Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Typologia i ochrona ekosystemów lądowych (Ćw. terenowe), PG_00198117		
Kierunek studiów	Ochrona zasobów przyrodniczych (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Renata Afranowicz-Cieślak	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	5.0	15.0	50

Cel przedmiotu	Umiejętność dobrania i zastosowania odpowiednich metod ilościowej oceny organizmów oraz stanu zachowania fitocenoz w terenie. Nabycie umiejętności pracy z kluczem do oznaczania zbiorowisk roślinnych.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[OZPL3_K06] Absolwent jest gotów do wykazania odpowiedzialności za bezpieczne warunki pracy własnej i innych w laboratorium i terenie oraz potrafi rozpoznać sytuacje zagrożenia i podejmować odpowiednie działania	wykazuje odpowiedzialność za bezpieczne warunki pracy własnej i innych w terenie oraz potrafi rozpoznać sytuacje zagrożenia i podejmować odpowiednie działania	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
[OZPL3_W06] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym nazwy i typy środowisk przyrodniczych oraz ich charakterystykę pod kątem strukturalnym i funkcjonalnym	- nazywa typy środowisk (siedlisk) przyrodniczych i charakteryzuje je pod kątem strukturalnym i funkcjonalnym, wskazuje najważniejsze cechy siedliska wpływające na kształtowanie się i rozwój fitocenoz	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[OZPL3_W07] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody i sposoby ochrony przyrody i środowiska, w tym monitoringu przyrodniczego	przedstawia metody i formy ochrony wybranych ekosystemów lądowych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[OZPL3_U04] Absolwent potrafi pod kierunkiem opiekuna zaplanować i wykonać proste zadania badawcze z zakresu nauk biologicznych	przeprowadza obserwacje cech charakterystycznych wybranych gatunków roślin i ich siedlisk	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[OZPL3_U06] Absolwent potrafi przeprowadzić obserwacje oraz wykonać w terenie lub laboratorium podstawowe pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne	wykonuje podstawowe pomiary cech fizyko-chemicznych siedlisk w terenie	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[OZPL3_U01] Absolwent potrafi zastosować podstawową aparaturę i narzędzia badawcze, zachowuje poprawną kolejność czynności w pracach laboratoryjnych i terenowych oraz stosuje zasady savoir-vivre w praktyce	stosuje podstawowe narzędzia badawcze wykorzystywane w badaniach terenowych zbiorowisk roślinnych i ich siedlisk	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[OZPL3_K08] Absolwent jest gotów do systematycznej aktualizacji wiedzy przyrodniczej i jej praktycznego zastosowania	zna praktyczne zastosowania wiedzy przyrodniczej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu

Podstawowe metody badania cech siedliska oraz identyfikacji zbiorowisk roślinnych. Metody ochrony ekosystemów lądowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu botaniki.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
praca zaliczeniowa - prezentacja	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

Herbich J. (red.) 2004. Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 podręcznik metodyczny. Ministerstwo Środowiska, Warszawa. T. 1-5, 9.

Matuszkiewicz W. 2008. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

Szafer W., Zarzycki K. (red.) 1977. Szata roślinna Polski. T. 1-2. PWN, Warszawa.

Wysocki C., Sikorski P. 2002. Fitosocjologia stosowana. Wyd. SGGW.

	Uzupełniająca lista lektur	Lazarus M., Afranowicz R. 2011. Roślinność obrzeży przyujściowego odcinka Wisły (Polska północna). Część II. Zbiorowiska łąkowe, ziołoroślowe, okrajkowe, zaroślowe oraz lokalnie specyficzne. Fragm. Flor. Geobot. Polonica 18(1): 101-118. Lazarus M. 2016. The diversity of meadow and pasture vegetation in the Pojezierze Kaszubskie Region (N Poland). Acta Botanica Cassubica, Monographiae 6, 114 ss. Matuszkiewicz J. M. 2008. Zespoły leśne Polski. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.