Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Antropogeniczne przekształcenia ekosystemów (Ćw. terenowe), PG_00198123		
Kierunek studiów	Ochrona zasobów przyrodniczych (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Renata Afranowicz-Cieślak	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	2.0	8.0	25

Cel przedmiotu	
	1. Poznanie systemów klasyfikacji roślin synantropijnych.2. Znajomość czynników antropopresji powodujących zmiany w przyrodzie oraz określenia przyczyn imechanizmów tych zmian.3. Poznanie przemian fitocenoz i ich siedlisk pod wpływem oddziaływania człowieka.4. Zapoznanie się z metodami badań i opisu zmian w strukturze i funkcji ekosystemów pod wpływemoddziaływania człowieka.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[OZPL3_U06] Absolwent potrafi przeprowadzić obserwacje oraz wykonać w terenie lub laboratorium podstawowe pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne	- określa i rozróżnia skutki wpływu różnych form antropopresji na przyrodę, na podstawie widocznych skutków zmian identyfikuje ich przyczyny	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[OZPL3_W06] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym nazwy i typy środowisk przyrodniczych oraz ich charakterystykę pod kątem strukturalnym i funkcjonalnym	- zna podstawy funkcjonowania naturalnych i zmienionych przez człowieka systemów przyrodniczych	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[OZPL3_K06] Absolwent jest gotów do wykazania odpowiedzialności za bezpieczne warunki pracy własnej i innych w laboratorium i terenie oraz potrafi rozpoznać sytuacje zagrożenia i podejmować odpowiednie działania	- jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt/materiały oraz bezpieczną pracę własną i innych	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
[OZPL3_K08] Absolwent jest gotów do systematycznej aktualizacji wiedzy przyrodniczej i jej praktycznego zastosowania	- widzi potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego, aktualizowania wiedzy o środowisku przyrodniczym i jej praktycznych zastosowaniach	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[OZPL3_W05] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym reguły i mechanizmy funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu oraz czasowe i przestrzenne uwarunkowania różnorodności biologicznej	- charakteryzuje poziomy różnorodności biologicznej i wzajemne oddziaływania organizmów i środowiska, rozpoznaje zaburzenia tych oddziaływań w związku z antropopresją - zna zależności charakteru i nasilenia zmian flory, fauny, ekosystemów i krajobrazów od form działalności człowieka w ujęciu czasowym i przestrzennym - rozpoznaje i wyjaśnia wpływ antropopresji na określone procesy zachodzące w przyrodzie na różnych poziomach jej organizacji	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[OZPL3_U01] Absolwent potrafi zastosować podstawową aparaturę i narzędzia badawcze, zachowuje poprawną kolejność czynności w pracach laboratoryjnych i terenowych oraz stosuje zasady savoir-vivre w praktyce	- wykazuje umiejętność poprawnego stosowania metod i narzędzi do określania zmian w przyrodzie na skutek oddziaływania człowieka	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych

Treści przedmiotu

Obserwacja w terenie ekosystemów o różnym stopniu przekształcenia. Analiza jakościowa i przestrzenna wybranych typów ekosystemów ze szczególnym uwzględnieniem Pobrzeża Bałtyku i Pojezierza Pomorskiego. Analiza związków przyczynowo-skutkowych zmian w wybranych ekosystemach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
praca pisemna - sprawozdanie II	51.0%	50.0%
praca pisemna - sprawozdanie I	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Fudali E. 2009. Antropogeniczne zmiany w ekosystemach. Wyd. Uniw. Przyr., Wrocław.Lampert W., Sommer U. 1996. Ekologia wód śródlądowych. Wyd. PWN, Warszawa.Makohonienko M., Makowiecki D., Kurnatowska Z. (red.), 2007. Studia interdyscyplinarne nad środowiskiem i kulturą w Polsce. Środowisko-Człowiek-Cywilizacja, tom I. Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań.Roberts N. 2014. The Holocene. An Environmental History. Blackwell, Oxford.Roo-Zielińska E., Solon J., Degórski M., 2007. Ocena stanu i przekształceń środowiska przyrodniczego na podstawie wskaźników geobotanicznych, glebowych i krajobrazowych. Podstawy teoretyczne i przykłady zastosowań. Monografie IGiPZ PAN 9, Warszawa.Symonides E. 2007. Ochrona przyrody. Wyd. UW, Warszawa.Szmeja J. 2005. Przewodnik do badań roślinności wodnej. Wyd. Uniw. Gdańskiego, Gdańsk.

	Uzupełniająca lista lektur	Afranowicz-Cieślak R. 2011. Udział i rola antropofitów we florze zadrzewień w rolniczym krajobrazie Żuław Wiślanych. Acta Botanica Silesiaca 6: 153-166.Jackowiak B. 1990. Antropogeniczne przemiany flory roślin naczyniowych miasta Poznania. Wyd. Nauk. UAM 42, Poznań.Pędziszewska A., Tylmann W., Witak M., Piotrowska N., Maciejewska E., Latałowa M. 2015. Holocene environmental changes reflected by pollen, diatoms, and geochemistry of annually laminated sediments of Lake Suminko in the Kashubian Lake District (N Poland). Review of Paleobotany and Palynology 216: 55-75.Starkel L. (red.). 1999. Geografia Polski środowisko przyrodnicze. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.Sudnik-Wójcikowska B. 1998. Czasowe i przestrzenne aspekty procesu synantropizacji flory na przykładzie wybranych miast Europy Środkowej. Wyd. UW, Warszawa.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.