

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Foreign Language B English, PG_00199757						
Kierunek studiów	Tourism and Hospitality (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Prorektor ds. Studenckich i Jakości Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języka angielskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Andrzej Szabała				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Developing student's language skills: speaking, reading, writing, listening so that they reflect learner's academic, professional and personal needs, as well as job market requirements.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[THMU2_U08] Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie problematyki geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz turystyki na poziomie zgodnym z wymaganiami B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Języków	<p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - knows the advanced terminology and concepts of the studied major and related fields in a foreign language <p>2. Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - has the linguistic skills appropriate to the field of study, in accordance with the requirements specified for level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages - has the in-depth ability to prepare a variety of written compositions in a foreign language relevant to the field of study and related to his/her professional work, including those addressed to different audiences - has the in-depth ability to prepare specialist oral presentations, in a foreign language, on subjects related to his/her field of study - reads scientific texts in English with comprehension - can translate a simple text connected with the subject-matter of the studied major and professional work independently - can independently acquire knowledge and develop professional skills using a variety of sources in English and modern technology <p>3. Social competences</p> <ul style="list-style-type: none"> - has an in-depth awareness of his/her knowledge and skills and understands the need for lifelong learning - is aware of the need to broaden his/her professional competences and qualifications, as well as to improve his/her skills, he/she is able to determine independently his/her own development and education path to an advanced degree 	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> <p>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja</p> <p>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</p> <p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja</p> <p>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport</p> <p>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> <p>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych</p> <p>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p> <p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja</p> <p>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport</p> <p>[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych</p> <p>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
Treści przedmiotu	<p>I. language for special purposes (in accordance with the field study) approx. 60%, linked to the improvement of general language skills approx. 30%.</p> <p>II. Academic language approx. 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - linguistic register - vocabulary, phrases and grammar characteristic of academic written forms - language of academic presentation: structure, vocabulary, phrases - creation of academic texts (e.g. summary of an article on a subject, analysis of a graph or statistical data, abstract, selected form of an essay, etc.) - correct structure, choice of vocabulary and grammatical forms - university nomenclature (general names and terms from academic life, functioning of the university) 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Suggested foreign language entry level: B2 or higher (according to CEFR)		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Written and oral assignments, including student's self-study	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Lewis L, Stephenson H., Dummett P. Keynote. Cengage Learning, 2016 (levels B2+ to C2).</p> <p>McCarthy Michael, O'Dell Felicity. Academic Vocabulary in Use. CUP 2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> extra materials shared by the teacher, including those downloadable from cjo.ug.edu.pl/studenci
	Uzupelniajaca lista lektur	<p>Olsen, Amy E. Academic Vocabulary: Academic Words. Pearson 2016.</p> <p>Porter David, Check Your Vocabulary for Academic English. A&C Black 2007.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.