

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka chińskiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00197602						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Kultury i Języków Azji Wschodniej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Paulina Andrzejczak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	90
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	90		6.0		54.0	150
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest opanowanie podstawowych umiejętności językowych w zakresie języka chińskiego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	Ma świadomość kompleksowej natury języka chińskiego oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczenia.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[SWSCHL3_U08] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej	Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji polsko-chińskiej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SWSCHL3_U07] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, drugiego języka kierunkowego, języka polskiego i angielskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej, a także oddziaływania społecznego	Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka chińskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z językowego punktu widzenia w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej w sferze działalności profesjonalnej, a także oddziaływania społecznego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[SWSCHL3_K07] Jest gotowa do wykorzystywania refleksji humanistycznej rozwijanej w procesie nauki języka obcego do budowania więzi międzykulturowych i kształtowania wzajemnego zrozumienia	Ma świadomość znaczenia języka chińskiego w kształtowaniu się międzykulturowych więzi społecznych między Polską a Chinami.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
Treści przedmiotu	-opanowanie podstawowego słownictwa potrzebnego do codziennej komunikacji oraz ćwiczenia dialogowania w takich sytuacjach, jak przedstawianie się, pytanie o drogę, załatwianie spraw administracyjnych w biurze i szkole, zakupy, rozmowa w szpitalu, zamawianie dań w restauracji, przedstawianie planów na przyszłość, rozmowa o pogodzie - ćwiczenia prawidłowej wymowy tonalnej - omówienie zasad gramatyki oraz wykonywanie ćwiczeń gramatycznych - ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi pomocniczych (w tym słowników papierowych i elektronicznych) - ćwiczenia rozumienia ze słuchu oraz rozumienia i tłumaczenia fragmentów źródeł w języku chińskim - tworzenie krótkich wypracowań tematycznych i prezentacji		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Warunkiem otrzymania zaliczenia z przedmiotu Praktyczna nauka języka chińskiego I jest otrzymanie pozytywnych ocen (min.51%) z każdej przewidzianej w programie pracy oraz obecność na poziomie min. 71%.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prace domowe i przygotowanie do zajęć	51.0%	10.0%
	średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych podczas zaliczeń cząstkowych	51.0%	80.0%
	aktywny udział w ćwiczeniach	71.0%	10.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Developing Chinese: Elementary Comprehensive Course 1, Beijing Language &amp; Culture University Press, Chiny.</p> <p>2. Developing Chinese: Elementary Speaking Course 1, Beijing Language &amp; Culture University Press, Chiny.</p> <p>lub</p> <p>3. A Course in Contemporary Chinese 1-2 ( 1-2), Mandarin Training Center National Taiwan Normal University, Tajwan.</p> <p>Zemanek Adina, Chińszczyzna po polsku. Tom 1 i 2, Wydawnictwo Nowela, 2013.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Li Dejin , Cheng Meizhen, A practical Chinese grammar for foreigners Textbook+Workbook, Beijing Language and Culture University Press, 2008.</p> <p>Liang Hongyan, HSK Exam Grammar (HSK), Peking University Press, 2004.</p> <p>Zhu Dexi, Yufa Jiangyi, The Commercial Press, 2017.</p> <p>Liu Yuehua, Pan wenyu, Gu Wei, Shiyong Xiandai Hanyu Yufa, The Commercial Press, 2001.</p> <p>Zajdler Ewa, Gramatyka współczesnego języka chińskiego, Wydawnictwo Dialog, 2005.</p> <p>Słowniki:</p> <p>A Modern English - Chinese Chinese-English Dictionary, Foreign Language Teaching and Research Press, 2008.</p> <p>Oxford Chinese Dictionary, Oxford University Press, 2009.</p> <p>The Oxford-Duden Pictorial Chinese &amp; English Dictionary, Oxford University Press, 1998.</p> <p>Podręczny słownik języka chińskiego, Foreign Language Teaching and Research Press, 2010.</p> <p>Mathews Chinese English Dictionary, Harvard University Press, 1972 (reprint).</p> <p>Słowniki internetowe np.: NCIKU, Pleco, Youdao Cidian</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przykładowe zagadnienia w semestrze 1. to: przedstawianie się, opis rodziny, opis dnia, hobby.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.