Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Makroekonomia II , PG_00198941		
Kierunek studiów	Ekonomia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Dominik Aziewicz	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Dominik Aziewicz dr Adam Szczęch	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	15.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45	0.0	30.0	75

Cel przedmiotu	Celem kształcenia jest wyposażenie studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu makroekonomii na poziomie średniozaawansowanym.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk makroekonomicznych w sferze wzrostu i rozwoju oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi makroekonomii II i społecznych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	Student potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska oraz procesy makroekonomiczne. Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do opracowania projektu dotyczącego rzeczywistych problemów i sytuacji makroekonomicznych. Konsultuje jego założenia i postępy z prowadzącym zajęcia podczas konsultacji oraz bloków projektowych. Bloki projektowe ujęte są w planie zajęć a terminy i miejsca konsultacji opublikowane na stronie internetowej UG	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_W08] ma zaawansowaną wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych	Student ma wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych w sferze ekonomii wzrostu i rozwoju, a także o procesach zmian instytucji publicznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych w tej samej sferze	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	Student ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych w zakresie ekonomii wzrostu i rozwoju	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_W03] zna relacje między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Student zna zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej odnośnie ekonomii wzrostu i rozwoju	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu makroekonomii, zna rolę makroekonomii w systemie nauk ekonomicznych i posługuje się uniwersalną terminologią w zakresie ekonomii wzrostu i rozwoju	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student uznaje znaczenie wiedzy z zakresu makroekonomii II w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	Student zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości odnośnie ekonomii wzrostu i rozwoju	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[EKONL3_U15] potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności z zakresu ekonomii, jest otwarty na nowe koncepcje i rozwiązania, wykazuje gotowość do uczenia się przez całe życie oraz do współpracy i wymiany wiedzy z innymi uczestnikami procesu uczenia się.	Student potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności makroekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie do ekonomii wzrostu gospodarczego • wzrost gospodarczy a rozwój społeczno-gospodarczy • źródła wzrostu gospodarczego • pomiar wzrostu gospodarczego i dobrobytu • produktywność i jej znaczenie dla wzrostu • przestrzenne zróżnicowanie wzrostu gospodarczego • historyczne doświadczenia wzrostu gospodarczego • współczesne wyzwania wzrostu gospodarczego 2. Teorie rozwoju gospodarczego • ekonomia rozwoju jako subdyscyplina ekonomii • klasyczne i współczesne teorie rozwoju gospodarczego • teoria rozwoju gospodarczego Schumpetera • teoria rozwoju ludzkiego • teoria zrównoważonego rozwoju • konsensus waszyngtoński i jego krytyka 3. Funkcja produkcji i źródła wzrostu gospodarczego • funkcja produkcji i jej własności • czynniki produkcji • produktywność czynników produkcji • funkcja produkcji Cobba-Douglasa • całkowita produktywność czynników produkcji (TFP) 4. Postkeynesowskie modele wzrostu gospodarczego • model Harroda-Domara • gwarantowana, naturalna i rzeczywista stopa wzrostu • niestabilność ścieżki wzrostu gospodarczego (ostrze noża) • oszczędności i inwestycje jako determinanty wzrostu • popytowe uwarunkowania wzrostu gospodarczego • rola inwestycji w kształtowaniu dynamiki gospodarczej 5. Neoklasyczne modele wzrostu gospodarczego • model Solowa-Swana • stan ustalony i ścieżka zrównoważonego wzrostu • złota reguła akumulacji kapitału • konwergencja absolutna i warunkowa • reszta Solowa • endogeniczne modele wzrostu gospodarczego • kapitał ludzki, wiedza i innowacje jako źródła wzrostu 6. Fluktuacje gospodarcze i kryzysy • rodzaje fluktuacji gospodarczych • trend wzrostowy a cykl koniunkturalny • produkcja potencjalna i luka produktowa • pomiar cyklu koniunkturalnego • szoki popytowe i podażowe • realny cykl koniunkturalny • kryzysy bankowe, finansowe i zadłużeniowe • mechanizmy powstawania kryzysów gospodarczych • reakcja polityki pieniężnej i fiskalnej na kryzys • globalny kryzys finansowy oraz pandemia COVID-19 jako przykłady współczesnych kryzysów 7. Instytucje a wzrost gospodarczy • ekonomia instytucjonalna • koszty transakcyjne, kontrakty, prawa własności • instytucje formalne i nieformalne • instytucje włączające i wykluczające • instytucjonalne uwarunkowania wzrostu gospodarczego • instytucje a innowacyjność i konkurencyjność gospodarki W celu rozwinięcia zagadnień omawianych podczas wykładów studenci mogą korzystać z konsultacji prowadzącego.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Makroekonomia I

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>kolokwium, projekt (ćwiczenia)</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr>
<tr><td>egzamin (wykład)</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Burda M., Wypłosz Ch., Makroekonomia. Podręcznik europejski, PWE, Warszawa 2013.

Szczepaniec M., Makroekonomia. Przewodnik, Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2014

Materiały wykładowe</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Pacho W. (red.), Szkice z dynamiki i stabilizacji gospodarki, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2009</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.