Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV (Ćw. audytoryjne), PG_00197600						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	2		Język wykładowy	rosyjski			
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS	8.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	egzamin			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Aleksandra Klimkiewicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	120		8.0	72.0	200	
Cel przedmiotu	Doskonalenie sprawnosci jezykowych. Zdobywanie i systematyzacja wiedzy w obszarze leksyki, ortografii i gramatyki jezyka rosyjskiego (liczebniki, imiesłowy przymiotnikowe, imiesłowy przysłowkowe); umiejetnosć czytania (technika, wyszukiwanie, selekcjonowanie, przetwarzanie informacji w jezyku rosyjskim; doskonalenie rozumienia tekstow poswieconych kulturze rosyjskiej; streszczenia tekstu; wyrazanie opinii przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej wypowiedzi.						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[SWSCHL3_U12] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim, rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych i nowoczesnych metod oraz technik	Potrafi przedstawiać efekty swojej pracy w języku rosyjskim w formie ustnej i pisemnej oraz dobierać odpowiednie metody i techniki prezentacji do rodzaju zadania i odbiorcy.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[SWSCHL3_K07] Jest gotów do wykorzystywania refleksji humanistycznej rozwijanej w procesie nauki języka obcego do budowania więzi międzykulturowych i kształtowania wzajemnego zrozumienia	Jest gotów do świadomego i otwartego komunikowania się w języku rosyjskim z uwzględnieniem różnic kulturowych i zasad wzajemnego szacunku.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SWSCHL3_U11] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym	Potrafi tworzyć w języku rosyjskim typowe formy pisemne przewidziane na danym etapie kształcenia, w tym notatkę, konspekt, rozbudowany dialog/ polilog, podanie, opowiadanie, streszczenie.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[SWSCHL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	Ma wiedzę o złożonej strukturze języka rosyjskiego, obejmującej gramatykę, leksykę, składnię, fonetykę i semantykę, oraz o zmienności znaczeń wyrazów i wyrażeń w zależności od kontekstu historycznego i kulturowego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SWSCHL3_U07] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, drugiego języka kierunkowego, języka polskiego i angielskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej, a także oddziaływania społecznego	Potrafi rozpoznawać i klasyfikować teksty w języku rosyjskim zróżnicowane gatunkowo i dyskursywnie, analizować ich treść i funkcję oraz oceniać ich skuteczność komunikacyjną i oddziaływanie na odbiorcę.	[SU5] realizacja zadania problemowego
[SWSCHL3_U08] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej	Potrafi rozpoznawać różnice w znaczeniach, wartościach, normach społecznych i zwyczajach wyrażanych w języku rosyjskim.	[SU5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu

- Srodki masowego przekazu (telewizja, radio, prasa, Internet);
- Technika (sprzety codziennego uzytku, technologie komputerowe);
- Kulturalny wypoczynek (rosyjska sztuka, teatr, muzyka, kino, literatura i in.);
- Człowiek i przyroda (swiat zwierzat i roslin);
- Aktualne wydarzenia w Rosji (przeglad prasy i wydarzen kulturalnych).

Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (liczebniki, imiesłowy przymiotnikowe, imiesłowy przysłówkowe)

Wymagania wstępne i dodatkowe

W semestrze IV zaliczenie wcześniejszych semestrów.

- **Zaliczenie przedmiotu**: warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w programie prac.
- **Egzamin:** warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest zaliczenie wszystkich części egzaminu. Niezaliczenie jednej ze składowych egzaminu pisemnego skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu ustnego.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
egzamin ustny	51.0%	50.0%
egzamin pisemny (test leksykalno-gramatyczny)	51.0%	50.0%

<table>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Chuchmacz D., Ossowska H., Vot i grammatika, Warszawa 2010.
Dziewanowska D., Grammatika bez problem, Warszawa 2005.
Telepnev A., Ziomek M., Vlûbitsâ v Rossiû, Warszawa 2011.
Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Vot i my po novomu 3, Warszawa 2019.
Wrzesinska A., Ot A do Â, kurs języka rosyjskiego dla osob dorosłych kontynuujacych nauke, cz. 2., Warszawa 2019.
Literatura i teksty przygotowywane na bieżąco przez osobę prowadzącą przedmiot.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>• Podręczniki i kompendia na poziomie B1 dostępne na rynku wydawniczym.
• Czasopismo dla uczących się języka rosyjskiego Ostanowka Rossija
• Cieplicka M., Torzewska D., Kompendium tematyczno-leksykalne, Poznan 2008.
• Chorochordina O., Skorochodow Ł., Okno w Rossiju, Sankt-Pietierburg, 2009.
• Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka jezyka rosyjskiego, Warszawa 2005.
• Machnacz A., Iz pierwych ust, Warszawa 2011.
• Makarewicz H., Pisanie po rosyjsku, Warszawa 2007.
• Pado A., Biesieda, Krakow 2017.
• Pado A., Ty za ili protiw? Materiały uzupełniajace, Warszawa 2003.
• Tatarchyk Olga, Kak raz, Warszawa 2019.
• Zdunik M., Galant S., Repetytorium maturalne z jezyka rosyjskiego, Warszawa 2014.
• Zybert M., Nowyi diałog, Warszawa 2015.
• Stiepanienko W.A., Nachabina M.M., Płotnikowa O.W., Kolowska Je.G., Priwiet, Rossija! E-book: https://rus.study/textbook-about
• Moziełowa I. W. Nowyi suwienir, cz. 3., Russkii jazyk: Kursy. 2019.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.