

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy uczenia maszynowego, PG_00198515						
Kierunek studiów	Informatyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Grzegorz Madejski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	20.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		95.0	125
Cel przedmiotu	1. Zapoznanie z podstawowymi metodami uczenia maszynowego 2. Nabycie umiejętności stosowania podstawowych algorytmów uczenia maszynowego - praca w środowisku Python 3. Opanowanie matematycznych metod modelowania problemów i narzędzi uczenia maszynowego oraz oceny ich przydatności						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[INFOL3_U06] potrafi dobrać i stosować właściwe metody i narzędzia informatyczne do rozwiązywania złożonych problemów, potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	Student potrafi dobrać odpowiednie metody uczenia maszynowego, takie jak regresja, klasyfikacja, klasteryzacja, drzewa decyzyjne, SVM czy sieci neuronowe, oraz stosuje właściwe narzędzia informatyczne, np. Python, biblioteki scikit-learn, pandas, NumPy lub środowiska typu Jupyter Notebook.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[INFOL3_W06] zna i rozumie zaawansowane modele systemów baz danych, ze szczególnym uwzględnieniem modelu relacyjnego	1. Student/ka potrafi wykorzystać środowisko Python do uczenia maszynowego. 2. Student/ka zna metody analizy danych. 3. Student/ka potrafi wykorzystać narzędzia biblioteki TensorFlow do uczenia sieci neuronowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[INFOL3_U02] potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu matematyki wyższej w modelowaniu i rozwiązywaniu złożonych problemów	Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu matematyki wyższej, w szczególności algebry liniowej, rachunku różniczkowego, rachunku prawdopodobieństwa i statystyki do modelowania danych, analizy i implementacji algorytmów uczenia maszynowego oraz rozwiązywania złożonych problemów predykcyjnych i klasyfikacyjnych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[INFOL3_W03] zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z zakresu algorytmów i struktur danych, języków formalnych, teorii automatów i złożoności obliczeniowej oraz sztucznej inteligencji	Student zna i rozumie rolę relacyjnych baz danych w procesie uczenia maszynowego. Potrafi pozyskiwać dane z relacyjnych baz danych, rozumie ich strukturę oraz wykorzystuje dane zapisane w modelu relacyjnym do przygotowania zbiorów uczących, ich przetwarzania i analizy.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	1.Wprowadzenie do podstawowej terminologii i notacji. Strategia tworzenia systemu w uczeniu maszynowym 2. Python w uczeniu maszynowym. Wykorzystywanie środowiska Python do uczenia maszynowego: Anaconda, Jupyter, NumPy, Pandas, Matplotlib, SciPy.3.Wstępne przetwarzanie danych. Najlepsze metody oceny modelu i strojenie parametryczne. 4. Analiza danych za pomocą analizy regresyjnej, analiza skupień 5.Uczenie sieci neuronowych za pomocą biblioteki TensorFlow 6. Przykłady zastosowania : (i) Modelowanie danych sekwencyjnych za pomocą rekurencyjnych sieci neuronowych (ii) Praca z tekstem (iii) Praca z obrazami		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstaw programowania, algorytmów i złożoności, języków i paradygmatów programowania obiektowego w w językach.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin testowy z treści wykładowych	51.0%	50.0%
	projekt	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. M. Szeliga, Data science i uczenie maszynowe, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa, 2017. 2. T. Morzy, Eksploracja danych metody i algorytmy, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa, 2013. 3. Christopher M. Bishop Pattern Recognition and Machine Learning, Springer, 2007	

	Uzupełniająca lista lektur	1. J. Koronacki, J. Ćwik: Statystyczne systemy uczące się. Wydanie drugie, EXIT, Warszawa, 20072. K. Krawiec, J. Stefanowski, Uczenie maszynowe i sieci neuronowe. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2004,3. P. Cichosz, Systemy uczące się, WNT, Warszawa, 2000.4. W. Duch, J. Korbicz, L. Rutkowski, R. Tadeusiewicz, Sieci neuronowe, Exit, Warszawa, 20005. M. Gągolewski, M. Bartoszek, A. Cena, Przetwarzanie i analiza danych w języku Python, PWN, 20166. W. McKinney, Python for Data Analysis. Data Wrangling with Pandas, NumPy, and IPython, O'Reilly Media, 20127. W. Richert, L.P. Coelho, Building Machine Learning Systems with Python, Packt Publishing, 20138. M. Lutz, Learning Python, O'Reilly Media, 20139.. E. Bressert, SciPy and NumPy, O'Reilly Media, 2012
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.