Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Programy i metody ochrony przyrody (Ćw. audytoryjne), PG_00198139		
Kierunek studiów	Ochrona zasobów przyrodniczych (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody -> Pracownia Geobotaniki i Ochrony Przyrody		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Piotr Rutkowski, prof. UG	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	6.0	39.0	75

Cel przedmiotu	Rozumienie problemow i przedstawianie praktycznych rozwiazan z zakresu ochrony przyrody i srodowiska. Poznanie programow ochrony przyrody realizowanych na poziomie krajowym i swiatowym. Poznanie praktycznych form i metod ochrony przyrody bezposrednio w warunkach terenowych. Poznanie metod czynnej ochrony przyrody in situ i ex situ. Rozumienie przyczyn i kierunkow degradacji srodowiska oraz znajomosc sposobow ochrony komponentow przyrody nieozywionej.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[OZPL3_U03] Absolwent potrafi wyszukiwać i korzystać z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych oraz krytycznie je analizuje	Absolwent wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych oraz krytycznie je analizuje	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[OZPL3_K05] Absolwent jest gotów do zrozumienia potrzeby podnoszenia własnych kompetencji oraz aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności	Absolwent rozumie potrzebę podnoszenia własnych kompetencji oraz aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[OZPL3_W09] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym obecny stan wiedzy oraz najnowsze trendy w ochronie zasobów przyrodniczych oraz ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi	Absolwent objaśnia związki między osiągnięciami nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
[OZPL3_W07] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody i sposoby ochrony przyrody i środowiska, w tym monitoringu przyrodniczego	Absolwent przedstawia metody i sposoby ochrony przyrody i środowiska na poziomie krajowym oraz światowym, w tym monitoringu przyrodniczego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
[OZPL3_K08] Absolwent jest gotów do systematycznej aktualizacji wiedzy przyrodniczej i jej praktycznego zastosowania	Absolwent systematycznie aktualizuje wiedzę przyrodniczą i zna jej praktyczne zastosowania	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[OZPL3_U07] Absolwent potrafi wyciągać poprawne wnioski na podstawie analizy i syntezy danych pochodzących z różnych źródeł	Absolwent wyciąga poprawne wnioski na podstawie analizy i syntezy danych pochodzących z różnych źródeł	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

Typy obszarow chronionych w Polsce, na tle podobnych rozwiazan prawnych w innych krajach Europy i swiata. Zastosowanie poszczegolnych typow obszarow chronionych do ochrony siedlisk przyrodniczych, ekosystemow, gatunkow, krajobrazow, lokalnych osobliwosci przyrodniczych, walorow hydrologicznych, geomorfologicznych i geologicznych. Europejska Siec Ekologiczna Natura 2000 (akty prawa miedzynarodowego i krajowego). Programy rolno-srodowiskowe. Rola NGOs w ochronie przyrody. Metody czynnej ochrony przyrody in situ i ex situ. Formy działan z zakresu czynnej ochrony przyrody in situ introdukcja, reintrodukcja, wspomaganie rozmnazania sie gatunku na stanowiskach naturalnych. Ochrona siedliska gatunku. Renaturalizacja i odtwarzanie siedliska gatunku. Rewaloryzacja terenow zielonych. Metody ochrony drzew i alej. Wyznaczanie, ochrona i utrzymanie korytarzy migracyjnych. Ochrona cennych obiektow przyrody nieozywionej. Formy działan z zakresu czynnej ochrony przyrody ex situ. Uprawa i hodowla zachowawcza. Rola i zadania bankow genow. Prawo ochrony przyrody jako praktyczne narzedzie jej ochrony.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Zaliczenie na ocenę (realizacja problemu badawczego)	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Guziak R., Lubaczewska S. (red.) 2001. Ochrona przyrody w praktyce: podmokłe łaki i pastwiska. PTPP proNatura, Wrocław. • Gwiazdowicz D. J. (red.) 2004. Ochrona przyrody w lasach. I. Ochrona zwierzat. Polskie Towarzystwo Lesne Oddział Wielkopolski, 141 ss. Gwiazdowicz D. J. (red.) 2005. Ochrona przyrody w lasach. II. Ochrona szaty roslinnej. Polskie Towarzystwo Lesne Oddział Wielkopolski, 189 ss. • Matuszkiewicz W. 2014. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roslinnych Polski. PWN, Warszawa • Olaczek R. (et al.). 1996. Instrukcja sporzadzania planow ochrony dla rezerwatow przyrody. Projekt. MOSZNiL, Warszawa.
	Uzupełniająca lista lektur	• Drobnik J. 2007. Zielnik i zielnikoznawstwo, PWN, Warszawa. • Dzwonko Z. 2007. Przewodnik do badan fitosocjologicznych. Sorus, Poznan, 312 ss. • Zarzycki K., Tacik-Trzcinska H., Rozanski W., Szelag Z., Wołek J., Korzeniak U. 2002. Ekologiczne liczby wskaznikowe roslin naczyniowych Polski. Instytut Botaniki PAN, Krakow. • Zarzycki K., Wojewoda W., Heinrich Z. (red.) 1992. Lista roslin zagrozonych w Polsce. Inst. Botaniki im W. Szafera, Krakow.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.