Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Międzynarodowy rozwój gospodarczy, PG_00199264 | | |
| Kierunek studiów | Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O) | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2028/2029 |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | polski |
| Semestr studiów | 6 | Liczba punktów ECTS | 3.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie |
| Jednostka prowadząca | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr inż. Tomasz Laskowicz | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | |

| Formy zajęć | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 15.0 | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 45 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |

| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 45 | 0.0 | 30.0 | 75 |

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Zapoznanie studentów z determinantami rozwoju i wzrostu gospodarczego, istotą i uwarunkowaniami równoczesnych procesów konwergencji i powiększania się nierówności dochodowych oraz technikami i źródłami pozyskiwania danych statystycznych i sposobami pomiaru rozwoju społeczno-gospodarczego. Przygotowanie studentów do przeprowadzania wieloaspektowej analizy sytuacji społeczno-gospodarczej wybranych państw oraz interpretacji poszczególnych wskaźników rozwoju społecznego i gospodarczego. |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|---|
| | [MSGL3_K02] krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy w obszarze ekonomii, wykazuje gotowość do pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie | Student zna terminologię i uzyskuje poszerzoną uporządkowaną wiedzę dotyczącą miar rozwoju społeczno-gospodarczego i ich interpretacji; nierówności rozwojowych - ich przyczyn, skutków i pomiarów; ekonomicznych i pozaekonomicznych determinantów wzrostu i rozwoju; problemów globalnej konwergencji/ dywergencji dochodowej i rozwojowej; problemów ubóstwa - w aspekcie dochodowym i niedochodowym; poziomu rozwoju gospodarczego wybranych państw świata oraz uwarunkowań tego rozwoju; międzynarodowych rankingów rozwoju gospodarczego - podobieństw i różnic między nimi; instytucji zajmujących się opracowaniem wskaźników rozwoju społeczno-gospodarczego. Student potrafi zdefiniować pojęcia związane z ww. tematyką, objaśnić i zinterpretować uzyskane informacje, scharakteryzować państwa i regiony pod względem poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego, wskazać determinanty kondycji społeczno-gospodarczej poszczególnych państw. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [MSGL3_U02] potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w gospodarce otwartej, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w naukach ekonomicznych | Student potrafi interpretować podstawowe problemy i procesy współczesnej gospodarki światowej, ich przyczyny i przebieg, potrafi wskazać wątpliwości podczas konsultacji z prowadzącym. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| | [MSGL3_U03] potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi, wchodzącymi w skład otoczenia krajowego i międzynarodowego, korzystając z posiadanej wiedzy teoretycznej potrafi krytycznie oceniać te powiązania i proponować kierunki dalszego ich rozwoju lub zmian | Student potrafi dokonywać obserwacji i analiz podstawowych procesów gospodarczych zachodzących w gospodarce otwartej, potrafi interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| | [MSGL3_W10] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia, w tym narzędzia informatyczne i techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać i analizować podmioty gospodarcze funkcjonujące na rynku międzynarodowym, a także zna procesy i zjawiska w nich i między nimi zachodzące oraz procesy wspomagające podejmowanie decyzji | Student zna ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [MSGL3_W02] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych i dyscyplin komplementarnych | Student potrafi wykonać zadanie projektowe dotyczące problematyki rozwoju gospodarczego w wymiarze międzynarodowym. Student potrafi współpracować w zespole przy realizacji projektu, w tym przyjmować różne role zespołowe, posiada elementarne umiejętności organizacyjne. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|
| [MSGL3_U09] potrafi komunikować się w międzynarodowym i zróżnicowanym kulturowo otoczeniu, z użyciem pojęć z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze) | Student prawidłowo posługuje się pojęciami z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [MSGL3_K01] wykazuje gotowość do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem | Student posiada podstawową wiedzę o gospodarce światowej i międzynarodowych stosunkach gospodarczych, procesie ich ewolucji, jej przyczynach i konsekwencjach. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

