

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Programy i metody ochrony przyrody (Wykład), PG_00198140						
Kierunek studiów	Ochrona zasobów przyrodniczych (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody -> Pracownia Geobotaniki i Ochrony Przyrody						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Piotr Rutkowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	Rozumienie problemów i przedstawianie praktycznych rozwiązań z zakresu ochrony przyrody i środowiska. Poznanie programów ochrony przyrody realizowanych na poziomie krajowym i światowym. Poznanie praktycznych form i metod ochrony przyrody bezpośrednio w warunkach terenowych. Poznanie metod czynnej ochrony przyrody in situ i ex situ. Rozumienie przyczyn i kierunków degradacji środowiska oraz znajomość sposobów ochrony komponentów przyrody nieożywionej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OZPL3_W09] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym obecny stan wiedzy oraz najnowsze trendy w ochronie zasobów przyrodniczych oraz ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi	Absolwent objaśnia związki między osiągnięciami nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[OZPL3_W07] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody i sposoby ochrony przyrody i środowiska, w tym monitoringu przyrodniczego	Absolwent przedstawia metody i sposoby ochrony przyrody i środowiska na poziomie krajowym oraz światowym, w tym monitoringu przyrodniczego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[OZPL3_U07] Absolwent potrafi wyciągać poprawne wnioski na podstawie analizy i syntezy danych pochodzących z różnych źródeł	Absolwent wyciąga poprawne wnioski na podstawie analizy i syntezy danych pochodzących z różnych źródeł	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[OZPL3_U03] Absolwent potrafi wyszukiwać i korzystać z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych oraz krytycznie je analizuje	Absolwent wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych oraz krytycznie je analizuje	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
Treści przedmiotu	Typy obszarów chronionych w Polsce, na tle podobnych rozwiązań prawnych w innych krajach Europy i świata. Zastosowanie poszczególnych typów obszarów chronionych do ochrony siedlisk przyrodniczych, ekosystemów, gatunków, krajobrazów, lokalnych osobliwości przyrodniczych, walorów hydrologicznych, geomorfologicznych i geologicznych. Europejska Sieć Ekologiczna Natura 2000 (akty prawa międzynarodowego i krajowego). Programy rolno-środowiskowe. Rola NGOs w ochronie przyrody. Metody czynnej ochrony przyrody in situ i ex situ. Formy działań z zakresu czynnej ochrony przyrody in situ: introdukcja, reintrodukcja, wspomaganie rozmnażania się gatunku na stanowiskach naturalnych. Ochrona siedliska gatunku. Renaturalizacja i odtwarzanie siedliska gatunku. Rewaloryzacja terenów zielonych. Metody ochrony drzew i alej. Wyznaczanie, ochrona i utrzymanie korytarzy migracyjnych. Ochrona cennych obiektów przyrody nieożywionej. Formy działań z zakresu czynnej ochrony przyrody ex situ. Uprawa i hodowla zachowawcza. Rola i zadania banków genów. Prawo ochrony przyrody jako praktyczne narzędzie jej ochrony.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	egzamin końcowy	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Guziak R., Lubaczewska S. (red.) 2001. Ochrona przyrody w praktyce: podmokłe łąki i pastwiska. PTPP proNatura, Wrocław. Gwiazdowicz D. J. (red.) 2004. Ochrona przyrody w lasach. I. Ochrona zwierząt. Polskie Towarzystwo Lesne Oddział Wielkopolski, 141 ss. Gwiazdowicz D. J. (red.) 2005. Ochrona przyrody w lasach. II. Ochrona szaty roślinnej. Polskie Towarzystwo Lesne Oddział Wielkopolski, 189 ss. Matuszkiewicz W. 2014. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. PWN, Warszawa Olaczek R. (et al.). 1996. Instrukcja sporządzania planów ochrony dla rezerwatów przyrody. Projekt. MOSZNiL, Warszawa. 	

	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Andrzejewski R. (red.). 1991. Ekologiczne podstawy gospodarowania środowiskiem przyrodniczym. Wizje - problemy - trudności. Materiały CPBP 04.10 77:1-328. • Armand D.L. 1980. Nauka o krajobrazie. PWN, Warszawa. • Drobnik J. 2007. Zielnik i zielnikoznawstwo, PWN, Warszawa. • Dzwonko Z. 2007. Przewodnik do badań fitosocjologicznych. Sorus, Poznań, 312 ss. • Gorski W., Herbich J., Koss M., Kuklik M., Lazarus M., Łęczynski L., Pawliczka vel Pawlik I., Skora K., Szmidt K., Wozniakowski A., Wszalek-Rozek K., 2015. Rewitalizacja szaty roślinnej i wydmych siedlisk przyrodniczych Cypla Helskiego. (pr. zb. Jacek Herbich, Krzysztof Skora red.) Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 178 ss. • Zarzycki K., Tacik-Trzcinska H., Rozanski W., Szeląg Z., Wołek J., Korzeniak U. 2002. Ekologiczne liczby wskaźnikowe roślin naczyniowych Polski. Instytut Botaniki PAN, Kraków. • Zarzycki K., Wojewoda W., Heinrich Z. (red.) 1992. Lista roślin zagrożonych w Polsce. Inst. Botaniki im W. Szafera, Kraków.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.