Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Kierowanie zespołem, PG_00199078		
Kierunek studiów	Ekonomia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Polityki Gospodarczej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Anita Szymańska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	15.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45	0.0	30.0	75

Cel przedmiotu	
	Celem przedmiotu jest poznanie stylów komunikowania się, rozwiązywania problemów, podejmowania ról w grupie, rozwiązywania konfliktów, jak również doskonalenie w pracy zespołowej. Przedmiot ten skierowany jest do wszystkich osób, które w przyszłości będą pracownikami, członkami zespołów, projektów, czy też osobami zarządzającymi. Szczególny nacisk będzie położony na perspektywę pracodawcy, który mając wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania zespołów powinien w odpowiedni sposób kierować zespołem, tak aby osiągać zamierzone efekty pracy.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[EKONL3_W05] ma wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania oraz o jego działaniu w tych strukturach, zna dobrze motywy podejmowania decyzji gospodarczych przez człowieka	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat stylów komunikowania się, rozwiązywania problemów, podejmowania ról w grupie, rozwiązywania konfliktów, jak również doskonalenie w pracy zespołowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[EKONL3_U06] wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania do rozstrzygania dylematów gospodarczych i społecznych pojawiających się w pracy zawodowej	Student wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania do rozstrzygania dylematów związanych z kierowaniem zespołem pojawiających się w pracy zawodowej.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[EKONL3_U05] posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania gospodarczego lub społecznego	Student posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego problemu związanego z kierowaniem zespołem i potrafi zrealizować projekt.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	Student zna rodzaje więzi i zachowań społecznych w zespole pracowniczym oraz rządzące nimi prawidłowości.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[EKONL3_K04] wykazuje gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia	Student jest gotów myśleć i działać w sposób kreatywny; dostosowuje się do trudnych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, umie identyfikować zagrożenia w zespole oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

Grupa a zespół, cechy efektywnego i nieefektywnego zespołu.
Role zespołowe.
Bariery w pracy zespołowej.
Skuteczne komunikowanie się w zespole - komunikacja werbalna i niewerbalna (wywieranie wpływu, delegowanie zadań).

Zarządzanie konfliktem.

Podczas zajęć ćwiczeniowych jak również w ramach pracy własnej studenci realizują samodzielne projekty. Rezultaty realizowanych projektów studenci prezentują na Portalu Edukacyjnym.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Test zaliczeniowy.	51.0%	33.33%
Realizacj asamodzielnego projektu.	0.0%	33.34%
Aktywność na zajęciach.	0.0%	33.33%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

Salas E., Tannenbaum S., *Skuteczne zespoły*, Rebis, Poznań, 2021.
Schein E.H., *Potęga dobrej komunikacji w zespole*, PWN, Warszawa, 2019.
Rutka R., Wróbel P., *Organizacja zachowań zespołowych*, PWE, Warszawa, 2012.
Katzenbach J., Douglas K., *Siła Zespołów. Wpływ pracy zespołowej na efektywność organizacji*, Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2001.

	Uzupełniająca lista lektur	Aronson E., *Człowiek istota społeczna*, PWN, Warszawa 2000. Stefaniuk T., *Komunikacja w zespole wirtualnym*, Difin, Warszawa, 2014. Berne E., *W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich*, PWN, Warszawa 2004. Szymańska A., *Instytucjonalne uwarunkowania elastyczności rynku pracy w krajach OECD*, UG, Gdańsk 2013, s. 48-76. Cialdini R.B. , *Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2009. Duhigg C., Siła nawyku. *Dlaczego robimy to, co robimy i jak można to zmienić w życiu i w biznesie*, PWN, Warszawa 2013.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.