Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Międzynarodowe stosunki gospodarcze , PG_00198956		
Kierunek studiów	Ekonomia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	4.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Renata Orłowska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	15.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45	4.0	51.0	100

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom podstawowych zagadnień dotyczących gospodarki światowej i międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz ukazanie procesu ich ewolucji we współczesnej gospodarce globalnej. Przedmiot ma na celu wyjaśnienie mechanizmów funkcjonowania gospodarki światowej oraz zależności przyczynowo-skutkowych występujących w międzynarodowych relacjach ekonomicznych.

W trakcie zajęć studenci poznają podstawowe teorie handlu międzynarodowego, międzynarodowych przepływów czynników produkcji, polityki handlu zagranicznego oraz funkcjonowania rynku walutowego. Zdobyta wiedza wykorzystywana jest do analizy wybranych problemów współczesnej gospodarki światowej oraz interpretacji zjawisk zachodzących w międzynarodowych stosunkach gospodarczych.

Istotnym celem przedmiotu jest również rozwijanie umiejętności analizy danych i informacji dotyczących gospodarki światowej, oceny skutków procesów integracyjnych, przepływów międzynarodowych oraz zmian zachodzących w handlu światowym. Studenci zapoznają się także z instytucjonalną strukturą gospodarki światowej, w szczególności z rolą Międzynarodowego Funduszu Walutowego, Banku Światowego i Światowej Organizacji Handlu, a także z zasadami sporządzania i interpretacji bilansu płatniczego.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	Student zna podstawową strukturę gospodarki światowej oraz rodzaje więzi gospodarczych i społecznych w niej występujących.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_W08] ma zaawansowaną wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych	Student ma wiedzę o procesach zmian podmiotów gospodarki światowej (przedsiębiorstw, organizacji międzynarodowych, ugrupowań integracyjnych, instytucji państwa), wie jakie są ich przyczyny i skutki dla gospodarki światowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu msg i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk zachodzących w gospodarce światowej za pomocą wybranych metod ekonomicznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student uznaje znaczenie wiedzy z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem, jak również wykazuje gotowość do wyjaśniania wszelkich wątpliwości dotyczących treści programowych z prowadzącym zajęcia podczas konsultacji.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze msg, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_W09] ma zaawansowaną wiedzę o ewolucji teorii opisujących podmioty i organizacje gospodarcze oraz instytucje publiczne, zna w zaawansowanym stopniu występujące w nich więzi funkcjonalne	Student ma ma zaawansowaną wiedzę o teoriach międzynarodowych stosunków gospodarczych, w tym teoriach handlu międzynarodowego, podmiotów gospodarki światowej . Zna relacje i więzi miedzy podmiotami gospodarki światowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	Student ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych działających w gospodarce światowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną	Student ma ma zaawansowaną wiedzę o międzynarodowych stosunkach gospodarczych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk o mse w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią z międzynarodowych stosunków ekonomicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_U08] posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych i społecznych za pomocą adekwatnych metod naukowych	Student posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych za pomocą metod naukowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk zachodzących w gospodarce światowej za pomocą metod i narzędzi ekonomicznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	Student potrafi prawidłowo interpretować międzynarodowe zjawiska gospodarcze oraz stosować wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	**1. MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI GOSPODARCZE (MSG) - WPROWADZENIE (1 godz. wykład, 1 godz. ćwiczenia)** a/ Zakres przedmiotu b/ Międzynarodowe stosunki gospodarcze jako nauka c/ Relacje z innymi naukami d/ Definicje msg e/ Geneza msg f/ Wymagania co do zaliczenia przedmiotu g/ Obowiązująca literatura **2. POJECIE I STRUKTURA GOSPODARKI ŚWIATOWEJ (2 godz. wykład)** a/ Pojęcie gospodarki światowej b/ Struktura gospodarki światowej (sfera realna, sfera regulacyjna) c/ Podmioty gospodarki światowej i ich ogólna charakterystyka **3. MIĘDZYNARODOWY PODZIAŁ PRACY (3 godz. wykład)** a/ Istota i przesłanki międzynarodowego podziału pracy b/ Tradycyjny międzynarodowy podział pracy, jego rozwój i struktura, skutki, ekonomiczne, dezintegracja c/ Przemysłowy międzynarodowy podział pracy; istota i charakter d/ Informacyjny międzynarodowy podział pracy **4. HANDEL TOWAROWY I PRZEDKLASYCZNE I KLASYCZNE TEORIE HANDLU MIĘDZYNARODOWEGO (4 godz. wykład, 2 godz. ćwiczenia)** a/ Rozważania wstępne na temat istoty teorii handlu międzynarodowego b/ Przedklasyczne i klasyczne teorie handlu międzynarodowego c/ Rozmiary, struktura, dynamika współczesnego międzynarodowego handlu towarowego **5. MIĘDZYNARODOWE OBROTY USŁUGAMI (2 godz. wykład, 1 godz. ćwiczenia)** a/ Pojęcie i cechy charakterystyczne usług b/ Czynniki wzrostu znaczenia usług c/ Klasyfikacja i rodzaje usług w handlu międzynarodowym

