Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Socjologia , PG_00199857 | | |
| Kierunek studiów | Ekonomia (O) | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2027/2028 |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |
| Forma studiów | niestacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | polski |
| Semestr studiów | 3 | Liczba punktów ECTS | 2.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | egzamin |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Polityki Transportowej i Integracji Gospodarczej | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr hab. Jacek Winiarski, prof. UG | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | |

**Formy zajęć**

| Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć | 14.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 14 |

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

**Aktywność studenta i liczba godzin pracy**

| Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin pracy studenta | 14 | 4.0 | 32.0 | 50 |

**Cel przedmiotu**

Celem wykładów z socjologii na kierunku ekonomia jest pogłębienie wiedzy o mechanizmach społecznych wpływających na procesy gospodarcze, zrozumienie relacji między strukturami społecznymi a funkcjonowaniem rynku oraz rozwijanie umiejętności analizy społecznych aspektów decyzji ekonomicznych w kontekście globalnych wyzwań.

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|---|
| | [EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną | Posiada pogłębioną wiedzę na temat nauk społecznych, ich znaczenia i roli w systemie nauk, ze szczególnym uwzględnieniem nauk ekonomicznych. Biegle posługuje się uniwersalnym słownictwem ekonomicznym i rozumie jego zastosowanie w interdyscyplinarnym kontekście. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| | [EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem | Docenia rolę wiedzy ekonomicznej w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów gospodarczych oraz potrafi korzystać z wiedzy ekspertów, gdy napotyka trudności w samodzielnym rozwiązywaniu takich kwestii. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [EKONL3_W05] ma wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym<br>struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania oraz o jego działaniu w tych strukturach, zna dobrze motywy podejmowania decyzji gospodarczych przez człowieka | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat człowieka jako twórcy struktur społecznych oraz zasad ich działania, a także rozumie mechanizmy podejmowania decyzji gospodarczych przez jednostki w ramach tych struktur. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| | [EKONL3_U15] potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności z zakresu ekonomii, jest otwarty na nowe koncepcje i rozwiązania, wykazuje gotowość do uczenia się przez całe życie oraz do współpracy i wymiany wiedzy z innymi uczestnikami procesu uczenia się. | Samodzielnie rozwija i pogłębia swoją wiedzę oraz umiejętności z zakresu ekonomii, wykazując otwartość na innowacyjne pomysły i metody pracy. Jest chętny do nauki różnorodnymi sposobami i aktywnie angażuje się w interakcje z innymi uczestnikami procesu edukacyjnego. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |

| | |
|---|---|
| Treści przedmiotu | **1. Wprowadzenie do socjologii w kontekście ekonomii (4 godziny)**<br><br>• Socjologia jako nauka podstawowe pojęcia, teorie i metody badawcze.<br>• Związek między socjologią a ekonomią: jak procesy społeczne wpływają na gospodarkę?<br>• Omówienie przykładów: kapitał społeczny, kultura ekonomiczna.<br><br>**2. Struktury społeczne i ich wpływ na gospodarkę (4 godziny)**<br><br>• Struktura społeczna: hierarchia, klasy, grupy społeczne.<br>• Mobilność społeczna a rozwój gospodarczy.<br>• Rola instytucji społecznych w kształtowaniu gospodarki (np. rodzina, edukacja).<br><br>**3. Ekonomia a kultura: jak wartości społeczne kształtują gospodarkę? (4 godziny)**<br><br>• Kultura ekonomiczna: znaczenie norm, wartości i przekonań.<br>• Etyka pracy, postawy wobec konsumpcji i oszczędzania.<br>• Globalizacja kulturowa i jej wpływ na zachowania ekonomiczne.<br><br>**4. Zachowania zbiorowe i ich znaczenie dla gospodarki (4 godziny)**<br><br>• Ruchy społeczne, protesty, bojkoty ekonomiczne.<br>• Konsumpcjonizm a trendy społeczne.<br>• Efekt sieciowy w gospodarce media społecznościowe i zmiana nawyków zakupowych.<br><br>**5. Rynek pracy z perspektywy socjologicznej (4 godziny)**<br><br>• Rola wykształcenia, płci i wieku na rynku pracy.<br>• Zjawiska nierówności społecznych i ich gospodarcze konsekwencje.<br>• Praca zdalna, gig economy i nowe modele zatrudnienia.<br><br>**6. Zrównoważony rozwój i wykluczenie społeczne w ekonomii (4 godziny)**<br><br>• Społeczno-ekonomiczne wyzwania zrównoważonego rozwoju.<br>• Wykluczenie społeczne i jego konsekwencje dla gospodarki.<br>• Rola polityki społecznej w integracji wykluczonych grup.<br><br>**7. Globalizacja a zmiany społeczne i gospodarcze (4 godziny)**<br><br>• Migracje i ich wpływ na gospodarkę lokalną i globalną.<br>• Rozwój miast i urbanizacja jako proces społeczno-ekonomiczny.<br>• Rola międzynarodowych organizacji w regulacji procesów społecznych.<br><br>**8. Psychologia społeczna i ekonomiczne decyzje (2 godziny)**<br><br>• Jak społeczne mechanizmy wpływają na podejmowanie decyzji ekonomicznych?<br>• Rola norm społecznych, presji grupowej i stereotypów w konsumpcji i inwestycjach.<br>• Współpraca i konflikty w zespołach gospodarczych.<br><br>Wszelkie wątpliwości w zakresie poruszanych zagadnień będzie można rozwiać podczas konsultacji. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się | |

| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|---|
| prezentacja | 51.0% | 80.0% |
| egzamin | 51.0% | 10.0% |
| dyskusja/wypowiedź ustna | 51.0% | 10.0% |

| | | |
|---|---|---|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Kubów, A. (2006). *Socjologia. Zarys problematyki i podstawowe pojęcia* . Forum Naukowe.<br><br>Polakowska-Kujawa, J. (2004). *Socjologia ogólna. Wybrane problemy*. SGH.<br><br>Sztompka, P. (2012). *Socjologia: Analiza społeczeństwa*. Znak.<br><br>Szacka, B. (2008). *Wprowadzenie do socjologii*. Oficyna Naukowa. |

| | | |
|---|---|---|
| | Uzupełniająca lista lektur | Lepenies, W. (1997). Trzy kultury. Socjologia między literaturą a nauką. Wydawnictwo Poznańskie.Krawczak, E. (2001). Literatura i społeczeństwo. Wokół problematyki socjologii literatury. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, Sectio I: Philosophia, Sociologia, 26(4),Łęcki, K. (1999). Literatura piękna (hasło encyklopedyczne). In Z. Bokszański (Ed.), Encyklopedia socjologii (Vol. 2, pp. 128134). Oficyna Naukowa. |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | 1. Wyjaśnij, w jaki sposób struktura społeczna wpływa na rozwój gospodarczy, odnosząc się do przykładów współczesnych społeczeństw.<br>2. Omów rolę kapitału społecznego w funkcjonowaniu przedsiębiorstw w gospodarce globalnej.<br>3. Przeanalizuj, jak zmiany kulturowe wywołane globalizacją wpływają na decyzje konsumentów i rynki lokalne. | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.