Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Spedycja w handlu międzynarodowym , PG_00199022		
Kierunek studiów	Ekonomia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS	4.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Maria Matusiewicz	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	15.0	0.0	45

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	45	0.0	55.0	100

Cel przedmiotu

Celem wykładu jest przekazanie studentom uporządkowanej wiedzy na temat roli i znaczenia spedycji w międzynarodowym obrocie towarowym, z uwzględnieniem jej funkcji, instytucjonalnych ram działania, podstaw prawnych oraz powiązań z innymi ogniwami łańcucha dostaw. W ramach zajęć omawiane są również przepisy i konwencje regulujące przewozy międzynarodowe, warunki dostaw (Incoterms), a także współczesne wyzwania branży spedycyjnej.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu	Student analizuje dane dotyczące rynku transportu i spedycji w celu oceny efektywności logistycznej i wyboru odpowiednich narzędzi zarządzania.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	Student potrafi wyjaśnić zależności między międzynarodową wymianą handlową a funkcjonowaniem systemów spedycyjnych i logistycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[EKONL3_W07] ma zaawansowaną wiedzę o zasadach ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, a także o normach i regułach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych funkcjonowania instytucji publicznych	Student rozpoznaje zasady funkcjonowania międzynarodowych firm spedycyjnych w kontekście wymogów ekonomicznych, prawnych i etycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[EKONL3_U05] posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania gospodarczego lub społecznego	Student potrafi wskazać i zastosować odpowiednie regulacje prawne (np. Konwencje CMR, Incoterms, przepisy celne) do konkretnego przypadku spedycyjnego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student rozumie potrzebę korzystania z wiedzy eksperckiej i branżowej w celu optymalizacji działań spedycyjnych na rynku międzynarodowym.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[EKONL3_U06] wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania do rozstrzygania dylematów gospodarczych i społecznych pojawiających się w pracy zawodowej	Student analizuje i ocenia rozwiązania dotyczące kosztów, ryzyka i efektywności działań spedycyjnych w różnych uwarunkowaniach rynkowych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[EKONL3_U07] potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów gospodarczych i społecznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać	Student porównuje alternatywne formy organizacji transportu i proponuje rozwiązania optymalizujące przebieg spedycji.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[EKONL3_W03] zna relacje między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Student identyfikuje relacje między uczestnikami globalnych łańcuchów dostaw i ich wpływ na praktyki spedycyjne.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[EKONL3_K04] wykazuje gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia	Student wykazuje gotowość do samodzielnego podejmowania decyzji w dynamicznych warunkach spedycji międzynarodowej, w tym do zarządzania ryzykiem transportowym.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[EKONL3_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań, związane z wykonywaniem zawodu	Student rozpoznaje typowe problemy zawodowe spedytora (np. opóźnienia, niezgodność dokumentacji) i proponuje ich rozwiązania zgodne z praktyką branżową.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>
• Definicja i istota spedycji międzynarodowej
• Zadania i rola spedytora w handlu zagranicznym
• Rodzaje spedycji (krajowa, międzynarodowa, intermodalna)
• Etapy procesu spedycyjnego i ich dokumentacja
• Warunki dostaw INCOTERMS (2020) charakterystyka, zastosowanie
• Umowy przewozu i spedycji podstawy prawne, OPWS
• Ubezpieczenia transportowe rodzaje, zasady, odpowiedzialność
• Konwencje i przepisy prawa międzynarodowego (CMR, Konwencja TIR, Haga-Visby, Hamburg, ADR, itp.)
• Zagadnienia celne w spedycji
• Cyfryzacja procesów spedycyjnych eCMR, systemy zarządzania transportem
• Pakiet Mobilności znaczenie dla przewoźników i spedytorów
• Współczesne wyzwania w spedycji: ekologia, bezpieczeństwo, ryzyko

Studenci przygotowują projekt w zespołach z zakresu wymienionych zagadnień, który jest omawiany i zatwierdzany podczas konsultacji z prowadzącym zajęcia, a następnie prezentowany na zajęciach.
</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td></td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td>
<table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>projekt/opracowanie wybranego w uzgodnieniu z prowadzącym tematu i zaprezentowanie go na zajęciach</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr>
<tr><td>egzamin składający się z pytań otwartych i zamkniętych</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Marciniak-Neider, Danuta i in. Podręcznik spedytora: transport, spedycja, logistyka. T. 1 / pod redakcją Danuty Marciniak-Neider i Janusza Neidera; [autorzy Jarosław Bomba, Dariusz Ceranowski, Radosław Chmieliński, Tomasz Czuba, Artur Dutkowski, Adam Gorzelańczyk, Monika Grottel, Beata Janicka, Grażyna Kita, Agnieszka Konopko, Zbigniew Korycki, Danuta Marciniak-Neider, Wojciech Miotke, Janusz Neider, Aleksander Niemczyk, Piotr Obszarski, Aneta Oniszczuk-Jastrząbek, Krystyna Ostrowska, Kamilla Piotrowska-Król, Ryszard Rolbiecki, Józef Stróżyk, Andrzej Szulc, Marek Tarczyński, Janusz Wrzecion, Jarosław Żurawski]. Wydanie VII zmienione. Gdynia: Polska Izba Spedycji i Logistyki, 2020.

Wasielewska-Marszałkowska, Iwona, i CeDeWu Wydawca. Spedycja we współczesnych łańcuchach dostaw / Iwona Wasielewska-Marszałkowska. Wydanie II. Warszawa: CeDeWu, 2022.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Kowalska, Magdalena, i Anna Misztal. Ekorozwój przedsiębiorstw sektora transport spedycja logistyka w krajach Europy Środkowo-Wschodniej analiza porównawcza. Logistykacja gospodarki światowej. Poland: Poznań University of Economics and Business Press, 2022.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
</table>

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. **Spedycja jako kręgosłup globalizacji** • Po co światu spedytor, skoro mamy Amazon i Aliexpress? • Jak wygląda rzeczywista rola spedytora w łańcuchu dostaw XXI wieku? • *Wstęp z tąpnięciem*: co się stało, gdy kontenerowiec *Ever Given* zablokował Kanał Sueski? 2. C**haos globalnych łańcuchów dostaw w kryzysach** • Jak kryzysy zmieniły logistykę? (Ceny frachtu, brak kontenerów, zamknięte porty) • Nearshoring i friendshoring jako nowy kierunek w transporcie • *Case study*: jak IKEA zmieniła strategię dostaw po pandemii? 3. **Chiny UE tirem czy statkiem?" wybór tras i strategii przewozu** • Jak dobiera się środek i trasę transportu przy zleceniu międzynarodowym • Nowy Jedwabny Szlak vs. transport morski i lotniczy • *Ciekawostka*: kiedy opłaca się fracht kolejowy przez Rosję, a kiedy przez Gruzję? 4. C**yfryzacja i automatyzacja w spedycji** • TMS, eCMR, platformy typu Trans.eu, CargoON jak zmieniają pracę spedytora • Elektroniczne dokumenty, śledzenie w czasie rzeczywistym, big data • *Pytanie*: czy AI zastąpi spedytora do 2035 roku? 5. K**onwencje i normy międzynarodowe** • CMR, TIR, INCOTERMS 2020 po co to wszystko 6. **Spedycja zielona czy tylko na zielono pomalowana? ekologia w logistyce** • Emisje CO w transporcie kto za nie odpowiada? • Zielone łańcuchy dostaw i dekarbonizacja transportu
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.