

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego V (Ćw. audytoryjne), PG_00197601						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	3	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS		6.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Marcin Trendowicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	90
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	90		6.0		54.0	150
Cel przedmiotu	Zdobywanie i systematyzacja wiedzy w obszarze leksyki w zakresie tematyki przedstawionej w treściach przedmiotu oraz doskonalenie nawyków gramatycznych. Doskonalenie umiejętności czytania i rozumienia ze słuchu (wyszukiwanie, selekcjonowanie, porównywanie, kategoryzowanie, streszczanie), mówienia (wyrażanie opinii i głos w dyskusji, relacjonowanie wypowiedzi) oraz pisania (tworzenie spójnego tekstu, argumentowanie).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_K07] Jest gotów do wykorzystywania refleksji humanistycznej rozwijanej w procesie nauki języka obcego do budowania więzi międzykulturowych i kształtowania wzajemnego zrozumienia	Student/-ka jest zdolny/-a do refleksji nad istotą tworzenia więzi międzykulturowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SWSCHL3_U11] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym	Student/-ka potrafi napisać rozprawkę, recenzję i in. typy tekstów przewidziane na danym etapie kształcenia.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SWSCHL3_U12] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim, rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych i nowoczesnych metod oraz technik	Student/ka w formie ustnej i pisemnej przedstawia prace w języku rosyjskim. Właściwie do obszarów dobiera metody i techniki prezentowania swoich umiejętności.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SWSCHL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	Student/-ka rozumie wieloaspektowy charakter systemu językowego, zdobywa wiedzę z zakresu gramatyki, leksyki, składni, fonetyki, semantyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SWSCHL3_U07] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, drugiego języka kierunkowego, języka polskiego i angielskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej, a także oddziaływania społecznego	Student/ka prawidłowo klasyfikuje teksty w języku rosyjskim zróżnicowane dyskursywnie i gatunkowo, potrafi je analizować i interpretować, ocenić ich wartość komunikacyjną i mediacyjną.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SWSCHL3_U08] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej	Student/-ka określa różnice w znaczeniach, wartościach, normach społecznych, zwyczajach wyrażanych w języku obcym i wie, że mogą powodować nieporozumienia międzykulturowe.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
Treści przedmiotu	Podróże po Rosji. Stereotypy o Rosji i Rosjanach. Problemy świata współczesnego: ekologia i klęski żywiołowe, konflikty zbrojne, przestępczość i terroryzm, uzależnienia. Aktualne wydarzenia w Rosji. Systematyzacja zagadnień gramatycznych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne: Uzyskanie zaliczenia przedmiotu Praktyczna nauka języka rosyjskiego w poprzednich semestrach. Wymagania dodatkowe: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnych ocen ze wszystkich prac częściowych w semestrze.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	udział w zajęciach	80.0%	5.0%
	oceny z bieżących prac pisemnych i ustnych (test, wypracowanie, prezentacja, wypowiedź itp.)	51.0%	95.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Chuchmacz D., Ossowska H., <i>Vot grammatika!</i>, Warszawa 2010. 2. Dziewanowska D., <i>Grammatika bez problem</i>, Warszawa 2005. 3. Telepnev A., Ziomek M., <i>Viúbitsá v Rossiú</i>, Warszawa 2011. 4. Wrzesinska A., <i>Ot A do Á 3. Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych kontynuujących naukę na poziomie B1/B2</i>, Warszawa 2019. 5. Literatura i teksty przygotowywane na bieżąco przez osobę prowadzącą przedmiot.	

	Uzupełniająca lista lektur	1. Cieplicka M., Torzewska D., Kompendium tematyczno-leksykalne, Poznań 2008. 2. Deczewska J., Słupek P., #russkij język, Poznań 2023. 3. Horohordina O., Skorohodov L., Okno v Rossiû, Sankt-Peterburg 2009. 4. Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego, Warszawa 2005. 5. Mahnač A., Iz pervyh ust, Warszawa 2023. 6. Makarewicz H., Pisanie po rosyjsku, Warszawa 2007. 7. Mozelova I.V. Russkij suvenir, č. 4, Moskva 2019. 8. Pado A., Beseda, Kraków 2019. 9. Pado A., Ty za ili protiv? Materiały uzupełniające, Warszawa 2003. 10. Stepanenko V.A., Nahabina M.M., Plotnikova O.V., Kolovska E.G., Privet, Rossiâ! E-book: https://rus.study/textbook-about 11. Tatarczyk O., Novyj kak raz, Warszawa 2022. 12. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Vot i my po-novomu, Warszawa 2019-2022. 13. Zdunik M., Galant S., Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego, Warszawa 2014.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.