Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Przygotowanie do aktywnej pracy w różnorodnym zespole , PG_00197328		
Kierunek studiów	Biotechnologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Socjologii Życia Codziennego		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Magdalena Żadkowska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	12.0	0.0	0.0	0.0	12
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	12	2.0	11.0	25

Cel przedmiotu	
	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów/ek z uprzedzeniami w nauce oraz ich konsekwencjami w funkcjonowaniu zespołów naukowych. Studenci/tki nauczą się zarządzać różnicami w zespole naukowym, poznają swój styl komunikowacji i korzyści prowadzenia różnorodnego zespołu naukowego.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[BIOTECHMU2_U06] Potrafi przygotować w sposób ukierunkowany w języku polskim i/lub angielskim pisemne opracowanie, publikację naukową z zakresu biotechnologii stosując język naukowy w tym specjalistyczną terminologię i aparat pojęciowy	Potrafi przygotować w sposób ukierunkowany w języku polskim i/ lub angielskim pisemne opracowanie, publikację naukową z zakresu biotechnologii stosując perspektywę płci i intersekcjonalną.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[BIOTECHMU2_W07] Posiada wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych pomocną w przedsiębiorczości oraz funkcjonowaniu w społeczeństwie; rozumie zasady odpowiedzialności w prowadzeniu badań naukowych, potrafi interpretować decyzje naukowe i organizacyjne w świetle wartości etycznych, społecznych i ekonomicznych.	Posiada wiedzę z zakresu dziedzin nauk społecznych pomocną w efektywnym funkcjonowaniu w różnorodnym zespole naukowym.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
[BIOTECHMU2_U03] Potrafi pracować samodzielnie i w zespole, w tym pełnić rolę lidera, wykazując dojrzałość społeczną, empatię oraz odpowiedzialność za zespół i podejmowane decyzje.	Potrafi pracować samodzielnie i w zespole, pracując w zespole jest elastyczny i przyjmuje różne role i zadania, w tym również rolę lidera grupy	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu

Bariery i uprzedzenia w nauce.

Zarządzanie różnicami w zespole naukowym.

Mój styl komunikowania się z innymi.

Motywowowanie zespołu i delegowanie zadań.

Korzyści prowadzenia różnorodnego zespołu

naukowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
badanie własne, prezentacja	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Damian Gałuszka, Jowita Guja, Marzena Mamak-Zdanecka, Ewa Migaczewska, Grzegorz Ptaszek, Joanna Pyrkosz-Pacyna, Maria Stojkow, Izabela Trzcińska, Dorota Żuchowska-Skiba: Komunikacja Społeczna, AGH, 2021
Uzupełniająca lista lektur	n.d.
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Jak zadbać o efektywność różnorodnego zespołu? Jak przeciwdziałąć mechanizmom wykluczania?
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.