

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia myśli geograficznej - ćwiczenia audytoryjne, PG_00198916						
Kierunek studiów	Geografia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Geografii Politycznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Bartosz Korinth				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		1.0		14.0	25
Cel przedmiotu	Periodyzacja dziejów geografii. Stan wiedzy geograficznej w kolejnych okresach jej rozwoju: u ludów pierwotnych, w starożytności (kultury nadrzeczne, Grecja, Rzym), w średniowieczu (Europa, kraje arabskie), w okresie Odrodzenia, w okresie XVII-XIX w. i XX w. 2.Rozwój teorii naukowych i systemów geografii na przestrzeni dziejów. 3.Organizacja pracy geograficznej i współpraca międzynarodowa. 4.Szkoły geograficzne i kierunki w naukach geograficznych XIX i XX w. 5.Rozwój geografii w Polsce.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GEOGRL3-W01] w zaawansowanym stopniu zna specyfikę geografii jako dyscypliny integrującej wiedzę z różnych dziedzin, jej genezę i rozwój oraz specyfikę nauk o Ziemi i środowisku, ich strukturę wewnętrzną, przedmiot badań i miejsce w systemie nauk	Student w zaawansowanym stopniu zna genezę i rozwój myśli geograficznej oraz specyfikę geografii jako dyscypliny integrującej wiedzę z różnych dziedzin nauki, rozumie jej strukturę wewnętrzną, główne paradygmaty badawcze geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej, przedmiot badań oraz miejsce geografii w systemie nauk.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GEOGRL3-U05] potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	Student posługuje się językiem naukowym właściwym dla geografii, potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne oraz prowadzić dyskusję na temat rozwoju myśli geograficznej i jej znaczenia dla współczesnych badań geograficznych w języku polskim oraz w języku obcym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[GEOGRL3-U03] potrafi zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego w oparciu o niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić – samodzielnie lub w zespole – proste postępowanie badawcze dotyczące historii geografii i rozwoju myśli geograficznej, wykorzystując informacje pochodzące z literatury naukowej oraz innych źródeł, pod kierunkiem opiekuna naukowego	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
[GEOGRL3-U02] potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych	Student wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu historii geografii oraz nauk geograficznych, a także różnorodne źródła informacji, do interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych w kontekście rozwoju myśli geograficznej i poszerzenia horyzontów poznawczych człowieka.	[SU5] realizacja zadania problemowego	
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do historii myśli geograficznej: Geografia w starożytności, średniowieczu i renesansie. • Klasyczne koncepcje geograficzne: Teorie Ptolemeusza, Strabona, Ibn Battuty. • Rozwój myśli geograficznej w XVIII i XIX wieku: Rewolucja naukowa, rozwój kartografii, podróże odkrywcze. • Współczesne nurty w geografii: Geografia humanistyczna, społeczno-ekonomiczna, fizyczna i regionalna. • Kluczowe postacie w geografii XX i XXI wieku: Friedrich Ratzel, Carl Sauer, David Harvey. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test	51.0%	50.0%
	Praca w grupach	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Isaczenko A.G., 1975, Rozwój myśli geograficznej, PWN, Warszawa. 2. Jackowski A., Liszewski S., Richling A. (red.), 2008, Historia geografii polskiej, PWN, Warszawa. 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bodnarski M., 1959, Geografia antyczna, PWN, Warszawa. 2. Staszewski J., 1966, Historia nauki o Ziemi w zarysie, PWN, Warszawa. 	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.