Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego III (Ćw. audytoryjne), PG_00197599						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	2		Język wykładowy	rosyjski			
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS	10.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Aleksandra Klimkiewicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	150.0	0.0	0.0	0.0	150
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	150		10.0	90.0	250	
Cel przedmiotu	Doskonalenie sprawnosci jezykowych. Zdobywanie i systematyzacja wiedzy w obszarze leksyki, ortografii i gramatyki jezyka rosyjskiego (liczebniki, imiesłowy przymiotnikowe, imiesłowy przysłowkowe); umiejetnosć czytania (technika, wyszukiwanie, selekcjonowanie, przetwarzanie informacji w jezyku rosyjskim; doskonalenie rozumienia tekstow poswieconych kulturze rosyjskiej; streszczenia tekstu; wyrazanie opinii przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej wypowiedzi.						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[SWSCHL3_K07] Jest gotów do wykorzystywania refleksji humanistycznej rozwijanej w procesie nauki języka obcego do budowania więzi międzykulturowych i kształtowania wzajemnego zrozumienia	Jest gotów do świadomego i otwartego komunikowania się w języku rosyjskim z uwzględnieniem różnic kulturowych i zasad wzajemnego szacunku.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SWSCHL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	Ma wiedzę o złożonej strukturze języka rosyjskiego, obejmującej gramatykę, leksykę, składnię, fonetykę i semantykę, oraz o zmienności znaczeń wyrazów i wyrażeń w zależności od kontekstu historycznego i kulturowego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SWSCHL3_U08] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej	Potrafi rozpoznawać różnice w znaczeniach, wartościach, normach społecznych i zwyczajach wyrażanych w języku rosyjskim.	[SU5] realizacja zadania problemowego
[SWSCHL3_U07] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, drugiego języka kierunkowego, języka polskiego i angielskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej, a także oddziaływania społecznego	Potrafi rozpoznawać i klasyfikować teksty w języku rosyjskim zróżnicowane gatunkowo i dyskursywnie, analizować ich treść i funkcję oraz oceniać ich skuteczność komunikacyjną i oddziaływanie na odbiorcę.	[SU5] realizacja zadania problemowego
[SWSCHL3_U12] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim, rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych i nowoczesnych metod oraz technik	Potrafi przedstawiać efekty swojej pracy w języku rosyjskim w formie ustnej i pisemnej oraz dobierać odpowiednie metody i techniki prezentacji do rodzaju zadania i odbiorcy.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[SWSCHL3_U11] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym	Potrafi tworzyć w języku rosyjskim typowe formy pisemne przewidziane na danym etapie kształcenia, w tym notatkę, wiadomość e-mail, opowiadanie, plan wydarzeń, charakterystykę postaci i krótkie streszczenie.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Treści przedmiotu

- Zdrowy tryb życia (choroby cywilizacyjne, dieta, ruch, odpoczynek);
- Święta w Rosji - rodzinne i państwowe (symbolika);
- Postacie i wydarzenia historyczne;
- Samorozwój i planowanie kariery (charakter człowieka, cechy, umiejętności, predyspozycje);
- Poszukiwanie pracy (niezbędne dokumenty, rozmowa o pracę w języku obcym, rynek pracy);
- Budżet domowy (finanse i usługi bankowe);
- Usługi internetowe (zamówienia, rejestracje, zakupy, udział w wydarzeniach);
- Bieżące wydarzenia w Rosji (prasówki).

Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (liczebniki, imiesłowy przymiotnikowe, imiesłowy przysłówkowe)

Wymagania wstępne i dodatkowe

W semestrze III zaliczenie wczesniejszych semestrow.

- **Zaliczenie na ocenę pozytywną** wszystkich przewidzianych w programie prac.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
ocena zgodnie z wynikami uzyskanymi z prac pisemnych oraz w oparciu o oceny z wypowiedzi ustnych i prac kontrolnych	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Chuchmacz D., Ossowska H., Vot i grammatika, Warszawa 2010. Dziewanowska D., Grammatika bez problem, Warszawa 2005. Telepnev A., Ziomek M., Vlûbitsâ v Rossiû, Warszawa 2011. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Vot i my po novomu 3, Warszawa 2019. Wrzesinska A., Ot A do Â, kurs jezyka rosyjskiego dla osob dorosłych kontynuujacych nauke, cz. 2., Warszawa 2019. Literatura i teksty przygotowywane na biezaco przez osobe prowadzaca przedmiot.
	Uzupełniająca lista lektur	Podreczniki i kompendia do nauki jezyka na poziomie A2/B1 dostepne na rynku wydawniczym. Magazyn dla uczacych sie jezyka rosyjskiego Ostanowka Rossija Cieplicka M., Torzewska D., Kompendium tematyczno-leksykalne, Poznan 2008. Chorochordina O., Skorochodow Ł., Okno w Rossiju, Sankt-Pietierburg, 2009. Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka jezyka rosyjskiego, Warszawa 2005. Machnacz A., Iz pierwych ust, Warszawa 2011. Makarewicz H., Pisanie po rosyjsku, Warszawa 2007. Pado A., Biesieda, Krakow 2017. Pado A., Ty za ili protiw?Materiały uzupełniajace, Warszawa 2003. Tatarchyk Olga, Kak raz, Warszawa 2019. Zdunik M., Galant S., Repetytorium maturalne z jezyka rosyjskiego, Warszawa 2014. Zybert M., Nowyi diałog, Warszawa 2015. Stiepanienko W.A., Nachabina M.M., Płotnikowa O.W., Kolowska Je.G., Priwiet, Rossija! E-book: https://rus.study/textbook-about Moziełowa I. W. Nowyi suwienir, cz. 3., Russkii jazyk: Kursy. 2019.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.