Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Prezentacja wyników badań przyrodniczych (Ćw. laboratoryjne), PG_00198094						
Kierunek studiów	Ochrona zasobów przyrodniczych (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Emilia Ossowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		4.0	16.0		50
Cel przedmiotu	Przygotowanie studenta do pracy z tekstem naukowym, techniki pisania pracy dyplomowej i prezentacji jej wyników.						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[OZPL3_U02] Absolwent potrafi czytać ze zrozumieniem teksty naukowe z zakresu nauk przyrodniczych w języku polskim i proste teksty w języku angielskim	Absolwent potrafi czytać ze zrozumieniem teksty naukowe z zakresu nauk przyrodniczych w języku polskim i proste teksty w języku angielskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[OZPL3_W16] Absolwent zna i rozumie regulacje prawne dotyczące praw własności intelektualnej i stosuje je w przygotowywanych i wygłaszanych wystąpieniach i pracach	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym regulacje prawne dotyczące praw własności intelektualnej i stosuje je w przygotowywanych i wygłaszanych wystąpieniach i pracach	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[OZPL3_U03] Absolwent potrafi wyszukiwać i korzystać z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych oraz krytycznie je analizuje	Absolwent potrafi wyszukiwać i korzystać z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych oraz krytycznie je analizuje	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[OZPL3_W09] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym obecny stan wiedzy oraz najnowsze trendy w ochronie zasobów przyrodniczych oraz ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym obecny stan wiedzy oraz najnowsze trendy w biologii oraz ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
[OZPL3_U11] Absolwent potrafi prezentować podczas wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym szczegółowe zagadnienia z zakresu nauk biologicznych	Absolwent potrafi prezentować podczas wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu biologii	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[OZPL3_K02] Absolwent jest gotów do efektywnej pracy w zespole przyjmując w nim różne role	Absolwent jest gotów do efektywnej pracy w zespole przyjmując w nim różne role	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[OZPL3_U13] Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2, wykorzystując słownictwo specjalistyczne	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2, wykorzystując słownictwo specjalistyczne	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

Podstawy prezentowania wyników prac przyrodniczych. Prezentacje ustne (wystąpienia konferencyjne, dyskusje panelowe). Programy do tworzenia prezentacji. Plakat naukowy, infografika. Programy do tworzenia infografik. Dyskusja i sposoby zachowania się w dyskusji, moderowanie dyskusji. Typy publikacji naukowych. Struktura publikacji naukowych (praca z publikacjami anglojęzycznymi). Abstrakt a streszczenie, słowa kluczowe (praca z tekstem w języku angielskim). Cytowanie źródeł literaturowych, zestawienie bibliografii. Prawo autorskie (plagiat, autoplagiat, otwarte licencje). Komentowanie tekstu w trybie recenzji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Oceny cząstkowe	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Oral presentation structure www.nature.com/scitable/topicpage/oral-presentation-structure-13900387 http://ekulczycki.pl/warsztat_badacza/jak-napisac-dobry-abstrakt/ Susan McConnell (Stanford University): Designing effective scientific presentations www.youtube.com/watch?v=Hp7Id3Yb9XQ

	Uzupełniająca lista lektur	http://historiaimedia.org/2011/08/31/siedem-grzechow-polskich-konferencji-naukowych/ http://na-konferencje.pl/bledy-ktore-najczesciej-popelniaja-organizatorzy-imprez-konferencyjnych https://wawak.pl/pl/content/20-bledow-organizatorow-konferencji-naukowych https://grudnik.wordpress.com/2014/03/24/8-najczestszych-bledow-konferencji-naukowych/ http://forumakad.pl/archiwum/2006/10/52_sztuka_organizacji_konferencji.html https://zawislawska.com/2013/05/07/bestiariusz-konferencyjny/ https://www.auckland.ac.nz/en/about/the-university/how-university-works/policy-and-administration/research/output-system-and-reports/researchoutputs--definition-and-categories.html www.slideshare.net/jeena.aejy/panel-discussion-presentation www.ceo.org.pl/pl/sejmmlodziezy/news/dyskusja-panelowa-0 www.law-philosophy.knoji.com/the-four-common-types-of-debates/ www.collegetransitioninitiative.com/help-students-transition-to-college-by-hosting-a-panel-discussion/ www.sparkdesignprofessionals.org/event/spark-speak-copyright-and-intellectual-property-panel-discussion www.thesuperorganizeruniverse.com/2014/09/22/a-great-way-to-introduce-yourself-after-a-panel-discussion/
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Artykuł 2 zmień sposób cytowania z numerycznego na alfabetyczny (Praca na pliku Artykuł 2_v1 i v2). 2. Przygotuj recenzję zamieszczonej poniżej pracy. 3. Utwórz tabelę i wykres przestawny, która umożliwi podsumowanie zestawienia dotyczące rodzaju drzew występujących w Polsce (Tabela 2).	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.