Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Gospodarka regionalna , PG_00199871 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Ekonomia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2028/2029 | | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | | |
| Forma studiów | niestacjonarne | | Sposób realizacji | na uczelni | | | |
| Rok studiów | 3 | | Język wykładowy | polski | | | |
| Semestr studiów | 6 | | Liczba punktów ECTS | 5.0 | | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | | Forma zaliczenia | egzamin | | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Ekonomiczny | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. Anna Golejewska, prof. UG | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 14.0 | 10.0 | 0.0 | 8.0 | 0.0 | 32 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 32 | | 0.0 | 93.0 | | 125 |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zrozumienie zjawisk i procesów występujących w gospodarce regionalnej i określenie czynników jej konkurencyjności. W ramach przedmiotu omawiane są również teorie rozwoju regionalnego i polityka regionalna. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|---|
| | [EKONL3_W08] ma zaawansowaną wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych | student bierze udział w omawianiu i wstępnym przygotowywaniu projektów strategii rozwoju regionalnego w zespołach liczących od 4 do 6 osób, potrafiąc pogodzić wymogi prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne; projekt jest omawiany i zatwierdzany podczas konsultacji z prowadzącym zajęcia, a następnie prezentowany na zajęciach | [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| | [EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych | student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w regionie oraz stosować wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych w regionie | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [EKONL3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne | student uczestniczy w omawianiu i wstępnym przygotowaniu projektów strategii rozwoju regionalnego, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną | student ma zaawansowaną wiedzę o gospodarce regionalnej i posługuje się terminologią z nią związaną | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [EKONL3_U05] posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania gospodarczego lub społecznego | student posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania gospodarczego lub społecznego na poziomie regionu | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych | student potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów w gospodarce regionalnej oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

| | |
|---|---|
| Treści przedmiotu | - istota i typy regionów, kryteria regionalizacji;<br><br>- regionalizacja w Polsce i wybranych krajach;<br><br>- zarządzanie gospodarką regionalną i lokalną, finanse samorządów;<br><br>- płaszczyzny współpracy regionów;<br><br>- przyczyny zróżnicowania regionalnego;<br><br>- podstawy polityki regionalnej, koncepcje i modele rozwoju regionalnego i lokalnego;<br><br>- czynniki konkurencyjność regionów;<br><br>- innowacyjność jako istotny czynnik konkurencyjności regionów,<br><br>- Regionalne Systemy Innowacji,<br><br>- regiony metropolitalne i peryferyjne.<br><br>- polityka regionalna UE, regionalne inteligentne specjalizacje;<br><br>Wątpliwości dotyczące prezentowanych w trakcie wykładu treści bądź ich rozszerzenie będą przedmiotem konsultacji. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | makroekonomia |

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|---|
| projekt | 51.0% | 20.0% |
| egzamin | 51.0% | 80.0% |

Zalecana lista lektur

| | |
|---|---|
| Podstawowa lista lektur | 1. Ruśkowski E., Finanse samorządu regionalnego i lokalnego, w: Strzelecki Z. (red.), Gospodarka regionalna i lokalna, PWN, Warszawa 2008.<br>2. Czudec W., Konkurencyjność regionu i strategie regionalne, *Economy and Management* 2/2010<br>3. Nowakowska A., Planowanie strategiczne rozwoju regionalnego w: Chądzyński J., Nowakowska A., Przygodzki Z. (red.), Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, CeDeWu, Warszawa 2007.<br>4. Gorzelak G., Jałowiecki B., Metodologiczne podstawy strategii rozwoju regionu na przykładzie województwa lubuskiego, Studia Regionalne i Lokalne Nr 3(3)/2000.<br>5. Annoni P. and Dijkstra L., EU Regional Competitiveness Index, EU 2013.<br>6. Golejewska A., Kapitał ludzki, innowacje i instytucje a konkurencyjność regionów Europy Środkowej i Wschodniej (*Human capital, innovations and institutions versus the competitiveness of regions in Central and Eastern Europe*), Zeszyty Natolińskie, nr 49, Centrum Europejskie Natolin, Warszawa 2013.<br>7. Sztando A., Planowanie strategiczne rozwoju regionalnego, http://www.sztando.com/nowosci/images/upimages/planowanie_strategiczne_rozwoju_regionalnego.pdf |
| Uzupełniająca lista lektur | 1. Nowakowska A., Regionalny wymiar procesów innowacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2011, rozdział II.<br>2. Brodzicki T., Kuczewska J., Klastry i polityka klastrowa w Polsce. Konkurencyjność przedsiębiorstw, sektorów i regionów, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2012.<br>3. Foray D., David P.A., Hall D., Smart Specialisation - The Concept, Knowledge Economists Policy Brief n° 9 June 2009<br>4. Czyżewska D., Golejewska A., Advancement of Polish and French regions in the process of smart specialization, http://www-sre.wu.ac.at/ersa/ersaconfs/ersa14/e140826aFinal00430.pdf<br>5. PARP, Regionalne Systemy Innowacji w Polsce. Raport z badań. Warszawa 2013. |

| | | |
|---|---|---|
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.