Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia myśli ekonomicznej, PG_00199305		
Kierunek studiów	Ekonomia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Mikroekonomii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Marcin Brycz	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	4.0	41.0	75

Cel przedmiotu	Zdobycie wiedzy dot. głównych kierunków współczesnej myśli ekonomicznej (z perspektywy historycznej).Umiejętność poszukiwania źródeł danych i materiałów źródłowych. Krytyczna ocena obecnej sytuacji gospodarczej z perspektywy historycznej

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONMU2_W05] ma wiedzę o człowieku jako producencie i konsumencie oraz o człowieku jako twórcy kultury i struktur społecznych	Student będzie umiał zasięgnąć opinii innych osób, oraz rzetelnie ocenić jakość odpowiedzi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONMU2_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student pozna szkoły myśli ekonomicznej odnoszące swoje badania do instytucji społecznych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONMU2_W01] ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, rozumie różnice między współczesnymi nurtami myśli ekonomicznej, zna twierdzenia współczesnych teorii ekonomicznych	Student ma bogatą wiedzę na temat szkół myśli ekonomicznej w przekroju historycznym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[EKONMU2_W09] ma pogłębioną wiedzę o ewolucji teorii opisujących podmioty i organizacje gospodarcze oraz instytucje publiczne, zna występujące między nimi powiązania	Student zna myśl wielu szkół ekonomicznych i potrafi odnieść je do obecnych czasów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[EKONMU2_U01] potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne oraz relacje między tymi zjawiskami, korzystając z posiadanej wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu	Kurs zapewni wiedzę o relacji producentach i konsumentach z perspektywy teorii wartości.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

- **Wprowadzenie do HME** cele i znaczenie przedmiotu, metody badawcze, źródła danych.
- **Myśl ekonomiczna Starożytności i Średniowiecza** etyczne i religijne podstawy myślenia ekonomicznego; koncepcja sprawiedliwej ceny i lichwy.
- **Merkantylizm i Fizjokratyzm** początki systemowego myślenia o gospodarce, rola państwa i natury w procesie tworzenia bogactwa.
- **Szkoła klasyczna** od Smitha do Milla; mechanizm rynku, teoria wartości pracy, podział dochodu.
- **Ekonomia marksowska** analiza kapitalizmu z perspektywy konfliktu klas, teoria wyzysku i kryzysów.
- **Rewolucja marginalna** przejście do subiektywnej teorii wartości, użyteczność krańcowa, teoria ceny i równowagi.
- **Polska myśl ekonomiczna** rozwój idei w okresie rozbiorów i II RP; wkład polskich ekonomistów w naukę i praktykę.
- **Instytucjonalizm** znaczenie instytucji i zwyczajów w kształtowaniu zjawisk gospodarczych; poglądy Veblena i Commonsa.
- **Keynesizm i jego kontynuacje** interwencjonizm państwowy, neokeynesizm, Nowa Synteza Neoklasyczna.
- **Monetaryzm** znaczenie podaży pieniądza, rola polityki pieniężnej w stabilizacji gospodarki.
- **Nurty alternatywne** szkoła austriacka, postkeynesizm, behawioralna.
- W celu rozwinięcia pojęć omawianych w trakcie wykładów studenci mają możliwość udziału w konsultacjach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
test	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	H. Landreth, D. C. Colander, Historia myśli ekonomicznej, PWN, Warszawa 2020
Uzupełniająca lista lektur	M. Blaug, Teoria ekonomii. Ujęcie retrospektywne, PWN, Warszawa 2000 Kiwak, W., Brycz, M., Kulturowe źródła ładu instytucjonalnego w krajach nordyckich, [w] Uwarunkowania równowagi gospodarczej i stabilności społecznej w krajach nordyckich / red. Dariusz Filar, Marcin Brycz, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2015
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

Wybierz najlepsze odpowiedzi:

W merkantylizmie NIE postulowano:

1. retencji kruszcu w kraju
2. aktywnej polityki handlowej
3. polityki liberalnej
4. zakładania manufaktur
5. prowadzenia polityki antyimportowej

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu

Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.