Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Budowa i funkcjonowanie zespołu , PG_00199068		
Kierunek studiów	Ekonomia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Bożena Kłusek-Wojciszke	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	2.0	33.0	50

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie wiedzy o budowie i funkcjonowaniu zespołów pracowniczych ze szczególnym uwzględnieniem roli menedżera.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_K06] wykazuje gotowość do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy	W pracy zespołowej, student jest gotów kierować się etyką biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U14] potrafi ustalać priorytety, planować i organizować realizację zadań własnych oraz zespołowych, a także monitorować i oceniać postępy w osiąganiu założonych celów.	Student potrafi określać priorytety zespołu pracowniczego, którego jest członkiem, organizować oraz realizować zadania związane z ich realizacją.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U15] potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności z zakresu ekonomii, jest otwarty na nowe koncepcje i rozwiązania, wykazuje gotowość do uczenia się przez całe życie oraz do współpracy i wymiany wiedzy z innymi uczestnikami procesu uczenia się.	Student samodzielnie doskonali wiedzę z zakresu budowania i funkcjonowania zespołu, w tym podziału ról między członków zespołu, systemów motywacji i zmian w organizacji i pracy zespołu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U10] posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym z problematyki gospodarczej i społecznej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, ujęć teoretycznych, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej, potrafi aktywnie brać udział w debacie	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i potrafi aktywnie uczestniczyć w rozmowach zespołu pracowniczego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U13] potrafi współdziałać i pracować w grupie (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w niej różne role	Student potrafi współpracować w zespole pracowniczym, rozumie zasady podziału ról i potrafi je przyjmować.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_K04] wykazuje gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia	Student jest gotów działać w zespole, jest odporny na porażki w pracy zespołowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	Student zna rodzaje i prawidłowości więzi społecznych, które występują w zespołach pracowniczych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[EKONL3_W05] ma wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania oraz o jego działaniu w tych strukturach, zna dobrze motywy podejmowania decyzji gospodarczych przez człowieka	Student ma wiedzę o człowieku i zasadach jego współdziałania w zespołach biznesowych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu	1. Etapy tworzenia zespołu. 2. Zasady funkcjonowania zespołów. 3. Rola menedżera. 4. Wpływ pracy zespołowej na efektywność organizacji. 5. Bariery efektywności zespołów. 6. Zwiększanie efektywności zespołu pracowniczego. 7. Kierowanie zespołem pracowniczym. W ramach całkowitego nakładu pracy studenta 5 godzin przeznaczonych jest na indywidualne konsultacje mające na celu wsparcie procesu uczenia celem wyjaśniania trudniejszych zagadnień z zakresu treści omawianych na wykładzie.
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>Kolokwium</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr>
<tr><td>Aktywność na zajęciach</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr>
<tr><td>Udział w dyskusjach</td><td>51.0%</td><td>60.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Sędzimir T., Budowanie zaangażowania w zespołach. Jak motywować ludzi do efektywniejszej pracy, Onepress, 2023.

Mastrogiacomo S., Osterwalder A., Skuteczne zarządzanie zespołem. Jak uzyskać harmonię, zaufanie i widoczne efekty w pracy zespołu, Onepress 2022.

Jóźwiak B., Scott T., Salas E., Skuteczne zespoły, Wydawnictwo Rebis 2021.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Radłowski B. Sztuka feedbacku, Wydawnictwo Naukowe PAN.

Korczyński B; Funkcjonowanie człowieka w organizacji, Wyd. Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2011.

Lencioni P; Przezwyciężanie pięciu dysfunkcji pracy zespołowej, MT Biznes 2012.

Belblin M; Zespoły zarządzające. Sekrety ich sukcesów i porażek, Warszawa 2009.

Belblin M; Twoja rola w zespole, GWP, Gdańsk 2008.

Jędrych E, Pietras A, Stankiewicz-Mróz A(red) Funkcja personalna w zmieniającej się organizacji, Wyd. Media Press, Łódź 2008.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.