Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Pracownia specjalnościowa (Ćw. laboratoryjne), PG_00198146		
Kierunek studiów	Ochrona zasobów przyrodniczych (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	4.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Ekologii i Zoologii Kręgowców -> Pracownia Ekologii i Etologii Kręgowców		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Joanna Święta-Musznicka	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	60.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60	10.0	30.0	100

Cel przedmiotu	Przygotowanie studenta do wykonania samodzielnej pracy dyplomowej przy wykorzystaniu metod, narzędzi badawczych i procedur stosowanych w tworzeniu publikacji/prezentacji naukowych z danego obszaru wiedzy.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OZPL3_W15] Absolwent zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	Student zna zagrożenia związane z pracą w laboratorium i w terenie, zasady prawidłowej organizacji stanowiska pracy, bezpiecznego posługiwania się narzędziami oraz aparaturą badawczą.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[OZPL3_U01] Absolwent potrafi zastosować podstawową aparaturę i narzędzia badawcze, zachowuje poprawną kolejność czynności w pracach laboratoryjnych i terenowych oraz stosuje zasady savoir-vivre w praktyce	Student potrafi poprawnie obsługiwać podstawową aparaturę badawczą (np. mikroskop, GPS, rejestratory danych) oraz stosować odpowiednie narzędzia pomiarowe (np. anemometry, pipety, suwmiarki) w celu przeprowadzenia eksperymentów laboratoryjnych i badań terenowych.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[OZPL3_K07] Absolwent jest gotów do wykazania odpowiedzialności za powierzony sprzęt/materiały, szanuje pracę innych i jest gotów do świadomego stosowania zasad savoir-vivre w życiu	student dba o powierzony sprzęt laboratoryjny i terenowy, przechowuje go zgodnie z zasadami bezpieczeństwa oraz odpowiedzialnie wykorzystuje materiały badawcze.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[OZPL3_U02] Absolwent potrafi czytać ze zrozumieniem teksty naukowe z zakresu nauk przyrodniczych w języku polskim i proste teksty w języku angielskim	Student korzysta z dostępnych materiałów naukowych z zakresu nauk przyrodniczych w języku polskim i angielskim	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[OZPL3_K03] Absolwent jest gotów do określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	Student potrafi ustalić priorytety działań niezbędnych do realizacji zadanego projektu lub ćwiczenia, efektywnie planując kolejność i sposób wykonywania poszczególnych etapów pracy, uwzględniając dostępne zasoby i czas.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[OZPL3_U06] Absolwent potrafi przeprowadzić obserwacje oraz wykonać w terenie lub laboratorium podstawowe pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne	Student samodzielnie przeprowadza obserwacje środowiskowe oraz wykonuje podstawowe pomiary fizyczne (np. temperatury, wilgotności), biologiczne (np. liczebności organizmów, cech morfometrycznych) i chemiczne (np. pH, stężenia związków chemicznych) w warunkach terenowych i laboratoryjnych, stosując odpowiednie metody oraz narzędzia pomiarowe.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[OZPL3_W13] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym reguły, metody i techniki prowadzenia badań środowiska przyrodniczego oraz możliwości ich wykorzystania w ochronie przyrody	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i zawodową oraz stosuje je w przygotowywanych wystąpieniach ustnych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[OZPL3_U11] Absolwent potrafi prezentować podczas wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym szczegółowe zagadnienia z zakresu nauk biologicznych	Student odpowiedzialnie korzysta z powierzonego sprzętu i materiałów oraz okazuje szacunek dla pracy innych.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[OZPL3_W10] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym współczesne problemy z zakresu ochrony zasobów przyrodniczych oraz dyscyplin pokrewnych	Student zna i potrafi omówić aktualne problemy związane z ochroną zasobów przyrodniczych oraz powiązanych dziedzin.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Praktyczne zastosowanie metod badawczych stosowanych w badaniach przyrodniczych. Techniki zbierania i opracowania i materiałów naukowych. Planowanie badań. Zasady prowadzenia eksperymentu naukowego. Techniki pisania przyrodniczych prac naukowych. Treści dostosowane do tematyki pracy dyplomowej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>praca własna studenta</td><td>50.0%</td><td>100.0%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Weiner J. 2006. Techniki pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa.
Wojciechowski T., Doktór G. 1999. Jak pisać prace dyplomowe licencjackie i magisterskie: poradnik. WSZiM, Warszawa.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Normando, D. (2014). Writing a scientific paper: Where to start from?. Dental Press Journal of Orthodontics, 19, 1 - 1. https://doi.org/10.1590/2176-9451.19.1.001-001.edt.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">Praktyczne zastosowanie metod badawczych stosowanych w badaniach przyrodniczych.
Techniki zbierania i opracowania i materiałów naukowych.
Zasady prowadzenia eksperymentu naukowego.
Techniki pisania przyrodniczych prac naukowych.
Treści dostosowane do tematyki pracy dyplomowej</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.