

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Lean w logistyce , PG_00198990						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Logistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Agnieszka Szmelter-Jarosz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	15.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	<p>Zrozumienie podstaw filozofii Lean i jej zastosowania w procesach logistycznych w celu eliminacji marnotrawstwa i zwiększenia efektywności operacyjnej.</p> <p>Identyfikacja i analiza strat (muda) w łańcuchach dostaw oraz wdrażanie narzędzi Lean, takich jak 5S, Kaizen, czy Value Stream Mapping (VSM).</p> <p>Rozwijanie umiejętności optymalizacji procesów logistycznych z wykorzystaniem zasad Lean.</p> <p>Przygotowanie do wdrażania kultury ciągłego doskonalenia w procesach i systemach logistycznych</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_W09] ma zaawansowaną wiedzę o ewolucji teorii opisujących podmioty i organizacje gospodarcze oraz instytucje publiczne, zna w zaawansowanym stopniu występujące w nich więzi funkcjonalne	Student posiada wiedzę na temat podstawowych zasad filozofii Lean oraz jej zastosowania w logistyce.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań, związane z wykonywaniem zawodu	Student wykazuje otwartość na zmiany oraz gotowość do podejmowania inicjatyw usprawniających funkcjonowanie organizacji.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U07] potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów gospodarczych i społecznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać	Student umie dobrać odpowiednie narzędzia Lean do konkretnych problemów logistycznych i zaproponować działania doskonalące.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_W08] ma zaawansowaną wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych	Student zna strategię logistyczne w przedsiębiorstwach i łańcuchach dostaw związane z filozofią lean, agile i leagile, oraz procesy związane z kształtowaniem i zmianą strategii.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu	Student potrafi ocenić przydatność danej metody w rozwiązaniu konkretnego problemu związanego z realizacją procesów logistycznych i zastosować ją, ocenić wyniki i zaproponować działania optymalizacyjne	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_K04] wykazuje gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia	Student rozumie znaczenie kultury ciągłego doskonalenia i potrafi pracować nad optymalizacją procesów.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U08] posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych i społecznych za pomocą adekwatnych metod naukowych	Student potrafi analizować procesy logistyczne w kontekście identyfikacji marnotrawstwa i wskazywać możliwe obszary usprawnień.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_W06] zna w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia, w tym techniki statystyczne i ekonometryczne pozwalające opisywać podmioty i struktury gospodarcze, a także instytucje społeczne oraz zachodzące w nich procesy	Student zna narzędzia i metody stosowane w podejściu Lean, takie jak 5S, Kaizen, VSM i potrafi wskazać ich zastosowanie w łańcuchu dostaw.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	Student umie ocenić skuteczność wdrożonych działań Lean oraz zaproponować dalsze kierunki optymalizacji.	[SU5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do filozofii Lean geneza, zasady, korzyści w logistyce 2. Metodyki, techniki i narzędzia Lean, Agile, Leagile: 5S, Kaizen i ciągłe doskonalenie procesów logistycznych, Lean Six Sigma, Kanban 3. Mapowanie strumienia wartości (VSM) w logistyce 4. Zarządzanie zapasami zgodnie z Lean eliminacja nadmiarów, Just-in-Time; lean w magazynowaniu 5. Lean w logistyce zwrotnej (reverse logistics) i TPM (Total Productive Maintenance) <p>Wątpliwości dotyczące zagadnień poruszanych na zajęciach będzie można wyjaśniać podczas konsultacji.</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Podstawowa wiedza z zakresu mikroekonomii</p> <p>Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania, w tym zarządzania procesami</p>											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 33%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 33%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>test</td> <td>51.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>zadanie problemowe</td> <td>51.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	test	51.0%	50.0%	zadanie problemowe	51.0%	50.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
test	51.0%	50.0%										
zadanie problemowe	51.0%	50.0%										
