Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gospodarka oparta na wiedzy , PG_00199061		
Kierunek studiów	Ekonomia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Makroekonomii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Andrzej Poszewiecki	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	2.0	33.0	50

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest ukazanie i omówienie najważniejszych cech współczesnych gospodarek bazujących na wiedzy i jej wykorzystaniu.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_W10] zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, intelektualnej i prawa autorskiego	Student przyswaja najaktualniejsze informacje oraz najbardziej znane koncepcje badawcze dotyczące istoty gospodarki opartej na wiedzy (GOW). Definiuje główne płaszczyzny, na których opierać się powinna nowoczesna gospodarka wiedzy, ze szczególnym uwzględnieniem realiów polskich. Zna najważniejsze metody badania różnic między obszarami w zakresie GOW.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student nabywa zdolność do komunikowania się wewnątrz grupy, dyskutowania i wspólnego określania celów i metod pracy. Jest zorientowany na współpracę i dzielenie się wiedzą. Prezentuje publicznie efekty wspólnej pracy. Ponosi odpowiedzialność także za skutki pracy innych członków grupy. Wykazuje kreatywność w zakresie doboru metod przygotowania projektu i prezentacji.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	Student nabywa zdolność do komunikowania się wewnątrz grupy, dyskutowania i wspólnego określania celów i metod pracy. Jest zorientowany na współpracę i dzielenie się wiedzą. Prezentuje publicznie efekty wspólnej pracy. Ponosi odpowiedzialność także za skutki pracy innych członków grupy. Wykazuje kreatywność w zakresie doboru metod przygotowania projektu i prezentacji	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_U13] potrafi współdziałać i pracować w grupie (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w niej różne role	Student potrafi rozróżnić różne typy gospodarek w płaszczyźnie historycznej oraz geopolitycznej, jak również wskazuje i analizuje główne różnice w przyjętych przez nie ścieżkach rozwoju gospodarczego. Umie stosować proste metody służące analizie różnic pomiędzy gospodarkami w zakresie stanu GOW. Ocenia zasadność przyjętych w danych krajach koncepcji rozwoju społeczno-gospodarczego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_U15] potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności z zakresu ekonomii, jest otwarty na nowe koncepcje i rozwiązania, wykazuje gotowość do uczenia się przez całe życie oraz do współpracy i wymiany wiedzy z innymi uczestnikami procesu uczenia się.	Student potrafi rozróżnić różne typy gospodarek w płaszczyźnie historycznej oraz geopolitycznej, jak również wskazuje i analizuje główne różnice w przyjętych przez nie ścieżkach rozwoju gospodarczego. Umie stosować proste metody służące analizie różnic pomiędzy gospodarkami w zakresie stanu GOW. Ocenia zasadność przyjętych w danych krajach koncepcji rozwoju społeczno-gospodarczego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_U06] wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania do rozstrzygania dylematów gospodarczych i społecznych pojawiających się w pracy zawodowej	Student potrafi rozróżnić różne typy gospodarek w płaszczyźnie historycznej oraz geopolitycznej, jak również wskazuje i analizuje główne różnice w przyjętych przez nie ścieżkach rozwoju gospodarczego. Umie stosować proste metody służące analizie różnic pomiędzy gospodarkami w zakresie stanu GOW. Ocenia zasadność przyjętych w danych krajach koncepcji rozwoju społeczno-gospodarczego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	Student potrafi rozróżnić różne typy gospodarek w płaszczyźnie historycznej oraz geopolitycznej, jak również wskazuje i analizuje główne różnice w przyjętych przez nie ścieżkach rozwoju gospodarczego. Umie stosować proste metody służące analizie różnic pomiędzy gospodarkami w zakresie stanu GOW. Ocenia zasadność przyjętych w danych krajach koncepcji rozwoju społeczno-gospodarczego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[EKONL3_U12] potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	Student potrafi rozróżnić różne typy gospodarek w płaszczyźnie historycznej oraz geopolitycznej, jak również wskazuje i analizuje główne różnice w przyjętych przez nie ścieżkach rozwoju gospodarczego. Umie stosować proste metody służące analizie różnic pomiędzy gospodarkami w zakresie stanu GOW. Ocenia zasadność przyjętych w danych krajach koncepcji rozwoju społeczno-gospodarczego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[EKONL3_W05] ma wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania oraz o jego działaniu w tych strukturach, zna dobrze motywy podejmowania decyzji gospodarczych przez człowieka	Student przyswaja najaktualniejsze informacje oraz najbardziej znane koncepcje badawcze dotyczące istoty gospodarki opartej na wiedzy (GOW). Definiuje główne płaszczyzny, na których opierać się powinna nowoczesna gospodarka wiedzy, ze szczególnym uwzględnieniem realiów polskich. Zna najważniejsze metody badania różnic między obszarami w zakresie GOW.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu	Student potrafi rozróżnić różne typy gospodarek w płaszczyźnie historycznej oraz geopolitycznej, jak również wskazuje i analizuje główne różnice w przyjętych przez nie ścieżkach rozwoju gospodarczego. Umie stosować proste metody służące analizie różnic pomiędzy gospodarkami w zakresie stanu GOW. Ocenia zasadność przyjętych w danych krajach koncepcji rozwoju społeczno-gospodarczego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[EKONL3_W08] ma zaawansowaną wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych	Student przyswaja najaktualniejsze informacje oraz najbardziej znane koncepcje badawcze dotyczące istoty gospodarki opartej na wiedzy (GOW). Definiuje główne płaszczyzny, na których opierać się powinna nowoczesna gospodarka wiedzy, ze szczególnym uwzględnieniem realiów polskich. Zna najważniejsze metody badania różnic między obszarami w zakresie GOW.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[EKONL3_W09] ma zaawansowaną wiedzę o ewolucji teorii opisujących podmioty i organizacje gospodarcze oraz instytucje publiczne, zna w zaawansowanym stopniu występujące w nich więzi funkcjonalne	Student przyswaja najaktualniejsze informacje oraz najbardziej znane koncepcje badawcze dotyczące istoty gospodarki opartej na wiedzy (GOW). Definiuje główne płaszczyzny, na których opierać się powinna nowoczesna gospodarka wiedzy, ze szczególnym uwzględnieniem realiów polskich. Zna najważniejsze metody badania różnic między obszarami w zakresie GOW.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[EKONL3_W03] zna relacje między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Student przyswaja najaktualniejsze informacje oraz najbardziej znane koncepcje badawcze dotyczące istoty gospodarki opartej na wiedzy (GOW). Definiuje główne płaszczyzny, na których opierać się powinna nowoczesna gospodarka wiedzy, ze szczególnym uwzględnieniem realiów polskich. Zna najważniejsze metody badania różnic między obszarami w zakresie GOW.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	Student potrafi rozróżnić różne typy gospodarek w płaszczyźnie historycznej oraz geopolitycznej, jak również wskazuje i analizuje główne różnice w przyjętych przez nie ścieżkach rozwoju gospodarczego. Umie stosować proste metody służące analizie różnic pomiędzy gospodarkami w zakresie stanu GOW. Ocenia zasadność przyjętych w danych krajach koncepcji rozwoju społeczno-gospodarczego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	Student przyswaja najaktualniejsze informacje oraz najbardziej znane koncepcje badawcze dotyczące istoty gospodarki opartej na wiedzy (GOW). Definiuje główne płaszczyzny, na których opierać się powinna nowoczesna gospodarka wiedzy, ze szczególnym uwzględnieniem realiów polskich. Zna najważniejsze metody badania różnic między obszarami w zakresie GOW.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu

