Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Innowacyjne regiony i klastry, PG_00199069		
Kierunek studiów	Ekonomia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Anna Golejewska, prof. UG	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	20.0	50

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zrozumienie procesów innowacyjnych zachodzących w regionie, roli klastrów, instytucji i współpracy przedsiębiorstw. W analizie porównawczej systemów innowacji zostaną wykorzystane programy Excel i Statistica.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	student ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych zaangażowanych w procesy innowacji w regionach	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii innowacji i nowego regionalizmu, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	student zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości na poziomie regionalnym	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną	student ma zaawansowaną wiedzę o innowacyjnych regionach i klastrach, ich miejscu w systemie nauk i posługuje się odpowiednią terminologią	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_W03] zna relacje między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	student ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi funkcjonującymi w regionach	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_W08] ma zaawansowaną wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych	student ma wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_W09] ma zaawansowaną wiedzę o ewolucji teorii opisujących podmioty i organizacje gospodarcze oraz instytucje publiczne, zna w zaawansowanym stopniu występujące w nich więzi funkcjonalne	student ma zaawansowaną wiedzę o ewolucji teorii opisujących regionalne i krajowe podmioty i organizacje gospodarcze oraz instytucje publiczne, zna występujące w nich więzi funkcjonalne	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z zakresu ekonomii innowacji i nowego regionalizmu	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[EKONL3_U06] wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania do rozstrzygania dylematów gospodarczych i społecznych pojawiających się w pracy zawodowej	student wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii innowacji i nowego regionalizmu w pracy zawodowej	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	student uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii innowacji i nowego regionalizmu w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>1. Pojęcie innowacji w polityce regionalnej UE.

2. Mierniki i modele innowacji.

3. Statystyki regionalne.

4. Determinanty innowacyjności przedsiębiorstw.

5. Klastry i polityka klastrowa w Polsce.

6. Regionalny system innowacji (cele, modele i praktyka).

7. Regionalne strategie innowacji.

8. Źródła wsparcia finansowego działalności badawczo-rozwojowej i innowacji w regionie.

9. Regionalne inteligentne specjalizacje.

10. Analiza porównawcza Regionalnych Systemów Innowacji w Europie z wykorzystaniem programów Excel i Statistica (bazy danych, analiza czynnikowa, regresje wielorakie, wskaźniki złożone).

Wątpliwości powstałe na etapie rozwiązywana zadania problemowego lub problemy interpretacyjne towarzyszące identyfikacji właściwych miar będą rozwiązywane również podczas konsultacji.</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td></td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td><table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>zadanie/projekt</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Zalecana lista lektur</td><td><table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>1. Fernandes C., Farinha L., Ferreira J.J., Asheim B. & Rutten R. (2020): Regional innovation systems: what can we learn from 25 years of scientific achievements?, Regional Studies, DOI: 10.1080/00343404.2020.1782878.
2. Asheim, B. T., Grillitsch M., & Trippl M. (2016): Regional innovation systems: past - present - future. Handbook on the Geographies of Innovation, 45-62. doi:10.4337/9781784710774.0001.
3. Pino R.M. & Ortega A.M. (2018): Regional innovation systems: Systematic literature review and recommendations for future research, Cogent Business & Management,5:1,DOI: 10.1080/23311975.2018.1463606.</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>1. Asheim B.T., Isaksen A. & Trippl M. (2019): The Role of the Regional Innovation System Approach in Contemporary Regional Policy: Is it still relevant in a Globalised World?, 12, PEGIS.
2. Golejewska A. (2019): Regionalne Systemy Innowacji w Polsce. Funkcjonowanie, efektywność i perspektywy rozwoju. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td>Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.