Zalecana lista lektur	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" style="vertical-align: top;"> <p>Szmelter, A. (2012). Wykorzystanie koncepcji Six Sigma w logistyce zaopatrzenia. <i>Torun Business Review</i>, Article 11 11.</p> <p>Goldsby T, Martichenko R., <i>Lean Six Sigma Logistics: Strategic Development to Operational Success</i>, JRoss Publishing, https://epdf.tips/lean-six-sigma-logistics-strategic-development-to-operational-success.html</p> <p>Szmelter-Jarosz, A., Abdi, H., & Nozari, H. (2024). Closed-loop supply chain management (CLSCM) in the circular economy. <i>Journal of Business and Future Economy</i>, 1, Article 1.</p> <p>Szmelter, A. (2013). Jidoka jako przykład kaizenowskich technik minimalizacji kosztów logistycznych przedsiębiorstw produkcji masowej. <i>Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego. Ekonomika Transportu i Logistyka</i>, Article 46. http://ekonom.ug.edu.pl/web/download.php?OpenFile=1181</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" style="vertical-align: top;"> <p>Bąk, D. (2022). Metody i narzędzia Lean Management w zarządzaniu szpitalem studia przypadków. <i>Zeszyty Naukowe Ochrony Zdrowia, Zdrowie Publiczne i Zarządzanie</i>, 20(2), 3446. https://doi.org/10.4467/20842627oz.22.008.17641</p> <p>Cvetić, B., Vasiljevic, D., Novaković, J., & Đorđević, A. (2021). <i>Lean Supply Chain: Take an Opportunity to do More with Less</i>. 15(2), 275281. https://doi.org/10.31803/TG-20210429120854</p> <p>Kruczek, M., & Żebrucki, Z. (2011). Doskonalenie struktury łańcucha dostaw z wykorzystaniem koncepcji Lean. <i>Logistyka</i>.</p> <p>Koza, A., & Łapuńska, I. (2014). Lean Manufacturing jako koncepcja usprawniania procesów w logistyce produkcjicase study. <i>Logistyka</i>, 5892-5902.</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	<p>Szmelter, A. (2012). Wykorzystanie koncepcji Six Sigma w logistyce zaopatrzenia. <i>Torun Business Review</i>, Article 11 11.</p> <p>Goldsby T, Martichenko R., <i>Lean Six Sigma Logistics: Strategic Development to Operational Success</i>, JRoss Publishing, https://epdf.tips/lean-six-sigma-logistics-strategic-development-to-operational-success.html</p> <p>Szmelter-Jarosz, A., Abdi, H., & Nozari, H. (2024). Closed-loop supply chain management (CLSCM) in the circular economy. <i>Journal of Business and Future Economy</i>, 1, Article 1.</p> <p>Szmelter, A. (2013). Jidoka jako przykład kaizenowskich technik minimalizacji kosztów logistycznych przedsiębiorstw produkcji masowej. <i>Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego. Ekonomika Transportu i Logistyka</i>, Article 46. http://ekonom.ug.edu.pl/web/download.php?OpenFile=1181</p>		Uzupełniająca lista lektur	<p>Bąk, D. (2022). Metody i narzędzia Lean Management w zarządzaniu szpitalem studia przypadków. <i>Zeszyty Naukowe Ochrony Zdrowia, Zdrowie Publiczne i Zarządzanie</i>, 20(2), 3446. https://doi.org/10.4467/20842627oz.22.008.17641</p> <p>Cvetić, B., Vasiljevic, D., Novaković, J., & Đorđević, A. (2021). <i>Lean Supply Chain: Take an Opportunity to do More with Less</i>. 15(2), 275281. https://doi.org/10.31803/TG-20210429120854</p> <p>Kruczek, M., & Żebrucki, Z. (2011). Doskonalenie struktury łańcucha dostaw z wykorzystaniem koncepcji Lean. <i>Logistyka</i>.</p> <p>Koza, A., & Łapuńska, I. (2014). Lean Manufacturing jako koncepcja usprawniania procesów w logistyce produkcjicase study. <i>Logistyka</i>, 5892-5902.</p>		Adresy eZasobów		
Podstawowa lista lektur	<p>Szmelter, A. (2012). Wykorzystanie koncepcji Six Sigma w logistyce zaopatrzenia. <i>Torun Business Review</i>, Article 11 11.</p> <p>Goldsby T, Martichenko R., <i>Lean Six Sigma Logistics: Strategic Development to Operational Success</i>, JRoss Publishing, https://epdf.tips/lean-six-sigma-logistics-strategic-development-to-operational-success.html</p> <p>Szmelter-Jarosz, A., Abdi, H., & Nozari, H. (2024). Closed-loop supply chain management (CLSCM) in the circular economy. <i>Journal of Business and Future Economy</i>, 1, Article 1.</p> <p>Szmelter, A. (2013). Jidoka jako przykład kaizenowskich technik minimalizacji kosztów logistycznych przedsiębiorstw produkcji masowej. <i>Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego. Ekonomika Transportu i Logistyka</i>, Article 46. http://ekonom.ug.edu.pl/web/download.php?OpenFile=1181</p>											
Uzupełniająca lista lektur	<p>Bąk, D. (2022). Metody i narzędzia Lean Management w zarządzaniu szpitalem studia przypadków. <i>Zeszyty Naukowe Ochrony Zdrowia, Zdrowie Publiczne i Zarządzanie</i>, 20(2), 3446. https://doi.org/10.4467/20842627oz.22.008.17641</p> <p>Cvetić, B., Vasiljevic, D., Novaković, J., & Đorđević, A. (2021). <i>Lean Supply Chain: Take an Opportunity to do More with Less</i>. 15(2), 275281. https://doi.org/10.31803/TG-20210429120854</p> <p>Kruczek, M., & Żebrucki, Z. (2011). Doskonalenie struktury łańcucha dostaw z wykorzystaniem koncepcji Lean. <i>Logistyka</i>.</p> <p>Koza, A., & Łapuńska, I. (2014). Lean Manufacturing jako koncepcja usprawniania procesów w logistyce produkcjicase study. <i>Logistyka</i>, 5892-5902.</p>											
Adresy eZasobów												
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania												
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.