Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego V (Ćw. audytoryjne), PG_00197601		
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski rosyjski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	6.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Marcin Trendowicz	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć						
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	90
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy				
Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	90	6.0	54.0	150

Cel przedmiotu	
	Zdobywanie i systematyzacja wiedzy w obszarze leksyki w zakresie tematyki przedstawionej w treściach przedmiotu oraz doskonalenie nawyków gramatycznych. Doskonalenie umiejętności czytania i rozumienia ze słuchu (wyszukiwanie, selekcjonowanie, porównywanie, kategoryzowanie, streszczanie), mówienia (wyrażanie opinii i głos w dyskusji, relacjonowanie wypowiedzi) oraz pisania (tworzenie spójnego tekstu, argumentowanie).

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[SWSCHL3_K07] Jest gotów do wykorzystywania refleksji humanistycznej rozwijanej w procesie nauki języka obcego do budowania więzi międzykulturowych i kształtowania wzajemnego zrozumienia	Jest gotów wykorzystywać refleksję humanistyczną rozwijaną w procesie nauki języka rosyjskiego do budowania więzi międzykulturowych, przełamywania stereotypów oraz kształtowania postawy wzajemnego szacunku i zrozumienia w komunikacji z przedstawicielami innych kultur.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SWSCHL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	Zna i rozumie wieloaspektowy charakter systemu językowego, zdobywa wiedzę z zakresu gramatyki, leksyki, składni, fonetyki, semantyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[SWSCHL3_U11] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym	Potrafi napisać w języku rosyjskim rozprawkę, recenzję i inne typy tekstów przewidziane na danym etapie kształcenia.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[SWSCHL3_U09] Posiada umiejętność przedstawiania i oceniania różnych opinii i stanowisk oraz merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków	Potrafi w języku rosyjskim przedstawiać, porównywać i krytycznie oceniać różne opinie oraz stanowiska dotyczące zagadnień społecznych i kulturowych, w tym problemów współczesnego świata oraz aktualnych wydarzeń w Rosji. Potrafi merytorycznie argumentować, odwoływać się do poglądów innych autorów lub uczestników dyskusji, formułować własne stanowisko oraz wyciągać logiczne wnioski.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SWSCHL3_U12] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim, rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych i nowoczesnych metod oraz technik	Prezentuje w formie ustnej i pisemnej prace w języku rosyjskim. Właściwie do obszarów dobiera metody i techniki prezentowania swoich umiejętności.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[SWSCHL3_U07] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, drugiego języka kierunkowego, języka polskiego i angielskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej, a także oddziaływania społecznego	Potrafi prawidłowo rozpoznawać teksty w języku rosyjskim zróżnicowane dyskursywnie i gatunkowo oraz je analizować i interpretować,a także ocenić ich wartość komunikacyjną i mediacyjną.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[SWSCHL3_U08] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej	Potrafi określić różnice w znaczeniach, wartościach, normach społecznych, zwyczajach wyrażanych w języku rosyjskim i wie, że mogą powodować nieporozumienia międzykulturowe.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych

Treści przedmiotu

Podróże po Rosji. Stereotypy o Rosji i Rosjanach. Problemy świata współczesnego: ekologia i klęski żywiołowe, konflikty zbrojne, przestępczość i terroryzm, uzależnienia. Aktualne wydarzenia w Rosji. Systematyzacja zagadnień gramatycznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagania wstępne: Uzyskanie zaliczenia przedmiotu Praktyczna nauka języka rosyjskiego w poprzednich semestrach.

Wymagania dodatkowe: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnych ocen ze wszystkich prac cząstkowych w semestrze.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
oceny z bieżących prac pisemnych i ustnych (test, wypracowanie, prezentacja, wypowiedź itp.)	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Chuchmacz D., Ossowska H., Vot grammatika!, Warszawa 2010. 2. Dziewanowska D., Grammatika bez problem, Warszawa 2005. 3. Mozelova I., Novyj Suvenir 4, Učebnyj kompleks po russkomu âzyku dlâ inostrancev (učebnik + rabočaâ tetrad'), Moskva 2021. 4. Telepnev A., Ziomek M., Vlûbitsâ v Rossiû, Warszawa 2011. 5. Wrzesinska A., Ot A do Â 3. Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych kontynuujących naukę na poziomie B1/B2, Warszawa 2019. 6. Literatura i teksty przygotowywane na bieżąco przez osobę prowadzącą przedmiot.
	Uzupełniająca lista lektur	1. Cieplicka M., Torzewska D., Kompendium tematyczno-leksykalne, Poznan 2008. 2. Deczewska J., Słupek P., #russkij âzyk, Poznań 2023. 3. Horohordina O., Skorohodov L., Okno v Rossiû, Sankt-Peterburg 2009. 4. Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka jezyka rosyjskiego, Warszawa 2005. 5. Mahnač A., Iz pervyh ust, Warszawa 2023. 6. Makarewicz H., Pisanie po rosyjsku, Warszawa 2007. 7. Pado A., Beseda, Krakow 2019. 8. Pado A., Ty za ili protiv? Materiały uzupełniajace, Warszawa 2003. 9. Stepanenko V.A., Nahabina M.M., Plotnikova O.V., Kolovska E.G., Privet, Rossiâ! E-book: https://rus.study/textbook-about 10. Tatarchyk O., Novyj kak raz, Warszawa 2022. 11. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Vot i my po-novomu, Warszawa 2019-2022. 12. Zdunik M., Galant S., Repetytorium maturalne z jezyka rosyjskiego, Warszawa 2014.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.