Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ochrona przyrody i środowiska (Wykład), PG_00198115		
Kierunek studiów	Ochrona zasobów przyrodniczych (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody -> Pracownia Geobotaniki i Ochrony Przyrody		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Piotr Rutkowski, prof. UG	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	4.0	16.0	50

Cel przedmiotu	Rozumienie przyczyn i kierunków degradacji środowiska oraz znajomość sposobów ochrony komponentów przyrody nieożywionej. Poznanie podstaw prawa ochrony przyrody i środowiska. Poznanie form i metod ochrony przyrody. Rozumienie problemów ochrony przyrody i środowiska

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[OZPL3_K01] Absolwent jest gotów do poznania ograniczeń we własnej wiedzy i rozumie potrzebę stałego uczenia się i rozwoju	Absolwent zna ograniczenia własnej wiedzy w zakresie ochrony przyrody i środowiska i rozumie potrzebę stałego uczenia się i rozwoju	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
[OZPL3_K08] Absolwent jest gotów do systematycznej aktualizacji wiedzy przyrodniczej i jej praktycznego zastosowania	Absolwent jest gotowy do systematycznego poszerzania swojej wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych oraz jej praktycznego zastosowania w różnorodnych sytuacjach zawodowych. Dzięki umiejętnościom zdobytym w trakcie edukacji potrafi efektywnie przyswajać nową wiedzę oraz adaptować się do zmieniających się wymagań rynku pracy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[OZPL3_U03] Absolwent potrafi wyszukiwać i korzystać z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych oraz krytycznie je analizuje	Absolwent wyszukuje informacje odnośnie obszarów i gatunków chronionych, korzysta z dostępnych źródeł informacji odnośnie stanu środowiska oraz krytycznie je analizuje	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
[OZPL3_U08] Absolwent w dyskusji ze specjalistami potrafi posługiwać się językiem naukowym typowym dla nauk biologicznych	Absolwent bierze udział w dyskusji posługując się językiem naukowym typowym dla nauk biologicznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
[OZPL3_W14] Absolwent zna i rozumie związki między osiągnięciami nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno -gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	Absolwent objaśnia związki między osiągnięciami nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
[OZPL3_W13] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym reguły, metody i techniki prowadzenia badań środowiska przyrodniczego oraz możliwości ich wykorzystania w ochronie przyrody	Absowent przedstawia podstawowe reguły, metody i techniki prowadzenia badań środowiska przyrodniczego oraz możliwości ich wykorzystania w ochronie przyrody	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
[OZPL3_W07] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody i sposoby ochrony przyrody i środowiska, w tym monitoringu przyrodniczego	Absolwent przedstawia metody i sposoby ochrony przyrody i środowiska, w tym monitoringu przyrodniczego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu

Historia oddziaływania człowieka na środowisko. Wyczerpywalne i niewyczerpywalne zasoby przyrody. Woda zasoby, substancje zanieczyszczające, źródła zanieczyszczeń, metody ochrony. Powietrze skład atmosfery, zanieczyszczenia powietrza i zjawiska z nimi związane (kwaśne deszcze, smogi, dziura ozonowa, antropogeniczny efekt cieplarniany), metody ochrony powietrza przed zanieczyszczeniami. Gleby degradacja i ochrona zasobów glebowych. Gospodarka odpadami. Wykorzystanie niewyczerpywalnych źródeł energii. Monitoring środowiska w Polsce. Strategia zrównoważonego rozwoju. Podstawowe akty prawne i konwencje międzynarodowe dotyczące ochrony przyrody i środowiska. Organizacja ochrony przyrody w Polsce i Unii Europejskiej. Formy eksploatacji przyrody żywej. Przyczyny wymierania gatunków roślin i zwierząt. Ochrona gatunkowa, czerwone listy i księgi. Problem z gatunkami ekspansywnymi i inwazyjnymi. Ochrona obszarowa. Sieć Natura 2000 jako forma ochrony przyrody. Ochrona różnorodności genetycznej, gatunkowej i biocenotycznej. Metodyka ochrony gatunków, biocenoz i biotopów w oparciu o przykłady z regionu Pomorza Gdańskiego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
egzamin końcowy	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D. 2008. Ochrona środowiska przyrodniczego. Wyd. Nauk. PWN. 2. Symonides E. 2007. Ochrona Przyrody. Wyd. UW. 3. Popkiewicz M. 2012. Świat na rozdrożu Wyd. Sonia Draga 4. Popkiewicz M., Kardaś A., Malinowski Sz. 2018 . Nauka o klimacie. Wyd. Sonia Drag
	Uzupełniająca lista lektur	1. Chełmicki W. 2002. Woda zasoby, degradacja, ochrona. PWN. 2. Craig J.R., Vaughan D. J., Skinner B. J. 2003. Zasoby Ziemi. PWN. 3. Mannion A. M. 2001. Zmiany środowiska Ziemi. PWN. 4. Rosik-Dulewska Cz. 2008. Podstawy gospodarki odpadami, PWN. 5. Pullin A.S. 2012. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, Warszawa. 6. Fudali E. 2009. Antropogeniczne zmiany w ekosystemach. UWP, Wrocław.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.