

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Etyka w biotechnologii , PG_00197326						
Kierunek studiów	Biotechnologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Tomasz Kąkol				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	Odpowiedź na pytanie, czym jest etyka; omówienie teorii etycznych; charakterystyka bioetyki jako dyscypliny etycznej, prezentacja i dyskusja problemów bioetycznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOTECHMU2_U06] Potrafi przygotować w sposób ukierunkowany w języku polskim i/lub angielskim pisemne opracowanie, publikację naukową z zakresu biotechnologii stosując język naukowy w tym specjalistyczną terminologię i aparat pojęciowy	Student przygotowuje zgodnie ze wskazówkami prowadzącego, krótkie pisemne opracowanie otrzymanych materiałów z zakresu etyki w biotechnologii, stosując przy tym terminologię i aparat pojęciowy właściwe zarówno dla nauk społecznych i humanistycznych (etyka), jak i biotechnologii.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOTECHMU2_K04] Rozumie dylematy etyczne i zagrożenia związane z prowadzeniem badań naukowych oraz wprowadzaniem wysoko zaawansowanych technologii wykorzystujących zdobycze biotechnologii; docenia znaczenie własności intelektualnej; postępuje etycznie, podejmując refleksję nad własnym światopoglądem, postawami i odpowiedzialnością zawodową.	Student identyfikuje i wyjaśnia kontekstowo zagrożenia oraz dylematy, w tym etyczne, związane z prowadzeniem badań naukowych oraz wprowadzaniem zaawansowanych technologii wykorzystujących zdobycze biotechnologii.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[BIOTECHMU2_W07] Posiada wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych pomocną w przedsiębiorczości oraz funkcjonowaniu w społeczeństwie; rozumie zasady odpowiedzialności w prowadzeniu badań naukowych, potrafi interpretować decyzje naukowe i organizacyjne w świetle wartości etycznych, społecznych i ekonomicznych.	Student posiada wiedzę z zakresu etyki w biotechnologii, potrzebną w pracy biotechnologa oraz do efektywnego funkcjonowania w społeczeństwie. Rozumie i stosuje zasady odpowiedzialności w prowadzeniu badań naukowych w obszarze biotechnologii.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Czym jest etyka - ujęcie historyczno-problemowe; cztery typy teorii etycznych - cnót (zalet), konsekwencjalistyczna (na przykładzie utilitarystycznej - utilitaryzm czynów a reguł), deontologiczna (na przykładzie Kantowskiej), etyka wartości (Wertethik). Zarzuty. Emotywizm i krytyka. Typowe argumenty etyczne, zwłaszcza tzw. argumenty z równi pochyłej - analiza. Bioetyka i jej kilka zagadnień, czyli etyka szczegółowa w praktyce, konieczność uprawiania jej równoległe z ontologią: status ludzkiej zygoty, embrionu, płodu; eutanazja; demencja i inne schorzenia neurologiczne. Wolna dyskusja, także na tematy zaproponowane przez studentów.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	System przedstawiony podczas pierwszych zajęć	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>R. Brandt, Etyka. Zagadnienia etyki normatywnej i metaetyki (bez rozdz. XVI-XX), tł. B. Stanosz, Warszawa: PWN</li> <li>B. Smith, B. Brogaard, Embryontology, <a href="https://ontology.buffalo.edu/smith/articles/Embryontology(short).pdf">https://ontology.buffalo.edu/smith/articles/Embryontology(short).pdf</a></li> <li>K. Wieczorek, Mechanizmy staczania się po równi pochyłej, "Filozofia Nauki", 19(2011), nr 2(74), <a href="https://www.fn.uw.edu.pl/index.php/fn/article/view/639/799">https://www.fn.uw.edu.pl/index.php/fn/article/view/639/799</a></li> </ul>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. McIntyre, Krótka historia etyki, tł. A. Chmielewski</li> <li>Tomasz Kąkol, Śmierć ludzkiej zygoty i jej starszych koleżanek. O wybranych przesądzeniach we współczesnej bioetyce prenatalnej, w: Leszek Kopciuch (red.), Filozofia a praktyka, Lublin: UMCS 2015</li> <li>materiały dostarczone przez prowadzącego</li> </ul>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.