d/ Rozmiary, dynamika i struktura współczesnego międzynarodowego handlu usługami

6. MIĘDZYNARODOWE PRZEPŁYWY KAPITAŁOWE (2 godz. wykład, 1 godz. ćwiczenia)

a/ Pojęcie międzynarodowych przepływów kapitału

b/ Formy międzynarodowych przepływów kapitałowych

c/ Przyczyny międzynarodowych ruchów kapitałów

d/ Znaczenie i skutki międzynarodowych przepływów kapitału

7. MIĘDZYNARODOWE PRZEPŁYWY PRACY I TECHNOLOGII (2 godz. wykład, 1 godz. ćwiczenia)

a/ Pojęcie, istota i rodzaje międzynarodowych przepływów pracy

b/ Przyczyny międzynarodowych przepływów pracy

c/ Ekonomiczne skutki migracji siły roboczej

d/ Rozmiary, struktura, dynamika współczesnych międzynarodowych przepływów pracy

e/ Międzynarodowe przepływy technologii: ich rodzaje, rozmiary i kierunki

8. ZAGRANICZNA POLITYKA HANDLOWA, JEJ NARZĘDZIA I ICH ZASTOSOWANIE (2 godz. wykład, 1 godz. ćwiczenia)

a/ Definicja zagranicznej polityki handlowej

b/ Środki taryfowe

c/ Śródki parataryfowe

d/ Środki pozataryfowe / Inne środki polityki handlowej

9. INSTYTUCJONALNA STRUKTURA WSPÓŁCZESNEJ GOSPODARKI ŚWIATOWEJ (4 godz. wykład, 2 godz. ćwiczenia)

Geneza, podstawowe założenia, skład, funkcjonowanie, rola w gospodarce światowej

a) MFW

b) Banku Światowego

c) GATT/WTO

10. PROCESY MIĘDZYNARODOWEJ INTEGRACJI GOSPODARCZEJ WE WSPÓŁCZESNEJ GOSPODARCE ŚWIATOWEJ (2 godz. wykład, 1 godz. ćwiczenia)

a/ Pojęcie, cele i uwarunkowania międzynarodowej integracji gospodarczej

b/ Przesłanki i warunki integracji gospodarczej

c/ Typy i etapy międzynarodowej integracji - główne rodzaje regionalnych ugrupowań

integracyjnych

d/ Mechanizm regionalnej integracji ekonomicznej; efekty unii celnej

11. WYBRANE PROBLEMY WALUTOWE I PŁATNICZE W GOSPODARCE ŚWIATOWEJ (4 godz. wykład, 1 godz. ćwiczenia)

a/ Pojęcie i podstawowe rodzaje kursów walutowych

b/ Czynniki określające kształtowanie się kursu walutowego

c/ Współczesny międzynarodowy system walutowy - ewolucja, główne cechy

12. BILANS PŁATNICZY KRAJU (2 godz. wykład, 1 godz. ćwiczenia)

a/ Pojęcie i istota bilansu płatniczego

b/ Struktura bilansu płatniczego

13. Test zaliczeniowy z ćwiczeń (1 godz. ćwiczenia)

14. Prezentacje grupowe (2 godz. ćwiczenia)

W semestrze przewidziano 4 godziny konsultacji indywidualnych i zespołowych związanych z przygotowaniem prezentacji grupowych, analizą wybranych problemów gospodarki światowej oraz pogłębianiem wiedzy z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zakres wiedzy, umiejętności i kompetencje odpowiednie dla przedmiotów mikroekonomia, makroekonomia.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Ćwiczenia zaliczane są w oparciu o kolokwium (w formie pisemnej), aktywność na zajęciach oraz prezentację stanowiącą wynik zespołowego opracowania danego problemu	51.0%	35.0%
Egzamin pisemny	51.0%	65.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Międzynarodowe stosunki gospodarcze, (red.) T. Michałowski, E. Oziewicz, PWE, Warszawa 2013 Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej, red. R. Orłowska, K. Żołądkiewicz, PWE, Warszawa 2012 (rozdz. 2, 3, 4, 7, 8.3., 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 12) R. Orłowska, Uwarunkowania i skutki rozwoju migracji ekonomicznych w Unii Europejskiej w świetle wybranych teorii migracji międzynarodowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2013 R. Orłowska, K. Żołądkiewicz, A. Dorożyńska, *M*ultiregionalizm: porażka czy sukces Światowej Organizacji handlu?, Studia Prawno-Ekonomiczne, 2021, t.121, s. 245262.

	Uzupełniająca lista lektur	K. Żołądkiewicz, R. Orłowska, Strefa Wolnego Handlu Australia - Unia Europejska (A - UEFTA), [w:] Polska w Unii Europejskiej - od stowarzyszenia do piętnastolecia członkostwa: monografia jubileuszowa dedykowana Profesor Elżbiecie Kaweckiej-Wyrzykowskiej, red. A.A. Ambroziak i A.D. Szypulewska-Porczyńska, 2020, s. 549570. R. Orłowska, K. Żołądkiewicz, The new face of the World Trade Organization, Gdańsk University Press, Gdańsk 2021. P. Zientara, Międzynarodowe migracje o charakterze ekonomicznym: przyczyny, mechanizmy, konsekwencje, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2012. E. Gostomski, T. Michałowski, Handel światowy przed globalnym kryzysem finansowym i gospodarczym i po nim, "Studia Oeconomica Posnaniensia" 2017, Vol. 5, no. 8, s. 86-99 (dostępne w Internecie: http://soep.ue.poznan.pl/New_SOEP_site/jdownloads/Wszystkie%20numery/Rok%202017/06_gostomski_michalowski.pdf). S. Pangsy-Kania, Polityka innowacyjna państwa a narodowa strategia konkurencyjnego rozwoju, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2007.
	Adresy eZasobów	Podstawowe https://www.worldbank.org/ext/en/home - Strona Grupy Banku Światowego https://www.imf.org/ - Strona Miedzynarodowego Funduszu Walutowego https://www.wto.org/ - Strona Światowej Organizacji Handlu

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przykłady pytań na egzaminie: • Jeśli mieszkasz w Nowym Jorku i jesteś obywatelem USA i widzisz kwotowanie USD/GBP 0,89, to dla Ciebie oznacza, że za jednego funta sterlinga (£) możesz nabyć 0,89 US dolara, za jednego US dolara możesz nabyć 1,89 funta sterlinga (£), jest to kwotowanie pośrednie USD, jest to kwotowanie bezpośrednie USD. • Teoria przewagi absolutnej Adama Smitha nie miałaby racji bytu, gdyby dokonano następujących założeń: zróżnicowanie w zasobności czynnika pracy, brak wewnętrznej mobilności czynnika pracy, brak współpracy zagranicznej, brak dodatkowych kosztów handlu. • Dochody z senioratu, jako jedna z korzyści dla emitenta waluty międzynarodowej, nie oznaczają: dochodów z tytułu wyrażenia zgody na kwotowanie transakcji handlu zagranicznego w danej walucie, np. ropa naftowa w USD, dochodów z tytułu emisji banknotów, dochodów z tytułu emisji monet, wpływów do banku centralnego z tytułu rozliczeń międzynarodowych. • Które z wymienionych twierdzeń są prawdziwe w odniesieniu do organizacji, jaką jest IDA: głównym celem jest utrzymywanie równowagi płatniczej państw członkowskich, najwyższym organem jest Rada Ministerialna, nie posiada autonomicznego organu najwyższego, podlega władzom IBRD, jest organizacją afiliowaną przy MFW. • Która pozycja bilansu płatniczego danej gospodarki jest bezpośrednio uwzględniana przy obliczaniu jej produktu krajowego brutto? sprzedaż usługi ubezpieczenia w podróży do Polski dla obywatela Francji przez polskie towarzystwo ubezpieczeniowe, zagraniczne inwestycje bezpośrednie. • Korzyści integracji postrzegać należy poprzez: dobra zakupione przez ambasady, bazy wojskowe, lunch polskiego turysty zakupiony w restauracji w Paryżu we Francji, efekty korzyści skali, adaptacji podmiotów gospodarczych, które wprowadziły reguły pochodzenia towarów w ramach swojego ugrupowania, efekty obranej przez ugrupowanie strategii rozwoju, efekt kreacji i przesunięcia handlu. • Teoria kosztów komparatywnych Davida Ricardo: mówi, że bezwzględny poziom kosztów wytworzenia danego dobra nie jest istotny, ponieważ o wartości danego dobra w wymianie będzie decydować wartość nakładów, jakie kraj może zaoszczędzić, powstrzymując się od produkcji tego dobra, mówi, że do wymiany międzynarodowej może dojść wtedy, gdy pomiędzy tymi krajami występują różnice w bezwzględnych kosztach produkcji, nie znajduje współcześnie zastosowania, nie pokazuje możliwości specjalizacji produkcji pomiędzy narodami, gdy występuje sytuacja, że jeden z krajów produkuje oba produkty taniej. • Środki na działalność pożyczkową Międzynarodowego Stowarzyszenia Rozwoju: są obligatoryjnie wpłacane przez wszystkich członków IDA, pochodzą z wpłat zamożniejszych członków WTO, pochodzą ze sprzedaży na międzynarodowym rynku kapitałowym obligacji wyemitowanych przez IBRD, wszystkie odpowiedzi są fałszywe. • W systemie dolarowo-złotym po 1945 r. stosowano głównie: politykę monetarną, politykę zagraniczną, politykę ubożenia sąsiada, jako waluty rezerwowe dolara USA, złoto i funta sterlinga. • Jeśli gospodarka kraju X wprowadza w taryfie celnej podwyższone stawki celne na import dobra Z i dodatkowo określa ograniczenia ilościowe na import dobra Z, to mówimy, że: w gospodarce X pojawiają się przyczyny związane ze zróżnicowanym dysponowaniem dobrem Z w stosunku do innych gospodarek świata, wynikające ze zróżnicowanych możliwości produkcyjnych, w gospodarce X pojawiają się przyczyny związane ze zróżnicowanym dysponowaniem dobrem Z w stosunku do innych gospodarek świata, wynikające z występowaniem restrykcyjnych elementów mechanizmu współpracy międzynarodowej. • Porównując TMPP i WMPP możemy stwierdzić, że: pod względem charakteru oba MPP się nie różnią, pod względem uczestniczących podmiotów oba MPP się nie różnią, w TMPP wymiana towarowa oparta jest na cenach międzynarodowych, w WMPP wymiana towarowa oparta jest na cenach międzynarodowych. • W modelu Heckshera-Ohlina, przy założeniu 2 czynników (praca i kapitał) napływ pracowników zza granicy: przesunie punkt produkcji wzdłuż krzywej możliwości produkcyjnych, przesunie krzywą możliwości produkcyjnych na zewnątrz i zwiększy produkcję obu dóbr, przesunie krzywą możliwości produkcyjnych na zewnątrz i zmniejszy produkcję pracochłonnego produktu, przesunie krzywą możliwości produkcyjnych na zewnątrz i zmniejszy produkcję kapitałochłonnego
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.