzeni, w tym z wykorzystaniem środków publicznych, funduszy strukturalnych UE oraz zasad zamówień publicznych.</p> <p>Student identyfikuje możliwości współpracy administracji publicznej z sektorem prywatnym w zakresie rewitalizacji i recyklingu przestrzeni, uwzględniając uwarunkowania gospodarki rynkowej oraz różne formy przedsiębiorczości.</p> | <p>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br/>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</p> |
|                               | <p>[ADMINL3_W03] w zaawansowanym stopniu zna oraz rozumie procedury stosowane w administracji publicznej oraz różnorodne metody i narzędzia (prawne i pozaprawne) wykorzystywane w działalności administracyjnej.</p>  | <p>Student zna pojęcia oraz przepisy prawa związane z recyklingiem przestrzeni, w szczególności w zakresie planowania przestrzennego, ochrony środowiska i gospodarowania nieruchomościami.</p> <p>Student rozumie uwarunkowania prawne, administracyjne i społeczne przekształcania terenów zdegradowanych oraz rolę administracji publicznej w tym procesie.</p> <p>Student potrafi analizować dokumenty planistyczne i akty prawne oraz projektować działania administracyjne związane z recyklingiem przestrzeni.</p> <p>Student wykazuje gotowość do współpracy z różnymi podmiotami i ma świadomość odpowiedzialności za kształtowanie przestrzeni zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju.</p>   | <p>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br/>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</p> |
|                               | <p>[ADMINL3_K02] ma świadomość konieczności podejmowania działań chroniących interes publiczny, społeczny i indywidualne interesy jednostki oraz ich wyważania, z poszanowaniem prawa, w razie zachodzenia rozbieżności pomiędzy nimi, a także w sposób przedsiębiorczy jest gotów do inicjonowania postępowań prawnych, w których te interesy są chronione.</p>                       | <p>Student rozumie potrzebę podejmowania działań, które chronią interes publiczny oraz społeczne dobro wspólne.</p> <p>Student potrafi uwzględnić i szanować słuszne indywidualne interesy jednostek w procesach związanych z przekształcaniem przestrzeni.</p>   | <p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>  |

|   | <table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[ADMINL3_U05] potrafi ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, a także potrafi samodzielnie planować i realizować potrzebę uczenia się przez całe życie</td> <td>Student potrafi ocenić swoje przygotowanie merytoryczne do realizacji zadań związanych z przekształcaniem i zagospodarowaniem przestrzeni zdegradowanej. Student rozumie potrzebę stałego poszerzania wiedzy w zakresie planowania przestrzennego, ochrony środowiska oraz rozwiązań prawoadministracyjnych wspierających recykling przestrzeni.</td> <td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</td> </tr> <tr> <td>[ADMINL3_U04] potrafi zaplanować i zorganizować własną pracę oraz jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w zespołach związanych z realizacją działalności administracyjnej</td> <td>Student potrafi samodzielnie zaplanować i zorganizować działania związane z analizą oraz przekształcaniem zdegradowanych przestrzeni w ramach obowiązujących procedur administracyjnych. Student jest przygotowany do pracy zespołowej przy projektach rewitalizacyjnych i potrafi efektywnie współdziałać z różnymi uczestnikami procesu administracyjnego i inwestycyjnego.</td> <td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</td> </tr> </table> | Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu          | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [ADMINL3_U05] potrafi ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, a także potrafi samodzielnie planować i realizować potrzebę uczenia się przez całe życie | Student potrafi ocenić swoje przygotowanie merytoryczne do realizacji zadań związanych z przekształcaniem i zagospodarowaniem przestrzeni zdegradowanej. Student rozumie potrzebę stałego poszerzania wiedzy w zakresie planowania przestrzennego, ochrony środowiska oraz rozwiązań prawoadministracyjnych wspierających recykling przestrzeni. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja | [ADMINL3_U04] potrafi zaplanować i zorganizować własną pracę oraz jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w zespołach związanych z realizacją działalności administracyjnej | Student potrafi samodzielnie zaplanować i zorganizować działania związane z analizą oraz przekształcaniem zdegradowanych przestrzeni w ramach obowiązujących procedur administracyjnych. Student jest przygotowany do pracy zespołowej przy projektach rewitalizacyjnych i potrafi efektywnie współdziałać z różnymi uczestnikami procesu administracyjnego i inwestycyjnego. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
|---|---|--|-----------------------------|-----------------------------------|--|--|--|---|---|--|
| Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |                             |                                   |  |  |  |   |   |  |
| [ADMINL3_U05] potrafi ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, a także potrafi samodzielnie planować i realizować potrzebę uczenia się przez całe życie                      | Student potrafi ocenić swoje przygotowanie merytoryczne do realizacji zadań związanych z przekształcaniem i zagospodarowaniem przestrzeni zdegradowanej. Student rozumie potrzebę stałego poszerzania wiedzy w zakresie planowania przestrzennego, ochrony środowiska oraz rozwiązań prawoadministracyjnych wspierających recykling przestrzeni.  | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja   |                             |                                   |  |  |  |   |   |  |
| [ADMINL3_U04] potrafi zaplanować i zorganizować własną pracę oraz jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w zespołach związanych z realizacją działalności administracyjnej | Student potrafi samodzielnie zaplanować i zorganizować działania związane z analizą oraz przekształcaniem zdegradowanych przestrzeni w ramach obowiązujących procedur administracyjnych. Student jest przygotowany do pracy zespołowej przy projektach rewitalizacyjnych i potrafi efektywnie współdziałać z różnymi uczestnikami procesu administracyjnego i inwestycyjnego.   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja   |                             |                                   |  |  |  |   |   |  |
| Treści przedmiotu   | <p>1. Krytyczna analiza narzędzi kształtowania i prowadzenia polityki przestrzennej pod kątem realizacji zasad i funkcji planowania przestrzennego(praca z przykładowymi dokumentami)1.1. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego1.2. Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego1.3. Miejscowy plan rewitalizacji1.4. Uchwała krajobrazowa1.5. Decyzje o warunkach zabudowy i zagospodarowania2. Studium recyklingu przestrzeni na wybranych przykładach3. Opracowanie koncepcji recyklingu przestrzeni miejskiej3.1. Przygotowanie zintegrowanej diagnozy dla wybranej przestrzeni miejskiej3.2. Ustalenie narzędzi wdrożenia koncepcji recyklingu3.3. Sporządzenie mapy drogowej realizacji koncepcji4. Prezentacja przygotowanych koncepcji recyklingu przestrzeni miejskich połączona z dyskusją.</p>   |  |                             |                                   |  |  |  |   |   |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | brak  |  |                             |                                   |  |  |  |   |   |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się   | <table border="1"> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> <tr> <td>wykonanie pracy zaliczeniowej</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>  |  | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy                 | Składowa oceny końcowej  | wykonanie pracy zaliczeniowej  | 51.0%                                  | 100.0%  |   |  |
| Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej  |                             |                                   |  |  |  |   |   |  |
| wykonanie pracy zaliczeniowej   | 51.0%   | 100.0%   |                             |                                   |  |  |  |   |   |  |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur   | <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: podczas zajęć studenci korzystają z aktów normatywnych regulujących zagadnienia objęte treściami programowym Z. Leoński, M. Szewczyk, M. Kruś, Prawo zagospodarowania przestrzeni, Warszawa (aktualne wydanie)Recykling przestrzeni - ćwiczenia warsztatowe #10.6.0602   af406d364407df0d63dc30244b2d6554   Strona 2 z 4Recykling przestrzeni - ćwiczenia warsztatowe #10.6.0602Sylabusy - Centrum Informatyczne UGDział Kształcenia J. Ciechanowicz-McLean, M. Nyka, Environmental Law, Gdańsk (aktualne wydanie)</p> |                             |                                   |  |  |  |   |   |  |

|   |                            |  |
|---|----------------------------|--|
|   | Uzupełniająca lista lektur | <p>B. Literatura uzupełniająca: H. Izdebski, I. Zachariasz (red.), Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz, Warszawa (aktualne wydanie) M. Nowak (red.), Ochrona ładu przestrzennego z perspektywy prawno-urbanistycznej, Warszawa (aktualne wydanie) K. Szlachetko, J. Szlachetko, Udział interesariuszy w kształtowaniu i prowadzeniu polityki rewitalizacyjnej, Gdańsk (aktualne wydanie) J. Szlachetko, Partycypacja społeczna w lokalnej polityce przestrzennej, Warszawa (aktualne wydanie) K. Szlachetko, J. Szlachetko (red.), Ustawa o rewitalizacji. Komentarz. Tom 2, Gdańsk (aktualne wydanie) K. Szlachetko, J. Szlachetko (red.), Ustawa o rewitalizacji. Komentarz. Tom 1, Gdańsk (aktualne wydanie) A. Zawadzka, Ład nasz przestrzenny, Gdańsk (aktualne wydanie)n</p> |
|   | Adresy eZasobów            |  |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | brak                       |  |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.