

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Innowacyjne regiony i klastry, PG_00199069						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Anna Golejewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zrozumienie procesów innowacyjnych zachodzących w regionie, roli klastrów, instytucji i współpracy przedsiębiorstw. W analizie porównawczej systemów innowacji zostaną wykorzystane programy Excel i Statistica.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_W09] ma zaawansowaną wiedzę o ewolucji teorii opisujących podmioty i organizacje gospodarcze oraz instytucje publiczne, zna w zaawansowanym stopniu występujące w nich więzi funkcjonalne	student ma zaawansowaną wiedzę o ewolucji teorii opisujących regionalne i krajowe podmioty i organizacje gospodarcze oraz instytucje publiczne, zna występujące w nich więzi funkcjonalne	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z zakresu ekonomii innowacji i nowego regionalizmu	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[EKONL3_U06] wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania do rozstrzygania dylematów gospodarczych i społecznych pojawiających się w pracy zawodowej	student wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii innowacji i nowego regionalizmu w pracy zawodowej	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[EKONL3_W08] ma zaawansowaną wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych	student ma wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	student uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii innowacji i nowego regionalizmu w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[EKONL3_W03] zna relacje między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	student ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi funkcjonującymi w regionach	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną	student ma zaawansowaną wiedzę o innowacyjnych regionach i klastrach, ich miejscu w systemie nauk i posługuje się odpowiednią terminologią	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	student zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości na poziomie regionalnym	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii innowacji i nowego regionalizmu, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	student ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych zaangażowanych w procesy innowacji w regionach	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie innowacji w polityce regionalnej UE.</li> <li>2. Mierniki i modele innowacji.</li> <li>3. Statystyki regionalne.</li> <li>4. Determinanty innowacyjności przedsiębiorstw.</li> <li>5. Klastry i polityka klastrowa w Polsce.</li> <li>6. Regionalny system innowacji (cele, modele i praktyka).</li> <li>7. Regionalne strategie innowacji.</li> <li>8. Źródła wsparcia finansowego działalności badawczo-rozwojowej i innowacji w regionie.</li> <li>9. Regionalne inteligentne specjalizacje.</li> <li>10. Analiza porównawcza Regionalnych Systemów Innowacji w Europie z wykorzystaniem programów Excel i Statistica (bazy danych, analiza czynnikowa, regresje wielorakie, wskaźniki złożone).</li> </ol> <p>Wątpliwości powstałe na etapie rozwiązywania zadania problemowego lub problemy interpretacyjne towarzyszące identyfikacji właściwych miar będą rozwiązywane również podczas konsultacji.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe) zadanie/projekt	Próg zaliczeniowy 51.0%	Składowa oceny końcowej 100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fernandes C., Farinha L., Ferreira J.J., Asheim B. &amp; Rutten R. (2020): <i>Regional innovation systems: what can we learn from 25 years of scientific achievements?</i>, Regional Studies, DOI: 10.1080/00343404.2020.1782878.</li> <li>2. Asheim, B. T., Grillitsch M., &amp; Trippel M. (2016): <i>Regional innovation systems: past - present - future. Handbook on the Geographies of Innovation</i>, 45-62. doi:10.4337/9781784710774.0001.</li> <li>3. Pino R.M. &amp; Ortega A.M. (2018): <i>Regional innovation systems: Systematic literature review and recommendations for future research</i>, Cogent Business &amp; Management, 5:1, DOI: 10.1080/23311975.2018.1463606.</li> </ol>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asheim B.T., Isaksen A. &amp; Trippel M. (2019): <i>The Role of the Regional Innovation System Approach in Contemporary Regional Policy: Is it still relevant in a Globalised World?</i>, 12, PEGIS.</li> <li>2. Golejewska A. (2019): <i>Regionalne Systemy Innowacji w Polsce. Funkcjonowanie, efektywność i perspektywy rozwoju</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.</li> </ol>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.