Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego I (grupa zaawansowana) (Ćw. audytoryjne), PG_00197596		
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	rosyjski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	14.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Katarzyna Wądołowska-Lesner	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	150.0	0.0	0.0	0.0	150
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	150	10.0	190.0	350

Cel przedmiotu	Nauczanie języka rosyjskiego poprzez rozwijanie w sposób kompleksowy wszystkich sprawności językowych. Student rozumie i potrafi stosować wyrażenia i wypowiedzi dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego. Kształtowanie wiedzy w obszarze leksyki, ortografii i gramatyki języka rosyjskiego. Doskonalenie nawyków artykulacyjnych i intonacyjnych i podstawowych nawyków ortograficznych. Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (czasownik, rzeczownik).

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[SWSCHL3_U08] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej	Student/-ka dostrzega różnice w normach społecznych i zwyczajach i wie, że mogą powodować nieporozumienia międzykulturowe.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SWSCHL3_U07] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, drugiego języka kierunkowego, języka polskiego i angielskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej, a także oddziaływania społecznego	Student/ka prawidłowo rozpoznaje podstawowe gatunki tekstów w języku rosyjskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[SWSCHL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	Student/-ka rozumie wieloaspektowy charakter systemu językowego, zdobywa wiedzę z zakresu gramatyki, leksyki i fonetyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SWSCHL3_K07] Jest gotów do wykorzystywania refleksji humanistycznej rozwijanej w procesie nauki języka obcego do budowania więzi międzykulturowych i kształtowania wzajemnego zrozumienia	Student/-ka jest zdolny/-a do refleksji nad istotą tworzenia więzi międzykulturowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SWSCHL3_U11] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym	Student/-ka potrafi napisać krótką wiadomość tekstową typu sms, notatkę, pocztówkę i inne typy tekstów przewidziane na danym etapie kształcenia.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[SWSCHL3_U16] Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, przyjmując w nim różne role	Student/ka pracuje samodzielnie i zespołowo.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

Zawieranie znajomości, człowiek (wygląd zewnętrzny) i jego otoczenie (rodzina, przyjaciele); organizacja dnia i czasu wolnego (hobby, obowiązki domowe); dom/mieszkanie; w zakresie podstawowym podróże (Moskwa, Petersburg), plany na wakacje.

Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (rzeczownik, czasownik).

Rozwijanie podstawowych nawyków artykulacyjnych i intonacyjnych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
pisemny test zaliczeniowy z przedmiotu	51.0%	50.0%
ocena zgodnie z wynikami uzyskanymi z prac pisemnych oraz w oparciu o oceny z wypowiedzi ustnych i prac kontrolnych	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

Chuchmacz D., Ossowska H., Vot i grammatika, Warszawa 2010.
Deczewska J., Słupek P., #russkij jazyk 1, Poznań 2023.
Dziewanowska D.,Grammatika bez problem, Warszawa 2005.
Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Vot i my po novomu 1, Warszawa 2019.
Wrzesinska A., Od A do Ja, kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych rozpoczynających naukę od podstaw, Warszawa 2016.

	Uzupełniająca lista lektur	Deczewska J., Świrko K., Prosto klass, Warszawa 2019. Ginter A., Tulina-Blumental I., Vot leksika, Warszawa 2022. Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego, Warszawa 2005. Makarewicz H., Pisanie po rosyjsku, Warszawa 2007. Marciszewska M., Noińska M., Mampe J., Russkij jazyk 1, Gdańsk 2019. Tatarchyk Olga, Kak raz 1, Warszawa 2019. Podręczniki i kompendia do nauki języka na poziomie A0/A1 dostępne na rynku wydawniczym. Dodatkowe materiały przygotowane przez prowadzącego.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.