Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego I (grupa początkująca) (Ćw. audytoryjne), PG_00197595		
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	rosyjski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	14.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Katarzyna Wądołowska-Lesner	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Anna Hau dr Tatiana Kopac dr Katarzyna Wądołowska-Lesner dr Bianca Sadowska dr Marcin Trendowicz	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	210.0	0.0	0.0	0.0	210
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	210	14.0	126.0	350

Cel przedmiotu	Nauczanie języka rosyjskiego poprzez rozwijanie w sposób kompleksowy wszystkich sprawności językowych. Student rozumie i potrafi stosować wyrażenia i bardzo proste wypowiedzi dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego. Kształtowanie wiedzy w obszarze leksyki, ortografii i gramatyki języka rosyjskiego. Opanowanie alfabetu rosyjskiego; podstawowych nawyków artykulacyjnych i intonacyjnych, podstawowych nawyków ortograficznych. Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (czasownik, rzeczownik).

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[SWSCHL3_U08] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej	Student/-ka dostrzega różnice w normach społecznych i zwyczajach i wie, że mogą powodować nieporozumienia międzykulturowe.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SWSCHL3_U07] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, drugiego języka kierunkowego, języka polskiego i angielskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej, a także oddziaływania społecznego	Student/ka prawidłowo rozpoznaje podstawowe gatunki tekstów w języku rosyjskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[SWSCHL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	Student/-ka rozumie wieloaspektowy charakter systemu językowego, zdobywa wiedzę z zakresu gramatyki, leksyki i fonetyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SWSCHL3_U11] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym	Student/-ka potrafi napisać krótką wiadomość tekstową typu sms, notatkę, pocztówkę i inne typy tekstów przewidziane na danym etapie kształcenia.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[SWSCHL3_K07] Jest gotów do wykorzystywania refleksji humanistycznej rozwijanej w procesie nauki języka obcego do budowania więzi międzykulturowych i kształtowania wzajemnego zrozumienia	Student/-ka jest zdolny/-a do refleksji nad istotą tworzenia więzi międzykulturowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SWSCHL3_U16] Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, przyjmując w nim różne role	Student/ka pracuje samodzielnie i zespołowo.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

Zawieranie znajomości, człowiek (wygląd zewnętrzny) i jego otoczenie (rodzina, przyjaciele); organizacja dnia i czasu wolnego (hobby, obowiązki domowe); dom/mieszkanie; w zakresie podstawowym podróże (Moskwa, Petersburg), plany na wakacje.

Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (rzeczownik, czasownik).

Rozwijanie podstawowych nawyków artykulacyjnych i intonacyjnych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
pisemny test zaliczeniowy z semestru	51.0%	50.0%
ocena zgodnie z wynikami uzyskanymi z prac pisemnych oraz w oparciu o oceny z wypowiedzi ustnych i prac kontrolnych	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

- Chuchmacz D., Ossowska H., Vot i grammatika, Warszawa 2010.
- Deczewska J., Słupek P., #russkij jazyk 1, Poznań 2023.
- Dziewanowska D.,Grammatika bez problem, Warszawa 2005.
- Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Vot i my po novomu 1, Warszawa 2019.
- Wrzesinska A., Od A do Ja, kurs języka rosyjskiego dla osob dorosłych rozpoczynających naukę od podstaw, Warszawa 2016.

	Uzupełniająca lista lektur	• Deczewska J., Świrko K., Prosto klass, Warszawa 2019. • Ginter A., Tulina-Blumental I., Vot leksika, Warszawa 2022. • Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego, Warszawa 2005. • Makarewicz H., Pisanie po rosyjsku, Warszawa 2007. • Marciszewska M., Noińska M., Mampe J., Russkij jazyk 1, Gdańsk 2019. • Tatarchyk Olga, Kak raz 1, Warszawa 2019. • Podręczniki i kompendia do nauki języka na poziomie A0/A1 dostępne na rynku wydawniczym. • Dodatkowe materiały przygotowane przez prowadzącego.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.