

**Karta przedmiotu**

|  |  |   |           |                        |  |                       |       |
|--|--|---|-----------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Ćwiczenia terenowe regionalne I Wybrzeża i pojezierza Ia, PG_00198952  |   |           |                        |  |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Geografia (O)  |   |           |                        |  |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           |                        | 2026/2027  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie   | Grupa zajęć   |           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne  | Sposób realizacji   |           |                        | na uczelni   |                       |       |
| Rok studiów                              | 1  | Język wykładowy   |           |                        | polski   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2  | Liczba punktów ECTS                                       |           |                        | 4.0  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  |           |                        | zaliczenie   |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Hydrologii -> Pracownia Limnologii   |   |           |                        |  |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot  | dr Kamil Nowiński   |           |                        |  |                       |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  |   |           |                        |  |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium            | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć  | 0.0   | 42.0      | 0.0                    | 0.0  | 0.0                   | 42    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |   |           |                        |  |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta   | 42  |           | 4.0                    |  | 54.0                  | 100   |
| Cel przedmiotu                           | <p>Zapoznanie ze zróżnicowaniem środowiska przyrodniczego środkowej i zachodniej części Pobrzeży Południowobałtyckich oraz Pojezierza Pomorskiego, z naciskiem na unikalne elementy krajobrazu charakterystyczne dla regionu.</p> <p>Przedstawienie przykładów wpływu uwarunkowań środowiskowych na działalność człowieka, a także zmian w krajobrazie spowodowanych działalnością człowieka.</p> <p>Ukazanie efektów interakcji człowiek-środowisko zarówno w aspekcie historycznym, współczesnym, jak również perspektywy zmian w przyszłości.</p> |   |           |                        |  |                       |       |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu   | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |
|   | [GEOGRL3-U05] potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym  | Umie wypowiedzieć się i prowadzić dyskusję na tematy geograficzne stosując właściwą terminologię naukową                         | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|   | [GEOGRL3-U03] potrafi zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego w oparciu o niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł   | Potrafi przygotować i zaprezentować zagadnienia geograficzne oraz uczestniczyć w merytorycznej dyskusji podczas zajęć terenowych | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|   |   | Zna i rozumie przemiany społeczno-gospodarcze na obszarach północno-zachodniej Polski  | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|   | Zna metody kwerendy materiałów źródłowych (literatury) umożliwiające zebranie informacji o środowisku   | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport   |  |
| Treści przedmiotu   | <p>Geneza i geomorfologia wybrzeży morskich Bałtyku oraz Pojezierzy Południobałtyckich.</p> <p>Cechy klimatu Pobrzeży Południobałtyckich oraz Pojezierza Pomorskiego.</p> <p>Charakterystyczne elementy hydrograficzne: rzeki przymorskie, jeziora przybrzeżne, różnorodność jezior, źródła i mokradła w północno-zachodniej Polsce.</p> <p>Pokrywa glebowa i główne zbiorowiska roślinne Pobrzeży Południobałtyckich oraz Pojezierza Pomorskiego.</p> <p>Walory turystyczne Pobrzeży Południobałtyckich oraz Pojezierza Pomorskiego.</p> <p>Parki narodowe i rezerваты przyrody w centralnej i zachodniej części Pobrzeża Południobałtyckiego i Pojezierza Pomorskiego.</p> <p>Metody ochrony brzegów morskich.</p> <p>Metody ochrony ekosystemów jeziorno-torfowiskowych</p> <p>Energia wiatrowa i jej wykorzystanie w północno-zachodniej Polsce.</p> <p>Historia, stan współczesny i perspektywy polskiej gospodarki morskiej.</p> <p>Historia, stan współczesny i perspektywy gospodarki człowieka na obszarach pojeziernych</p> <p>Dziedzictwo kulturowe centralnej i zachodniej części Pobrzeża Południobałtyckiego i Pojezierza Pomorskiego</p> |  |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |   |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej  |
|   | Kolokwium   | 51.0%  | 20.0%  |
|   | Przygotowanie i prezentacja posteru (poprawność merytoryczna i kompletność przekazywanej informacji, jasność i płynność wypowiedzi, jakość graficzna prezentacji)   | 51.0%  | 50.0%  |
|   | Aktywny udział w ćwiczeniach terenowych   | 100.0%   | 30.0%  |

|   |                            |   |
|---|----------------------------|---|
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur    | Kondracki J., 2002, Geografia Polski. Mezoregiony fizycznogeograficzne. PWN, Warszawa, 340 s.<br><br>Notatki własne sporządzone w trakcie trwania ćwiczeń terenowych. |
|   | Uzupełniająca lista lektur | Konkretne pozycje literatury szczegółowej wskazywane są przez osoby prowadzące zajęcia odpowiednio do tematyki przygotowywanego posteru.                              |
|   | Adresy eZasobów            |   |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |   |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |   |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.