Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka japońskiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00197604		
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	6.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Kultury i Języków Azji Wschodniej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Linda Czernichowska-Kramarz	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	90
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	90	6.0	54.0	150

Cel przedmiotu	Celem zajęć jest opanowanie sylabariuszy hiragana i katakana oraz podstawowych znaków kanji wraz z odczytaniami; zapoznanie z podstawowymi konstrukcjami gramatycznymi (rzeczowniki, czasowniki, i-przymiotniki, na-przymiotniki, podstawowe partykuły, czas teraźniejszo-przyszły, czas przeszły) i zasadami wymowy języka japońskiego; porozumiewanie się w ramach tematyki przewidzianej w programie kształcenia; zapisywanie podstawowych, krótkich informacji.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_K07] Jest gotów do wykorzystywania refleksji humanistycznej rozwijanej w procesie nauki języka obcego do budowania więzi międzykulturowych i kształtowania wzajemnego zrozumienia	Student jest gotów do wykorzystywania refleksji humanistycznej rozwijanej w procesie nauki języka japońskiego w celu uznawania i szanowania różnic kulturowo-społecznych w Polsce i Japonii.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SWSCHL3_U11] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym	Student potrafi tworzyć wypowiedzi pisemne w języku japońskim, z wykorzystaniem słownictwa, struktur gramatycznych oraz pisma japońskiego w zakresie realizowanym na zajęciach.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SWSCHL3_U07] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, drugiego języka kierunkowego, języka polskiego i angielskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej, a także oddziaływania społecznego	Student potrafi rozpoznawać podstawowe rodzaje tekstów w języku japońskim oraz określać ich główny temat, cel komunikacyjny i podstawowe znaczenie.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SWSCHL3_U08] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej	Student potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej w kontaktach z użytkownikami języka japońskiego oraz dobierać podstawowe strategie sprzyjające skutecznemu porozumiewaniu się.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SWSCHL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	Student ma świadomość kompleksowej natury języka japońskiego, jego złożoności oraz historycznej i kulturowej zmienności znaczeń.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu

Przykładowe zagadnienia:

- rzeczowniki, czasowniki, i-przymiotniki, na-przymiotniki

- podstawowe partykuły, liczebniki, klasyfikatory

- czas teraźniejszo-przyszły, czas przeszły

- zaimki wskazujące, pytajne

- forma łączna

- Przedstawienie się, zakupy, restauracja, spędzanie wolnego czasu, wycieczki, pory roku/dnia, kierunki, dni tygodnia/miesiąca, autoprezentacja, rozmowa przez telefon
- Zapisywanie wypracowań tematycznych o długości na 200 znaków.

<table>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="2">Należy określić:

1. A. Wymagania formalne

W semestrze 2 bez wymagań formalnych.

1. B. Wymagania wstępne

W semestrze 2 bez wymagań wstępnych.</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>Zaliczenie pisemne</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr>
<tr><td>Prace domowe i przygotowanie do zajęć</td><td>51.0%</td><td>10.0%</td></tr>
<tr><td>Wykonywanie podczas zajęć zadań zleconych przez prowadzącą</td><td>51.0%</td><td>10.0%</td></tr>
<tr><td>Średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych podczas zaliczeń cząstkowych</td><td>51.0%</td><td>30.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur:

• 3A Corporation, Minna no nihongo shokyu. Tom 1 (I2), Tokyo, 2012
• Tokyo Gaikokugo Daigaku, Shokyu nihongo. Tom 1 (), Tokyo, 2010
• Materiały przygotowane przez prowadzącego zajęcia.

studiowana samodzielnie przez studenta:

Ikushima, M., A. Komendzińska, H. Minaminosono, K. Nakanishi, N. Rządek, T. Yokose, Praktyczny kurs gramatyki języka japońskiego, Poznań, 1998.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>• Huszcza R., Ikushima M., Majewski J., Gramatyka japońska. Tom 1 , Warszawa, 2007.
• Nowak B., Słownik znaków japońskich, Warszawa, 2000.
• Yoshigami S. (red. nauk.), Słownik japońsko-polski, Warszawa, 1998.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">Przedstawienie się, zakupy, restauracja, spędzanie wolnego czasu, wycieczki, pory roku/dnia, kierunki, dni tygodnia/miesiąca, autoprezentacja, rozmowa przez telefon
Zapisywanie wypracowań tematycznych o długości na 200 znaków.

Przygotowywanie krótkich wypowiedzi pisemnych związanych z programem kształcenia.</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.