Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia myśli geograficznej - ćwiczenia audytoryjne, PG_00198916		
Kierunek studiów	Geografia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Geografii Politycznej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Bartosz Korinth	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	10	1.0	14.0	25

Cel przedmiotu

Periodyzacja dziejów geografii. Stan wiedzy geograficznej w kolejnych okresach jej rozwoju: u ludów pierwotnych, w starożytności (kultury nadrzeczne, Grecja, Rzym), w średniowieczu (Europa, kraje arabskie), w okresie Odrodzenia, w okresie XVII-XIX w. i XX w. 2.Rozwój teorii naukowych i systemów geografii na przestrzeni dziejów. 3.Organizacja pracy geograficznej i współpraca międzynarodowa. 4.Szkoły geograficzne i kierunki w naukach geograficznych XIX i XX w. 5.Rozwój geografii w Polsce.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[GEOGRL3-W01] w zaawansowanym stopniu zna specyfikę geografii jako dyscypliny integrującej wiedzę z różnych dziedzin, jej genezę i rozwój oraz specyfikę nauk o Ziemi i środowisku, ich strukturę wewnętrzną, przedmiot badań i miejsce w systemie nauk	Student w zaawansowanym stopniu zna genezę i rozwój myśli geograficznej oraz specyfikę geografii jako dyscypliny integrującej wiedzę z różnych dziedzin nauki, rozumie jej strukturę wewnętrzną, główne paradygmaty badawcze geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej, przedmiot badań oraz miejsce geografii w systemie nauk.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[GEOGRL3-U05] potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	Student posługuje się językiem naukowym właściwym dla geografii, potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne oraz prowadzić dyskusję na temat rozwoju myśli geograficznej i jej znaczenia dla współczesnych badań geograficznych w języku polskim oraz w języku obcym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[GEOGRL3-U03] potrafi zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego w oparciu o niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić – samodzielnie lub w zespole – proste postępowanie badawcze dotyczące historii geografii i rozwoju myśli geograficznej, wykorzystując informacje pochodzące z literatury naukowej oraz innych źródeł, pod kierunkiem opiekuna naukowego	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[GEOGRL3-U02] potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	Student wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu historii geografii oraz nauk geograficznych, a także różnorodne źródła informacji, do interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych w kontekście rozwoju myśli geograficznej i poszerzania horyzontów poznawczych człowieka.	[SU5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu

- **Wprowadzenie do historii myśli geograficznej:** Geografia w starożytności, średniowieczu i renesansie.
- **Klasyczne koncepcje geograficzne:** Teorie Ptolemeusza, Strabona, Ibn Battuty.
- **Rozwój myśli geograficznej w XVIII i XIX wieku:** Rewolucja naukowa, rozwój kartografii, podróże odkrywcze.
- **Współczesne nurty w geografii:** Geografia humanistyczna, społeczno-ekonomiczna, fizyczna i regionalna.
- **Kluczowe postacie w geografii XX i XXI wieku:** Friedrich Ratzel, Carl Sauer, David Harvey.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Test	51.0%	50.0%
Praca w grupach	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	1. Isaczenko A.G., 1975, Rozwój myśli geograficznej, PWN, Warszawa. 2. Jackowski A., Liszewski S., Richling A. (red.), 2008, Historia geografii polskiej, PWN, Warszawa.
Uzupełniająca lista lektur	1. Bodnarski M., 1959, Geografia antyczna, PWN, Warszawa. 2. Staszewski J., 1966, Historia nauki o Ziemi w zarysie, PWN, Warszawa.
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu

Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.