Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Ekologia obszarów zurbanizowanych (Ćw. audytoryjne), PG_00198132 | | |
| Kierunek studiów | Ochrona zasobów przyrodniczych (O) | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2028/2029 |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | polski |
| Semestr studiów | 5 | Liczba punktów ECTS | 4.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie |
| Jednostka prowadząca | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr hab. Agnieszka Ożarowska | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | |

| Formy zajęć | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 45.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 45 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |

| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 45 | 6.0 | 49.0 | 100 |

**Cel przedmiotu**

- Poznanie i zrozumienie podstawowych czynników biotycznych i abiotycznych kształtujących funkcjonowanie środowiska przyrodniczego w obszarach zurbanizowanych.
- Zrozumienie przyczyn powstawania skupisk ludzkich.
- Znajomość gatunków zasiedlających obszary miejskie.
- Umiejętność oceny wpływu antropopresji na synurbizację gatunków.
- Umiejętność waloryzacji przyrodniczej środowiska miejskiego.

**Efekty uczenia się przedmiotu**

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|
| [OZPL3_K08] Absolwent jest gotów do systematycznej aktualizacji wiedzy przyrodniczej i jej praktycznego zastosowania | Student systematycznie aktualizuje wiedzę z zakresu ekologii antropocenoz i zna jej praktyczne zastosowania | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [OZPL3_U04] Absolwent potrafi pod kierunkiem opiekuna zaplanować i wykonać proste zadania badawcze z zakresu nauk biologicznych | Student pod kierunkiem opiekuna planuje i wykonuje proste zadania badawcze z zakresu badań przyrodniczych na obszarach zurbanizowanych | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| [OZPL3_W14] Absolwent zna i rozumie związki między osiągnięciami nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno -gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej | Student objaśnia związki między osiągnięciami nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno -gospodarczym na obszarach zurbanizowanych z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| [OZPL3_K02] Absolwent jest gotów do efektywnej pracy w zespole przyjmując w nim różne role | Student potrafi efektywnie pracować w zespole | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| [OZPL3_U07] Absolwent potrafi wyciągać poprawne wnioski na podstawie analizy i syntezy danych pochodzących z różnych źródeł | Student wyciąga poprawne wnioski na podstawie analizy i syntezy danych pochodzących z różnych źródeł do przewidywania wpływu działań pochodzenia antropogenicznego na rozwój i kształtowanie się biocenoz środowiska zurbanizowanego | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [OZPL3_W06] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym nazwy i typy środowisk przyrodniczych oraz ich charakterystykę pod kątem strukturalnym i funkcjonalnym | Student nazywa typy środowisk antropogenicznych i charakteryzuje je pod kątem strukturalnym i funkcjonalnym | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |

**Treści przedmiotu**

Historia powstania i rozwój obszarów miejskich. Warunki abiotyczne środowiska miejskiego (klimat, rzeźba terenu, gleby, woda). Warunki hydrograficzne obszarów miejskich. Pojęcie: Miejska Wyspa Ciepła. Fauna i flora miasta (historia zasiedlania, różnorodność biologiczna miasta). Rola zbiorowisk roślinnych w ekosystemie miejskim. Miasto jako ekosystem (układ ekologiczny). Procesy ekologiczne przebiegające na poziomie gatunku, populacji, zespołu/zbiorowiska, ekosystemu w reakcji na urbanizację. Rola człowieka jako gatunku w ekosystemie miejskim. Antropocen epoka człowieka. Wpływ warunków miejskich na zdrowie człowieka. Ochrona różnorodności biologicznej w miastach. Badania przyrodnicze na obszarach miejskich.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość identyfikacji podstawowych, krajowych gatunków roślin zarodnikowych i naczyniowych oraz kręgowców.

**Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się**

| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|---|
| obecność na zajęciach | 85.0% | 40.0% |
| sprawozdania/raporty cząstkowe | 51.0% | 20.0% |
| kolokwium pisemne | 51.0% | 40.0% |

| | | |
|---|---|---|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Andrzejewski R. 1980. Fizjografia i ekologiczne kształtowanie środowiska biotycznego na obszarach zurbanizowanych. Człowiek i Środowisko, t.4, nr 4.<br><br>Luniak M. (red.) 1990. Urban Ecological Studies in Central and Eastern Europe. Ossolineum, Wrocław.<br><br>Przewoźniak M. 2002. Kształtowanie środowiska przyrodniczego miast. Przykłady z regionu gdańskiego.<br>Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk.<br><br>Richling A. Solon J. 1996. Ekologia krajobrazu. Wydawnictwo Naukowe PWN, W-wa, ss. 318.<br><br>Szponar A. 2003. Fizjografia urbanistyczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, W-wa, ss.260.<br><br>Wolański N. 2006. Ekologia człowieka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.<br><br>Zimny H. 2005. Ekologia miasta. W-wa, ss. 233. |
| | Uzupełniająca lista lektur | Fudali E. 2009. Antropogeniczne zmiany w ekosystemach. Transformacje roślinności. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław.<br><br>Hall M.H.P., S.B. Balogh. 2019. Understanding Urban Ecology. An Interdyscyplinary Systems Approach. Springer<br><br>Gaston K.J. (ed.) 2010. Urban Ecology. Cambridge University Press, Cambridge.<br><br>Kopiec K., Ożarowska A. 2012. The origin of Blackcaps *Sylvia atricapilla* wintering on the British Isles. Ornis Fennica 89: 254-263.<br><br>Luniak M. (red.) 1990. Urban Ecological Studies in Central and Eastern Europe. Ossolineum, Wrocław.<br><br>Niemela J., Breuste J. H., Guntenspergen G., McIntyre N. E., Elmqvist T., James P. 2011. Urban Ecology: Patterns, Processes, and Applications. Oxford University Press, Oxford.<br><br>Parris K.M. 2016. Ecology of urban environments. Wiley Blackwell, Oxford.<br><br>Werner N., Kelcey J.G. 2010. Urban Biodiversity and Design. John Wiley & Sons, Oxford.<br><br>Wheater C.P. 1999. Urban habitats. Routledge, London and New York. |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |