Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ekonomia integracji europejskiej , PG_00198971		
Kierunek studiów	Ekonomia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	4.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Polityki Transportowej i Integracji Gospodarczej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Joanna Stefaniak	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	15.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45	0.0	55.0	100

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z podstawowymi aspektami funkcjonowania Unii Europejskej zarówno w kontekście kwestii wewnątrzunijnych, jak i funkcjonowania UE w gospodarce międzynarodowej. Obok zagadnień ogólnych, szczególny nacisk jest położony na aspekty ekonomicze funkcjonowania, a zwłaszcza zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami rynku wewnętrznego Unii Europejskiej, wynikającymi z poszczególnych etapów integracji, ujawniających efekty dla przedsiębiorstw, obywateli i gospodarek państw członkowskich.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_W03] zna relacje między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Student ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi w krajach członkowskich UE oraz o roli, zadaniach, procesach i współpracy z instytucjami europejskimi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W08] ma zaawansowaną wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych	Student ma wiedzę o procesach integracyjnych i efektach tych procesów dla przedsiębiorstw obywateli i gospodarek krajów członkowskich. Wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_K04] wykazuje gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia	Student potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności ekonomiczne, prawidłowo identyfikuje skutki integracji gospodarczej, które potrafi odnieść do przyszłej pracy zawodowej. Jest otwarty na nowe pomysły.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	Student ma podstawową wiedzę o strukturach i zasadach funkcjonowania Unii Europejskiej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów integracyjnych w Europie.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U08] posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych i społecznych za pomocą adekwatnych metod naukowych	Student potrafi identyfikować efekty poszczególnych etapów integracji oraz trafnie je analizować w powiązaniu z wpływem integracji gospodarczej	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	Student potrafi samodzielnie przygotować projekty dotyczące mechanizmów integracji gospodarczej uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne i społeczne	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną	Student ma zaawansowaną wiedzę i posługuje się terminologią ekonomiczną w zakresie funkcjonowania zintegrowanego rynku europejskiego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	Student potrafi prawidłowo identyfikować efekty wynikające z integracji rynku europejskiego w kontekście globalnych zmian gospodarczych	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie - Podstawowa charakterystyka ogólna i gospodarcza. Istota znaczenia UE w świecie i dla państw jątworzących. 2. Teoretyczne podstawy integracji - Idea integracji. Płaszczyzny integracji gospodarczej. Formy, narzędzia, etapy integracji. Rodzaje struktur zintegrowanych. 3. Cele i fundamentalne zasady integracji europejskiej - Po co powstała UE i na jakich zasadach funkcjonuje? 4. Rys historyczny integracji europejskiej - Najważniejsze wydarzenia i etapy rozwoju UE. 5. UE jako organizacja międzynarodowa - osobowość prawna, członkostwo - Członkostwo i rola UE na arenie światowej. 6. System prawny UE - Źródła prawa, rodzaje prawa 7. System instytucjonalny UE -Najważniejsze organy UE i ich zadania. 8. System finansowy UE i budżet UE -Skąd UE bierze pieniądze i na co je wydaje 9. Rynek wewnętrzny UE - cztery swobody - idea i wyzwania - Czym są cztery swobody: przepływ towarów, osób, usług i kapitału 10. Unia walutowa - geneza, cele i mechanizmy - Idea wspólnej waluty i jej znaczenie 11. Wybrane unijne polityki gospodarcze - Główne obszary działań gospodarczych UE, np. rolnictwo, rozwój regionalny 12. Polska w UE -Jakie korzyści i wyzwania niesie dla Polski członkostwo w UE Student omawia wątpliwości z zajęć podczas konsultacji z prowadzącym zajęcia.
Wymagania wstępne i dodatkowe	makroekonomia, mikroekonomia
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Project (Tutorials)	51.0%	10.0%
Kolowium (Tutorials)	51.0%	40.0%
Egzamin (Lectures)	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K., Integracja europejska w okresie zmian. Aspekty ekonomiczne, PWE, 2016. Borowicz A., Stefaniak J., Unia Europejska po 2020 roku w świetle aktualnych wyzwań. Wybrane zagadnienia, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, 2021. Tendera-Właszczuk H., Kelm H., Cymbranowicz K., Wybrane polityki Unii Europejskiej, Difin 2020. Piwnicki, G. Meandry integracji Polski z Unią Europejską, Fundacja na rzecz Czystej Energii, 2021
	Uzupełniająca lista lektur	Pleśniarska A., Zajączkowska, M., Żelichowski M., Polska w strukturach Unii Europejskiej, Difin 2020. Zielińska-Głębocka A., Podstawy ekonomii integracji europejskiej, Wydawnictwo UG, 2018.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.