Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Technologie informacyjne , PG_00198946		
Kierunek studiów	Ekonomia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Transportu i Handlu Morskiego -> Zakład Gospodarki Elektronicznej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Adam Borodo	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Marcin Hofman mgr Jagoda Włodarska dr Adam Borodo	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	15.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45	0.0	30.0	75

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentow (z perspektywy teoretycznej i praktycznej) z mozliwosciami współczesnych narzedzi informatycznych wykorzystywanych w gospodarce.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_U12] potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	Student potrafi samodzielnie przyswoić wiedzę z wykorzystania programów komputerowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U10] posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym z problematyki gospodarczej i społecznej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, ujęć teoretycznych, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej, potrafi aktywnie brać udział w debacie	Student potrafi wykorzystywać podstawowe programy komputerowe w zakresie pozyskiwania i analizy danych, niezbędnych w pracy zawodowej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W06] zna w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia, w tym techniki statystyczne i ekonometryczne pozwalające opisywać podmioty i struktury gospodarcze, a także instytucje społeczne oraz zachodzące w nich procesy	Student zna podstawowe metody i narzędzia, w tym narzędzia informatyczne i techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać i analizować podmioty gospodarcze funkcjonujące na rynku międzynarodowym oraz procesy i zjawiska w nich i między nimi zachodzące, a także wspomagające procesy podejmowania decyzji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student potrafi komunikować się z otoczeniem gospodarczym z wykorzystaniem zaawansowanych narzędzi technologii informacyjnych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U09] potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim i języku obcym, dotyczące szczegółowych zagadnień gospodarczych i społecznych, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, ujęć teoretycznych i metodologicznych, zasad gromadzenia danych z różnych źródeł, ich opisu i interpretacji, wnioskowania na bazie literatury naukowej i danych faktograficznych oraz dokonywania porównań międzynarodowych	Student potrafi wykorzystać narzędzia technologii informacyjnych w praktyce, przygotowując projekt indywidualnie bądź w grupach maksymalnie 2 osobowych z zakresu wykorzystania narzędzi Canva, Figma bądź PowerPoint do prezentacji zagadnień biznesowych, który jest omawiany i zatwierdzany podczas konsultacji z prowadzącym zajęcia, a następnie prezentowany na zajęciach.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	

1. Powstanie Internetu

- Jak powstał Internet, kto go stworzył i po co.
- Od projektów wojskowych (np. ARPANET) do sieci globalnej dla ludzi na całym świecie.
- Krótka historia rozwoju Internetu do formy znanej dziś.

2. Pierwsze sieci komputerowe

- Czym są sieci komputerowe i dlaczego je stworzono.
- Jak wyglądały pierwsze połączenia między komputerami.
- Rozwój od sieci lokalnych (np. w laboratoriach i firmach) do sieci rozległych.

3. Narzędzia wyszukiwania w Internecie

- Do czego służą wyszukiwarki internetowe.
- Jak szukać informacji w Internecie skutecznie.
- Krótko o Google, Bing, Yahoo i wyszukiwarkach specjalistycznych.

4. WEB 2.0 / 3.0 / 4.0

- WEB 2.0 strony interaktywne, media społecznościowe, fora, blogi.
- WEB 3.0 Internet semantyczny, sztuczna inteligencja, personalizacja treści.
- WEB 4.0 Internet rzeczy, pełna integracja technologii z życiem codziennym.
  (Omówienie różnic między nimi w prostych słowach.)

5. Społeczeństwo Informacyjne

- Czym jest społeczeństwo informacyjne.
- Jak Internet i technologie zmieniły życie ludzi (praca, edukacja, rozrywka, kontakty).
- Wady i zalety życia w społeczeństwie informacyjnym.

6. Informacja i miejsce jej powstawania

- Co to jest informacja w informatyce.
- Gdzie powstaje informacja (ludzie, urządzenia, bazy danych).
- Jaką rolę odgrywa informacja w codziennym życiu i pracy.

7. Media społecznościowe

- Co to są media społecznościowe i do czego służą.
- Najpopularniejsze platformy (Facebook, Instagram, TikTok, LinkedIn).
- Plusy i minusy korzystania z mediów społecznościowych.

8. Gospodarka elektroniczna

- Co to jest e-gospodarka (handel internetowy, bankowość elektroniczna, e-usługi).
- Jak wpływa na firmy i ludzi.
- Przykłady zastosowań w codziennym życiu.

9. Narzędzia informatyczne wykorzystywane w pracy zawodowej

- Programy biurowe (Word, Excel, PowerPoint).
- Narzędzia komunikacji (Teams, Zoom, e-mail).
- Specjalistyczne programy w zależności od zawodu (np. CAD w budownictwie, ERP w logistyce).

W celu rozwinięcia pojęć omawianych w trakcje wykładów studenci mogą skorzystać z konsultacji

Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu informatyki.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Projekt indywidualny bądź grupowy	51.0%	40.0%
Egzamin stanowi test jednokrotnego wyboru (10 pytań, max 10 punktów).	51.0%	60.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

1. Alexander M., Analizy Business Intelligence. Zaawansowane wykorzystanie Excel, Wydawnictwo Helion, 2019.
2. Borodo A., Dopierała Ł., Znaczenie wymiany kryptograficznej Bitcoin jako srodka wymiany, (w:) Współczesna Gospodarka/on-line/, 2014, Vol. 5, nr 2.
3. Debicka O., Borodo A., Wykorzystanie modelu SaaS w budowie sklepow internetowych w Polsce, (w:) Wyzwania społeczenstwa informacyjnego, InfoGlobMar 2015, red. K. Kreft, Uniwersytet Gdanski, 2015.
4. Debicka O., Borodo A., Winiarski J., Ochrona danych osobowych w branzy E-Commerce w Polsce, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Gdanskiego, 2017, nr 1.
5. A. Borodo, Ekonomiczne uwarunkowania wykorzystania mediow społecznosciowych w handlu elektronicznym, Wydawnictwo Uniwersytet Gdanski, Katedra Transportu i Handlu Morskiego, Sopot 2021.
6. Biblia E-biznesu 3.0, Red. M. Dutko, Wydawnictwo Helion S.A., Gliwice 2021.

	Uzupełniająca lista lektur	1. Masłowski K., Excel 2019. Cwiczenia praktyczne, Wydawnictwo Helion, 2019. 2. Wołk K., Microsoft Office 2019 oraz 365 od podstaw (ebook), Wydawnictwo Psychoskok, 2019. 3. Jaronicki A., ABC MS Office 2016, Wydawnictwo Helion, 2016. 4. Wrotek W., Office 2019 PL. Kurs, Wydawnictwo Helion, 2019.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	• Jakich haseł dostepu do danych powinno sie unikac? • Internet to: • Ktore z wymienionych nie wchodzi w skład modeli chmury obliczeniowej:	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.