Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Chemia a społeczeństwo, PG_00199748		
Kierunek studiów	Biznes i technologia ekologiczna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Jolanta Kumirska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	15.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	20.0	50

Cel przedmiotu	Wskazanie studentom związku nauk przyrodniczych, w szczególności chemii, ze zjawiskami i problemami, które znają ze swojego bezpośredniego doświadczenia oraz ogólnej wiedzy o świecie współczesnym.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[BiTEMU2_U01] potrafi, w oparciu o nauki ekonomiczne, prawidłowo obserwować, interpretować i wyjaśniać zjawiska oraz procesy ekonomiczne i wzajemne relacje między nimi, posługując się specjalistyczną terminologią ekonomiczną	potrafi zauważyć, interpretować i wyjaśniać oddziaływania substancji chemicznych lub produkcji tych substancji na różne aspekty życia człowieka	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[BiTEMU2_K05] wykazuje świadomość znaczenia etyki biznesu i społecznej odpowiedzialności biznesu w życiu zawodowym oraz wykazuje gotowość do postępowania z poszanowaniem innych i zasad lojalności zawodowej i wobec firmy rozumianej jako rzetelne i odpowiedzialne wykonywanie obowiązków.	cechuje się krytyczną wrażliwością na kwestie negatywnych oddziaływań i zdolnością do proponowania rozwiązań ograniczających negatywne skutki oddziaływań	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[BiTEMU2_W09] przewiduje skutki ingerencji człowieka w środowisko przyrodnicze oraz analizuje wpływ działalności człowieka na jakość środowiska w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	przewiduje skutki negatywnych oddziaływań substancji chemicznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[BiTEMU2_W05] ma wiedzę o stworzonych przez nauki ekonomiczne różnych rodzajach więzi i stosunków ekonomiczno-społecznych oraz o rządzących nimi prawidłowościach	ma wiedzę o związkach przyczynowo-skutkowych pomiędzy wytwarzaniem i wykorzystywaniem substancji chemicznych a różnymi aspektami życia człowieka	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[BiTEMU2_U02] korzysta w praktyce różnych form i zakresu zdobytej wiedzy ekonomicznej uzupełniając ją o krytyczną analizę skuteczności i przydatności	korzysta z wiedzy na temat oddziaływań substancji chemicznych na życie człowieka i potrafi wykazać korzystne i niekorzystne oddziaływania	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[BiTEMU2_W01] opisuje w pogłębiony sposób relacje między ekonomią i technologią ekologiczną, ich miejsce w systemie nauk społecznych i ścisłych.	wie jakie związki występują pomiędzy efektywnością ekonomiczną a wykorzystaniem technologii w przemyśle chemicznym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[BiTEMU2_W03] ma pogłębioną wiedzę o procesach, zjawiskach, podmiotach, strukturach i instytucjach ekonomicznych oraz o szczegółowych zasadach ich funkcjonowania	posiada pogłębioną wiedzę na temat instytucji odpowiedzialnych za ocenę i monitoring oddziaływań chemii na życie społeczne	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[BiTEMU2_K01] rozumie potrzebę uczenia się przez cale życie, weryfikuje stan swej wiedzy ekonomicznej, rozumie potrzebę inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób; posiada umiejętności w zakresie używania języka obcego w stopniu umożliwiającym komunikację, w tym do celów zawodowych (poziom B2+ lub wyższy)	poszukuje wiedzy na temat oddziaływań pomiędzy chemią a społeczeństwem obecnie oraz w długim okresie i w perspektywie historycznej oraz przyszłej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[BiTEMU2_W06] ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych rodzajów podmiotów, struktur i instytucji ekonomicznych oraz wybranych kategorii więzi ekonomicznych i o ich historycznej ewolucji	ma pogłębioną wiedzę na temat oddziaływań substancji chemicznych na różne aspekty życia człowieka: zdrowie, wyżywienie, dobrostan, produkcja itp.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

Współcześnie stosowane materiały konstrukcyjne, ich właściwości, ochrona przed degradacją, recykling. Źródła energii, paliwa kopalne i skutki ich eksploatacji dla życia społecznego oraz środowiska. Chemia w przemyśle, rolnictwie i w żywieniu. Chemia używek. Chemia czystości i higieny.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Test 80%, Aktywność dyskusyjna 20%	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. M. M. Jones, D. O. Johnston, J. T. Neterville, J. M. Wood, M. D. Joesten "Chemistry and Society", Saunders College Publishing, Philadelphia. 2. K. Waldron "The Chemistry of Everything", Pearson/Prentice Hall, Upper Saddle River 2007.
	Uzupełniająca lista lektur	1. Materiały przygotowane przez autora
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Problemy związane z właściwościami materiałów konstrukcyjnych Oddziaływania paliw i źródeł energii Paliwa kopalne i skutki ich eksploatacji Chemia w przemyśle, rolnictwie i w żywieniu. Chemia używek. Chemia czystości i higieny.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.