

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Business scoring, PG_00199377						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Andrzej Letkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	15.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Poznanie: <ol style="list-style-type: none"> 1. rozszerzonej oceny sytuacji przedsiębiorstw, 2. scoringu/ratingu i oceny scoringowej/ratingowej. 3. narzędzi i metod oceny scoringowej, 4. metodologii budowy macierzy scoringowych. 						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONMU2_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze rozwiązywania złożonych problemów w ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[EKONMU2_W04] zna i rozumie w pogłębiony sposób różne rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz występujące między nimi prawidłowości, ma pogłębioną wiedzę w zakresie więzi gospodarczych i finansowych łączących przedsiębiorstwa	ma pogłębioną wiedzę w zakresie więzi gospodarczych i finansowych łączących przedsiębiorstwa	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONMU2_U02] potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i krytycznie dobrać dane i metody analiz na podstawie dorobku nauk ekonomicznych i społecznych	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk gospodarczych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać dane i metody analiz na podstawie dorobku nauk ekonomicznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[EKONMU2_U08] potrafi samodzielnie analizować zjawiska i procesy gospodarcze i społeczne, posiada umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk, z zastosowaniem odpowiednio dobranej metody badawczej	potrafi samodzielnie analizować zjawiska i procesy gospodarcze, posiada umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[EKONMU2_W07] ma pogłębioną wiedzę na temat zasad ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, a także o systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych i etycznych organizujących struktury i instytucje publiczne, zarówno w sferze krajowej, jak i międzynarodowej	ma pogłębioną wiedzę na temat zasad ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONMU2_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz konsultowania z prowadzącym w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[EKONMU2_U01] potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne oraz relacje między tymi zjawiskami, korzystając z posiadanej wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu	Potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze korzystając z posiadanej wiedzy z zakresu ekonomii, finansów	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[EKONMU2_W08] ma pogłębioną wiedzę o procesach zachodzących w przedsiębiorstwach oraz organizacjach gospodarczych i na styku z obszarami pokrewnymi, a także o procesach zmian instytucji publicznych, zna metody badania prawidłowości rządzących tymi zmianami, uwzględniając wpływ na nie interesariuszy zewnętrznych	ma pogłębioną wiedzę o procesach zachodzących w przedsiębiorstwach oraz organizacjach gospodarczych i na styku z obszarami pokrewnymi	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	<p>1. Wprowadzenie do problematyki i metodologii scoringu - znaczenie, rola i merytorycznej oceny kondycji przedsiębiorstw</p> <p>2. Macierz scoringowa jako narzędzie scoringu - zalety i ograniczenia punktowej metody oceny kondycji, budowa macierzy scoringowej</p> <p>3. Obszar ekonomiczno-finansowy w metodologii macierzy scoringowych - dobór miar i wag do nich przypisanych sfery ekonomiczno-finansowej</p> <p>4. Obszar operacyjny w metodologii macierzy scoringowych - dobór miar i wag do nich przypisanych sfery operacyjnej</p> <p>5. Obszar rynkowo-marketingowy w metodologii macierzy scoringowych - dobór miar i wag do nich przypisanych sfery rynkowo-marketingowej</p> <p>6. Obszar kadrowy w metodologii macierzy scoringowych - dobór miar i wag do nich przypisanych sfery kadrowej</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Diagnozowanie ekonomiczne, Funkcjonowanie przedsiębiorstw, Analityka ekonomiczno-finansowa, Analityka operacyjna i pracy, Analityka rynkowo-marketingowa, Metody podejmowania decyzji</p>								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa ocena końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Poprawność rozwiązania zadania problemowego</td> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej	Poprawność rozwiązania zadania problemowego	100.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej							
Poprawność rozwiązania zadania problemowego	100.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p>	<p>1. Przanowski K., Credit scoring: studia przypadków procesów biznesowych, Oficyna Wydawnicza, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2015.</p> <p>2. A. Letkiewicz, B. Majecka, Self-regulatory effectiveness of TSL enterprises as an indicator of their stratification position in the sector. Springer Proceedings in Business and Economics, Sustainable transport development, innovation and technology: proceedings of the 2016 TranSopot conference, M. Suchanek (ed.) Cham: Springer, cop. 2017</p> <p>3. A. Letkiewicz, B. Majecka, Wartości poznawcze wskaźnika sprawności samoregulacyjnej w charakterystyce konkurencyjności przedsiębiorstw branży TSL. Szanse i zagrożenia dla gospodarki europejskiej w XXI wieku. Część II. Redakcja naukowa L. Ossowska i M. Debski. "Przedsiębiorczość i Zarządzanie" Łódź-Warszawa 2018, Tom XIX, Zeszyt 4 część II, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk</p>							

	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Kaczmarek, T. T., Zarządzanie ryzykiem: ujęcie interdyscyplinarne, Difin, Warszawa 2010,</p> <p>2. Analiza ekonomiczna w realizacji projektów inwestycyjnych, red. nauk. A. Czyżewski, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznan 2011,</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.