Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Gospodarka a środowisko , PG_00199191 | | |
| Kierunek studiów | Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O) | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2027/2028 |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | polski |
| Semestr studiów | 3 | Liczba punktów ECTS | 2.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | egzamin |
| Jednostka prowadząca | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr hab. Barbara Pawłowska, prof. UG | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | |

| Formy zajęć | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |

| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | 4.0 | 16.0 | 50 |

| Cel przedmiotu | |
|---|---|
| | W wyniku realizacji przedmiotu Student osiąga umiejętność spojrzenia na procesy gospodarcze z punktu widzenia ochrony i racjonalnego wykorzystania kapitału naturalnego, rozumie zasadę zrównoważonego rozwoju i potrafi wskazać narzędzia umożliwiające wprowadzenie gospodarki na tę drogę rozwoju. Uwzględnia koszty i korzyści społeczne w codziennych decyzjach. |

Efekty uczenia się przedmiotu

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|
| [MSGL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w szczególności ekonomii i jej miejsca w systemie nauk, w tym w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych | Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w szczególności ekonomii i jej miejsca w systemie nauk, w tym w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, zna również nurty heterodoksyjne i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| [MSGL3_W08] zna i rozumie różne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym strategię zrównoważonego rozwoju i społeczną odpowiedzialność biznesu | Student potrafi analizować wpływ działalności gospodarczej na środowisko oraz wykorzystywać założenia zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności biznesu do oceny współczesnych wyzwań cywilizacyjnych. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |
| [MSGL3_W06] zna i rozumie relacje między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej | Ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi, organizacjami społecznymi oraz środowiskiem przyrodniczym w ujęciu globalnym. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |
| [MSGL3_W09] ma wiedzę o człowieku jako jednostce podejmującej decyzje ekonomiczne, działającej w strukturach społecznych i jednostkach organizacyjnych, w szczególności przedsiębiorstwach lub prowadzącej indywidualną działalność gospodarczą | Ma wiedzę o człowieku jako jednostce podejmującej decyzje ekonomiczne, działającej w strukturach społecznych i jednostkach organizacyjnych, w szczególności przedsiębiorstwach lub prowadzącej indywidualną działalność gospodarczą oraz o jego relacjach z otoczeniem, zna dobrze motywy podejmowania decyzji gospodarczych przez człowieka w zakresie korzystania z kapitału naturalnego. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |

Treści przedmiotu

**Temat I: Przegląd współczesnych problemów ekologicznych, wzajemne relacje środowisko-gospodarka (4godz.);**
**Temat II: Środowisko przyrodnicze jako podstawa bytu człowieka (2 godz.);**
- Społeczne aspekty wykorzystania środowiska;
- Prawne aspekty wykorzystania środowiska;
- Ekonomiczne aspekty wykorzystania środowiska;

**Temat III: Gospodarowanie jako proces racjonalnego wykorzystania materii i energii (4 godz.);**
- Fizyczny wymiar procesów gospodarowania;
- Zasoby i czynniki produkcji;
- Rola energii w procesach gospodarowania;

**Temat IV: Materialne podstawy procesów konsumpcji (2 godz.)**
- Potrzeby ludzkie i sposoby ich zaspokajania;
- Kierunki i konsekwencje rozwoju współczesnej konsumpcji;

**Temat V: Zagrożenia środowiskowe powodowane przez antropogeniczną działalność człowieka (4 godz.);**
- Globalne zmiany klimatyczne;
- Niszczenie warstwy ozonowej;
- Wylesienie powierzchni Ziemi;
- Zanieczyszczenie hydrosfery;
- Degradacja krajobrazu i niszczenie bioróżnorodności;

**Temat VI: Oddziaływanie sektorów gospodarki i form gospodarowania na środowisko przyrodnicze (4 godz.);**
**Temat VII: Zagadnienia ekologiczne w teorii ekonomii (2 godz.);**
- Ekologizacja gospodarki i ekonomizacja środowiska;
- Efektywność rynku w warunkach doskonałej konkurencji i jego zawodność przy występowaniu kosztów zewnętrznych i dóbr publicznych
- Korygowanie efektów zewnętrznych: podatek Pigou i równowaga Pareto, twierdzenie Coasea
- Proces internalizacji efektów zewnętrznych

**Temat VIII: Rachunek ekonomiczny w ochronie środowiska (4godz.);**
- Pojęcie i charakterystyka rachunku ekonomicznego w ochronie środowiska;
- Straty/korzyści środowiskowe;
- Metody wyceny strat ekologicznych;

**Temat IX: Podstawy polityki ekologicznej (4 godz.);**
- Istota i pojęcie polityki ekologicznej;
- Zrównoważony rozwój jako podstawa polityki ekologicznej;
- Podmioty polityki ekologicznej;
- Cele, zasady i kierunki polityki;
- Instrumenty polityki;

**W celu rozwinięcia pojęć omawianych w trakcje wykładów studenci mają możliwość udziału w konsultacjach.**

<table>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="2">Podstawowa wiedza z zakresu mikro- i makroekonomii.</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>Realizacja zadania problemowego</td><td>50.0%</td><td>20.0%</td></tr>
<tr><td>test egzaminacyjny lub projekt w zależności od liczebności grupy Poniżej 100 osób projekt, powyżej 100 osób test</td><td>50.0%</td><td>80.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>1. Wprowadzenie do zrównoważonego rozwoju, pod red. A. Drosich, D. Heidrich, M. Ratajczak, Wydawnictwo naukowe Scholar, Warszawa 2022, https://zr.humandoc.pl/wp-content/uploads/2019/10/2022_Wprowadzenie-do-zrownowazonego-rozwoju-epdf_compressed.pdf.<br>2. Klimatyczne ABC, pod red. M. Budziszewskiej, A. Kardaś, Z. Bohdanowicza, Wyd. UW, Warszawa 2021, https://www.wuw.pl/product-pol-13475-Klimatyczne-ABC-Interdyscyplinarne-podstawy-wspolczesnej-wiedzy-o-zmianie-klimatu-PDF.html;<br>3. Gospodarka a środowisko i ekologia, pod red. K. Małachowskiego, Wydawnictwa Fachowe CeDeWu, Warszawa 2010;<br>4. B. Pawłowska: Zrównoważony rozwój transportu na tle współczesnych procesów społeczno-gospodarczych, Wyd. UG, Gdańsk 2013.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>1. Zeroemisyjna Polska 2050 https://www.wwf.pl/sites/default/files/2020-09/0%20raport_zeroemisyjna_2050%20full%20FINAL.pdf<br>2. Zielona gospodarka czyli green economy, https://wlaczoszczedzanie.pl/zielona-gospodarka-czyli-green-economy/#h-zazielenienie-gospodarki<br>3. https://wlaczoszczedzanie.pl/biblioteka-ekologa/<br>4. https://www.gridw.pl/publikacje</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">Na konsultacjach pod dyskusję poddane zostaną problemy pojawiające się w trakcie zajęć.</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.