Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka zawodowa [część pierwsza] , PG_00197320						
Kierunek studiów	Praca socjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027			
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS	6.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Małgorzata Szpunar					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	120		0.0	30.0		150
Cel przedmiotu	zapoznanie się z zasadami pracy ośrodka pomocy społecznej. Ośrodek pomocy społecznej jest dla Studenta wyjściowym miejscem praktyk ze względu na możliwość poznania różnorodnych narzędzi, rozwiązań, spotkania się z klientem w ramach wywiadu środowiskowego w miejscu zamieszkania, a także obserwacji pracy pracownika socjalnego w relacji z klientem i z instytucja,i/osobami lub organizacjami działającymi na rzecz klienta						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCMU2_K02] jest gotowy do pracy w grupie, rozumie wartość współdziałania specjalistów w pracy na rzecz jednostki, rodziny czy społeczności lokalnej; jest gotowy do rozwijania, pogłębienia kompetencji w zakresie pracy w zespole, potrafi odnaleźć się w różnych rolach w pracy zespołowej; jest gotowy do nawiązywania współpracy ze specjalistami z zakresu pomocy społecznej.	potrafi pracować w grupie wraz z pracownikami socjalnymi oraz innymi podmiotami w środowisku lokalnym,	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PRACSOCMU2_K04] jest gotowy, w oparciu o rzetelną diagnozę, do identyfikowania problemów jednostki, rodziny, społeczności; zdaje sobie sprawę z dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego, asystenta rodziny, organizatora społeczności lokalnej; doskonali rozstrzyganie dylematów związanych z wykonywaniem pracy na rzecz osób i środowisk.	Potrafi w oparciu o rzetelną diagnozę zidentyfikować problemy jednostki, rodziny, lub społeczności. Zdaje sobie sprawę z dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego, asystenta rodziny, organizatora społeczności lokalnej, zwłaszcza z uwzględnieniem ograniczeń klienta, środowiska, zasobów instytucji pomocowej, szanuje wybór klienta co do obranego celu, sposobów rozwiązania i tempa pracy	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PRACSOCMU2_K03] jest gotowy do zdobywania kompetencji, realizacji programów wsparcia, udzielania pomocy potrzebującym; jest gotowy do prawidłowego ustalania kolejności działań i potrzeb uwzględniając różne kryteria, dobro wszystkich zainteresowanych osób.	potrafi zaplanować działania w ramach projektowania planu wsparcia, kontraktowania usług, czy sieciowania działania, uwzględniając różne kryteria, dobro wszystkich zainteresowanych osób	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PRACSOCMU2_U08] potrafi analizować zjawiska społeczne, zachodzące w środowisku lokalnymi dokonać jego analizy oraz wyciągać wnioski na temat prawidłowości w nim zachodzących w zakresie zmiany społecznej, zmian rynku pracy, relacji interpersonalnych, wykorzystywania zasobów indywidualnych i społecznych, kulturowych, prawnych.	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, zachodzących w środowisku lokalnym na podstawie podejmowanych działań diagnostycznych oraz analizy dokumentów, potrafi dokonać jego analizy i wyciągać wnioski na temat prawidłowości w nim zachodzących w zakresie zmiany społecznej, posiada umiejętność zaprojektowania narzędzi diagnostycznych samodzielnie w zależności od specyfiki środowiska, w którym odbywa praktykę	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[PRACSOCMU2_K05] jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w poszczególnych etapach tworzenia projektów społecznych i ich realizacji (edukacyjnych, obywatelskich, politycznych, środowiskowych, międzypokoleniowych i in.) kierowanych do wybranej grupy osób.	potrafi aktywnie uczestniczyć na poszczególnych etapach tworzenia projektów społecznych i ich realizacji (edukacyjnych, obywatelskich, politycznych, środowiskowych, międzypokoleniowych i in.), potrafi odpowiednio dobierać usługi społeczne i proponować innowacyjne rozwiązania partnerom oraz klientom.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCMU2_W07] zna i rozumie prawne, organizacyjne, zawodowe, moralne, i etyczne systemy norm i reguł organizujących struktury i instytucje funkcjonujące w obszarze pracy socjalnej, zna rządzące nimi prawidłowości, w sposób pogłębiony zna i rozumie ich źródła, naturę, zmiany oraz sposoby działania.	ma wiedzę na temat prawnych systemów działania instytucji pomocy społecznej, zakresu jej zobowiązań, zna funkcjonowanie organizacyjne instytucji, w których odbywa się praktyka, zna rządzące prawidłowości w wielu instytucjach pomocy społecznej i organizacjach pozarządowych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Zapoznanie się z zadaniami statutowymi oraz procedurami działania instytucji, w której odbywana jest praktyka poprzez analizę dokumentacji instytucji oraz zapoznanie się z specyfiką problemów klientów danej instytucji, obserwację pracy profesjonalistów, uczestnictwo w codziennym cyklu zadań; Poznanie zasad współpracy z innymi instytucjami poprzez analizę dokumentacji (porozumień, sprawozdań ze wspólnych działań, aktów prawnych) oraz aktywne uczestnictwo w działaniach wspólnych (zespołach interdyscyplinarnych, obserwacji czy rozmowie na temat wsparcia przez innych specjalistów), Analiza warsztatu pracy oraz funkcji pełnionych przez opiekuna oraz zespół pracowników instytucji bądź organizacji; Poznanie metod pracy z podopiecznymi/klientami placówki poprzez obserwację, studiowanie literatury przedmiotu na temat metodyki pracy, dyskusja nad adekwatnością stosowanych metod a skutecznością, przygotowywanie narzędzi ewaluacji pracy; Propagowanie innowacyjnych metod pracy socjalnej z wykorzystaniem podejścia, w którym klient jest ekspertem swego życia, opracowywanie celów pracy klienta, rozwiązań możliwych dla klienta, jego zasobów, tempa pracy, Kształtowanie etycznej postawy wobec działań towarzyszących wykonywanej pracy poprzez obserwację uczestniczącą w relacji klientprofesjonalista, profesjonalista-profesjonalista i dokonywanie analizy, refleksji tego działania wraz z opiekunem praktyk, Autorefleksja po zapoznaniu się z różnorodnością pracy oraz problemów w niej spotykanych		
Wymagania wstępne i dodatkowe	dyspozycje do prowadzenia obserwacji w środowisku; orientacja na działanie i aktywność prospołeczną; nastawienie na rozwijanie umiejętności społecznych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	opinia opiekuna praktyk	51.0%	50.0%
	dzienniczek praktyk	100.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Ustawa o pomocy społecznej Ustawa o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej Ustawa i realizacji usług społecznych Bennewicz M, Prelewicz, Coaching. Zestaw narzędzi, OnePress, 2018, Ciczkowska-Giedziun, Podmiotowość w pracy socjalno-wychowawczej z rodzina, Impuls, Kraków, 2020, Grewiński M., Usługi społeczne we współczesnej polityce społecznej, Wyd. Elipsa, Warszawa, 2021, Projektowanie w pracy socjalnej- badanie, kształcenie, działanie, (red) Kantowicz E., Zmysłowska M., Wyd. UWM, 2021, Rathner H., George E., Iveson Ch., Terapia krótkoterminowa Skoncentrowana na Rozwiązaniu, Wyd. Poligraf, 2018.	
	Uzupełniająca lista lektur	bieżące zapisy prawa, strony internetowe instytucji	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Działania statutowe instytucji Dokumentacja konieczna do udzielenia pomocy Specyfika pracy w danej instytucji Innowacje w działalności na rzecz wybranych problemów.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.