Wiedza i jej społeczno-ekonomiczny kontekst- aspekty historyczne wiedzy- społeczno-ekonomiczne tło wiedzy- funkcjonalny podział wiedzy. Wzrost a rozwój gospodarczy- różnice w systemach gospodarczych- ścieżka ewolucji modeli wzrostu gospodarczego- rola czynników jakościowych w procesach rozwoju społeczno-gospodarczego Istota gospodarki opartej na wiedzy (GOW)- definicja- GOW a gospodarka przemysłowa- wyróżniki GOW Pomiar GOW- podejście Unii Europejskiej- podejście OECD- podejście Banku Światowego Kapitał ludzki- definicja- pomiar- akumulacja- kapitał ludzki a dobrobyt Technologie informacyjno-komunikacyjne- definicja- rola w procesach transferu wiedzy Kapitał społeczny- definicja- pomiar- kapitał ludzki a kapitał społeczny Koncepcja zależności sekwencyjnych- człowiek uczący się- organizacja ucząca się- społeczeństwo uczące się Stan GOW w Polsce- Polska na tle innych krajów- Zróżnicowanie GOW w Polsce

Wątpliwości dotyczące zagadnień omawianych w ramach przedmiotu w szczególności związane z interpretacją definicji GOW, metodami pomiaru, czy analizą kapitału ludzkiego i społecznego mogą być wyjaśniane podczas konsultacji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Projekt	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1) D. Jemielniak, A. K. Koźmiński [red.]: Zarządzanie wiedzą, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.2) A. Kowalczyk, B. Nogalski: Zarządzanie wiedzą. Koncepcja i narzędzia, Difin, Warszawa 2007.3) W. Bizon: Dobrobyt społeczno-ekonomiczny oraz gospodarka oparta na wiedzy w kontekście historycznych podziałów na Polskę A i Polskę B, "e-Mentor" nr 4/2011.4) W. Bizon: Kraje Unii Europejskiej a gospodarka oparta na wiedzy. Do kogo Polakom najbliżej?, [w:] K. Mieszkowski, K. Piech[red.], Gospodarka oparta na wiedzy i innowacyjność przedsiębiorstw w Polsce - wybrane zagadnienia, Instytut Wiedzy iInnowacji, Warszawa 2011.5) Bizon, W. (2019). *Wiedza i jej transfer z perspektywy współczesnej ekonomii: wykorzystanie instrumentarium ekonomii behawioralnej w edukacji ekonomicznej*. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.
	Uzupełniająca lista lektur	1) A. Jashapara: Zarządzanie wiedzą, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2006.2) Zarządzanie wiedzą w społeczeństwie uczącym się, OECD, wyd. polskie: Ministerstwo Gospodarki - Departament StrategiiGospodarczej, 2000.3) Drucker P. F.: Społeczeństwo pokapitalistyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999.4) Du bien-ętre des nations. Le rôle du capital humain et social, Organisation de Coopération et de DéveloppementÉconomiques (OCDE), Paris 2001 (wersja angielska: The Well-being of Nations. The Role of Human and Social Capital, OECD,Paris 2001).5) Fukuyama F.: Zaufanie. Kapitał społeczny a droga do dobrobytu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa-Wrocław 1997.6) Gospodarka oparta na wiedzy. Wyzwanie dla Polski XXI wieku, Wydawnictwo Komitetu Badań Naukowych, Warszawa 2001.7) Toffler A.: Trzecia fala, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa 1986.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Analiza poziomu GOW w wybranym kraju na podstawie wskaźników OECD lub Banku Światowego. Ocena wpływu kapitału ludzkiego na rozwój regionalny na przykładzie konkretnego województwa. Projekt strategii rozwoju GOW dla średniego miasta w Polsce. Analiza roli ICT w procesie transferu wiedzy w sektorze edukacji wyższej.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.