Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Makroekonomia II , PG_00199834		
Kierunek studiów	Ekonomia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Makroekonomii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Andrzej Poszewiecki	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Adam Szczęch dr Andrzej Poszewiecki	

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	10.0	10.0	0.0	6.0	0.0	26
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	26	0.0	49.0	75

Cel przedmiotu	Celem kształcenia jest wyposażenie studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu makroekonomii na poziomie średniozaawansowanym.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	Student potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska oraz procesy ekonomiczne Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk gospodarczych|E1_U02| Student potrafi analizować symptomy, przyczyny i przebieg konkretnych procesów oraz zjawisk ekonomiczno-społecznych.|E1_U03|Student potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych Student posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów makroekonomicznych za pomocą metod naukowych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu makroekonomii Student zna procesy, zjawiska, podmioty, struktury i instytucje gospodarcze Student zna powiązania pomiędzy kluczowymi agregatami makroekonomicznymi oraz związki przyczynowo-skutkowe panujące w gospodarce Student zna metody badań i analiz makroekonomicznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	Student potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska oraz procesy ekonomiczne Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk gospodarczych Student potrafi analizować symptomy, przyczyny i przebieg konkretnych procesów oraz zjawisk ekonomiczno-społecznych. Student potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych Student posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów makroekonomicznych za pomocą metod naukowych Student potrafi wykonać zadanie projektowe wymagające analizy przyczyn i przebiegu wybranych procesów oraz zjawisk makroekonomicznych z wykorzystaniem adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu makroekonomii Student zna procesy, zjawiska, podmioty, struktury i instytucje gospodarcze Student zna powiązania pomiędzy kluczowymi agregatami makroekonomicznymi oraz związki przyczynowo-skutkowe panujące w gospodarce Student zna metody badań i analiz makroekonomicznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[EKONL3_U15] potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności z zakresu ekonomii, jest otwarty na nowe koncepcje i rozwiązania, wykazuje gotowość do uczenia się przez całe życie oraz do współpracy i wymiany wiedzy z innymi uczestnikami procesu uczenia się.	Student potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska oraz procesy ekonomiczne Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk gospodarczych Student potrafi analizować symptomy, przyczyny i przebieg konkretnych procesów oraz zjawisk ekonomiczno-społecznych. Student potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych Student posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów makroekonomicznych za pomocą metod naukowych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role Student potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności ekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu makroekonomii Student zna procesy, zjawiska, podmioty, struktury i instytucje gospodarcze Student zna powiązania pomiędzy kluczowymi agregatami makroekonomicznymi oraz związki przyczynowo-skutkowe panujące w gospodarce Student zna metody badań i analiz makroekonomicznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[EKONL3_W08] ma zaawansowaną wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu makroekonomii| Student zna procesy, zjawiska, podmioty, struktury i instytucje gospodarcze Student zna powiązania pomiędzy kluczowymi agregatami makroekonomicznymi oraz związki przyczynowo-skutkowe panujące w gospodarce Student zna metody badań i analiz makroekonomicznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[EKONL3_W03] zna relacje między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu makroekonomii Student zna procesy, zjawiska, podmioty, struktury i instytucje gospodarcze Student zna powiązania pomiędzy kluczowymi agregatami makroekonomicznymi oraz związki przyczynowo-skutkowe panujące w gospodarce Student zna metody badań i analiz makroekonomicznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie do ekonomii wzrostu - wzrost a rozwój - przestrzenne skale wzrostu - ekonomiczne i socjologiczne podejście do wzrostu - alternatywne teorie wzrostu - wielokryteriowe modele pomiaru wzrostu - wzrost ekonomiczny (wzrost PKB) - czynniki wpływające na wzrost PKB: kapitał siła robocza, instytucje, korzyści aglomeracji - typowe fakty dotyczące wzrostu gospodarczego i jego historia - Malthus i prawo ludnościowe 2. Neoklasyczny model wzrostu gospodarczego (2 zajęcia) - funkcja produkcji - modele egzogeniczne (model Solowa Swana) - malejąca produktywność krańcowa - złota reguła kapitału i dynamiczna (nie)efektywność - ścieżka stabilnego wzrostu - stan ustalony - konwergencja absolutna i warunkowa - dekompozycja wzrostu - reszta Solowa - modele endogeniczne - model AK - równowaga i dynamika - model Mankiwa- Romera-Weila - korzyści skali a niedoskonała konkurencja

- sektor badawczy

- rola wiedzy we wzroście gospodarczym

- modele nowej geografii ekonomicznej (przestrzeń w modelach wzrostu)

3.Instytucje a wzrost gospodarczy

- ekonomia instytucjonalna

- instytucje i ich znaczenie dla wzrostu gospodarczego

- próby Barro wprowadzenia instytucji do modeli wzrostu

- współczesne modele wzrostu uwzględniające instytucje

- przypadek kapitału społecznego

4. Jak kraje i grupy krajów tworzą przesłanki do wzrostu - ekonomia rozwoju

- rozwój dualistyczny,

- modele rozwoju

- Model dwusektorowy Lewisa

- Modele zależności międzynarodowej

- Błędy koordynacji

- Model wielkiego pchnięcia

- Model przewag konkurencyjnych Portera

- konsensus waszyngtoński jako odpowiedz szkoły neoklasycznej

5. Polityka wspierania wzrostu gospodarczego

- polityka monetarna i fiskalna na rzecz wzrostu gospodarczego

- wydatki rządowe a wzrost

- model wzrostu gospodarczego z sektorem publicznym

- dług publiczny a wzrost gospodarczy (okres długi)

- zadłużenie państwa a wzrost gospodarczy

- polityka wspierania badań i rozwoju (innowacje)

- polityka technologiczna

- polityka wspierania kapitału ludzkiego

- polityka regionalna

6. Fluktuacje gospodarcze

- rodzaje fluktuacji gospodarczych

- trendy a fluktuacje

- produkcja potencjalna

- okres długi i krótki w ekonomii

- pomiar fluktuacji gospodarczych i jego praktyczne znaczenie

- szoki makroekonomiczne i dzikie karty

- kanały przenoszenia zjawisk kryzysowych w gospodarce globalnej

- cykl koniunkturalny w danych makroekonomicznych

- ostatni kryzys finansowy i jego wpływ na zmienne realne

- porównanie ostatniego kryzysu do wcześniejszych recesji

7. Kryzys gospodarczy - reakcja władz gospodarczych

- próby wyjaśnienia przyczyn zjawisk cyklicznych

- kryzys bankowy, kryzys finansowy a kryzys gospodarczy

- realny cykl koniunkturalny

<table>
<tr><td></td><td>- reakcja polityki fiskalnej (luzowanie ilościowe, pułapka płynności)

- reakcja władz fiskalnych

- przypadek Polski (porównanie działań w USA, UE i Polsce)

W celu rozwinięcia pojęć omawianych w trakcie wykładów studenci mogą skorzystać z konsultacji</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td>Makroekonomia I</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td>
<table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>projekt</td><td>51.0%</td><td>25.0%</td></tr>
<tr><td>egzamin</td><td>51.0%</td><td>75.0%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Zalecana lista lektur</td><td>
<table>
<tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Burda M., Wypłosz Ch., Makroekonomia. Podręcznik europejski, PWE, Warszawa 2013.

Szczepaniec M., Makroekonomia. Przewodnik, Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2014

Materiały wykładowe</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Pacho W. (red.), Szkice z dynamiki i stabilizacji gospodarki, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2009</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td>Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.