**Treści przedmiotu**

Treści programowe
1. Pojęcie wzrostu i rozwoju gospodarczego, produkt krajowy brutto, parytet siły nabywczej, wartości nominalne i realne, stopy wzrostu, indeksy.
2. Pomiar rozwoju gospodarczego, wybrane miary indeksowe służące ocenie poziomu rozwoju gospodarczego. Międzynarodowe instytucje/organizacje zajmujące się problematyką rozwoju gospodarczego.
3. Wskaźniki rozwoju społecznego i ich znaczenie i interpretacja.
4. Rozwój zrównoważony, rozwój zintegrowany.
5. Współczesne determinanty wzrostu i rozwoju gospodarczego. Determinanty ekonomiczne i pozaekonomiczne.
6. Problemy globalnej konwergencji/dywergencji dochodowej oraz rozwojowej. Konwergencja absolutna oraz względna, konwergencja technologiczna. Koncepcja luki rozwojowej i technologicznej. Metody pomiaru procesu konwergencji.
7. Problemy ubóstwa. Koncepcje ubóstwa - koncepcje dochodowe i niedochodowe. Metody pomiaru. Statystyki.
8. Nierówności rozwojowe. Przyczyny, skutki, pomiar. Wykorzystanie programu GapMinder.
9. Kraje rozwijające się w globalnym systemie gospodarczym.
10. Międzynarodowe rankingi rozwoju gospodarczego.
11. Historia rozwoju gospodarczego świata.
12. Poziom i tempo wzrostu i rozwoju gospodarczego - studia przypadków.
13. Prezentacje zagadnień problemowych opracowanych przez studentów.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak

**Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się**

| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|---|
| Prezentacja opracowanego zagadnienia problemowego | 51.0% | 40.0% |
| Test | 51.0% | 60.0% |

**Zalecana lista lektur**

Podstawowa lista lektur

D.Landes, Bogactwo i nędza narodów. Dlaczego jedni są tak bogaci a inni tak ubodzy, wyd. Muza, Warszawa 2006

G. Gilder, Wiedza i władza. Informacyjna teoria kapitalizmu i wywołana przez nią rewolucja, Zysk i S-ka, Poznań 2016

R. Piasecki (red.), Ekonomia rozwoju, PWE, Warszawa 2011

L. C. Thurow, Powiększanie bogactwa. Nowe reguły gry w gospodarce opartej na wiedzy, Helion, Gliwice 2006

I. Wallerstein, Analiza systemów-światów, Dialog, Warszawa 2016

| | | |
|---|---|---|
| | Uzupełniająca lista lektur | S.Miklaszewski (red.), Kraje rozwijające się w światowym systemie gospodarczym, Difin , Warszawa 2007<br><br>E. Polak, Globalizacja a zróżnicowanie społeczno-ekonomiczne, Dyfin, Warszawa 2009<br><br>R. Reich, Praca narodów, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 1996<br><br>J. Sachs, Koniec z nędzą, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2006<br><br>J. Stiglitz, Wizja sprawiedliwej globalizacji Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2007<br><br>R. Lister, Bieda, SIC!, Warszawa 2007<br><br>A. Wojtyna (red.), Zależności między produktywnością, dochodami a zatrudnieniem w krajach o różnym poziomie rozwoju, PWE, Warszawa 2010 |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | • Proces konwergencji realnej Polski do poziomu rozwoju Niemiec po 1989 r.: tempo, determinanty i perspektywy domknięcia luki dochodowej.<br>• Rola zasobów naturalnych w procesie rozwoju: Botswana jako przypadek przezwyciężenia „klątwy surowcowej" na tle innych gospodarek surowcowych.<br>• Redukcja ubóstwa skrajnego w gospodarce światowej po 1990 r.: zróżnicowanie regionalne i czynniki determinujące. | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.