Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Funkcjonowanie Unii Europejskiej , PG_00199933		
Kierunek studiów	Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	8.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Polityki Transportowej i Integracji Gospodarczej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Maciej Krzemiński	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	12.0	12.0	0.0	8.0	0.0	32
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	32	0.0	168.0	200

Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z podstawową terminologią z zakresu integracji gospodarczej. Przekazanie wiedzy o strukturach gospodarczych i relacji między nimi w skali międzynarodowej. Student zapoznaje się z zasadami, normami i instytucjami UE. Zapoznanie studenta z ewolucją MSG, przyczynach i konsekwencjach. Student zapoznaje się z zasadami funkcjonowania UE w otoczeniu międzynarodowym. Przygotowanie studenta do interpretacji podstawowych problemów i procesów współczesnej gospodarki oraz relacji pomiędzy podmiotami gospodarczymi. Stworzenie podstaw dla zrozumienia różnorodności podglądów i kultur.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[MSGL3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafi godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	Student rozwija umiejętności współpracy w zespole, poprzez udział w zajęciach ćwiczeniowych, w ramach których dyskutuje, prezentuje własne stanowisko, ale przede wszystkim bierze udział w realizowanych zadaniach zespołowych. Jest odpowiedzialny za kierowanie grupą, bądź za realizację zadań cząstkowych. Student - na bazie wiedzy i rozwijanych kompetencji - identyfikuje podstawowe dylematy, przed którymi stoi UE oraz jej kraje członkowskie, a także jednostki i podmioty gospodarcze. Student szanuje różnorodność poglądów i stanowisk, z jakimi spotyka się studiując procesy integracji europejskiej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[MSGL3_W13] posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych w otoczeniu krajowym i międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem Unii Europejskiej	Student opisuje wpływ Unii Europejskiej na podmioty gospodarcze i tworzące się w nowych uwarunkowaniach międzynarodowych relacje. Student posiada także wiedzę o podstawach gospodarki UE oraz o miejscu UE w świecie, a także pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynku UE. Student zdobywa podstawową wiedzę na temat prawa UE, zwłaszcza w zakresie rynku wewnętrznego oraz polityk.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[MSGL3_U10] potrafi aktywnie brać udział w debacie, prezentować własne stanowisko, popierając je argumentacją opartą na wybranych teoriach, poglądach różnych autorów i/lub danych statystycznych	Jest w stanie formułować własne, krytyczne opinie i weryfikować hipotezy dotyczące wpływu integracji na kraje członkowskie oraz podmioty gospodarcze. Student zdobywa praktyczną umiejętność obserwacji procesów integracyjnych, poszerzenia i pogłębiania UE. Korzysta ze źródeł informacji dotyczących zarówno statystyk, jak też prawa wspólnotowego i jego zmian. Student potrafi zidentyfikować relacje między podmiotem gospodarczym i instytucjami UE, zwłaszcza w zakresie ich wpływu na kształt otoczenia, w jakim przedsiębiorstwo funkcjonuje. Nabywa także umiejętność posługiwania się specjalistycznymi pojęciami z zakresu integracji europejskiej. Jest w stanie - na bazie posiadanej wiedzy teoretycznej oraz samodzielnych obserwacji i analiz - przygotować wystąpienie/prezentację, odnoszącą się do procesu integracji europejskiej (w wymiarze ogólnym i/lub w odniesieniu do szczegółowych obszarów), a także jej wpływu na podmiot gospodarczy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[MSGL3_W06] zna i rozumie relacje między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Student wymienia instytucje Unii Europejskiej oraz opisuje zależności pomiędzy nimi. Nabywa wiedzę o podstawowych strukturach w Unii Europejskiej, instytucjach i specyfice procesu decyzyjnego, w tym o podziale kompetencji między kraje członkowskie, instytucje UE oraz regiony.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[MSGL3_W11] ma wiedzę na temat reguł oraz norm (prawnych, organizacyjnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje ekonomiczne (w szczególności te na rynku międzynarodowym)	Student zna zasady funkcjonowania państw członkowskich oraz podmiotów gospodarczych w kontekście prawa Unii Europejskiej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[MSGL3_W04] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach i istotnych elementach struktur podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	Student w ramach przedmiotu zdobywa wiedzę z zakresu funkcjonowania Unii Europejskiej w sferze politycznej, ekonomicznej i społecznej. Potrafi wskazać miejsce UE pośród organizacji międzynarodowych oraz nazwać relacje UE-kraje członkowskie. Student posługuje się podstawową terminologią z zakresu przedmiotu. Przedmiot wprowadza podstawowe terminy, pojęcia oraz koncepcje z zakresu problematyki integracji europejskiej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[MSGL3_U16] potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności ekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się	Potrafi przygotować prezentację multimedialną i potrafi współpracować w grupie. Korzysta z internetowych baz danych jak EUROSTAT.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[MSGL3_U03] potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi, wchodzącymi w skład otoczenia krajowego i międzynarodowego, korzystając z posiadanej wiedzy teoretycznej potrafi krytycznie oceniać te powiązania i proponować kierunki dalszego ich rozwoju lub zmian	Student identyfikuje podstawowe szanse, zagrożenia i korzyści związane z czterema wolnościami/swobodami, a także z realizacją polityk wspólnotowych i projektów europejskich.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[MSGL3_U04] wykorzystuje posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii do analizy i oceny funkcjonowania podmiotów gospodarczych na rynku międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem rynku Unii Europejskiej	Student potrafi wykorzystać wiedzę na temat funkcjonowania UE w praktyce, zwłaszcza odnośnie do działalności przedsiębiorstwa na rynku wewnętrznym UE.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie - Podstawowa charakterystyka ogólna i gospodarcza. Istota znaczenia UE w świecie i dla państw ją tworzących. 2. Teoretyczne podstawy integracji - Idea integracji. Model integracji międzynarodowej a integracji ponadnarodowej (instytucjonalnej). Płaszczyzny integracji gospodarczej. Formy, narzędzia, etapy integracji. Rodzaje struktur zintegrowanych. Cele i fundamentalne zasady integracji europejskiej. 3. Rys historyczny integracji europejskiej - Podłoże procesów integracyjnych w Europie - uwarunkowania ekonomiczne i polityczne. Plan Schumana i koncepcja Jean Moneta. Od EWWiS do UE - Ewolucja wspólnot europejskich. Poszerzanie a pogłębianie. 4. UE jako organizacja międzynarodowa - Osobowość prawna. Systemy organizacji, członkostwo, terytoria specjalne. 5. System prawny UE - Źródła prawa, rodzaje prawa. 6. System instytucjonalny UE - System zarządzania Wspólnotami, struktura instytucjonalna. Podstawowe instytucje unijne - rola w UE, funkcje, skład. Podział kompetencji Unia - państwa członkowskie. Kompetencje poszczególnych instytucji. 7. System finansowy UE - Istota budżetu unijnego, zasady budżetowe, dochody i wydatki budżetu UE. Znaczenie budżetu unijnego dla gospodarki europejskiej. Wyzwania wobec budżetu. 8. Rynek wewnętrzny UE - idea rynku wewnętrznego. Bariery RW. Cztery swobody: przepływu towarów, osób, usług i kapitału. Ograniczenia swobód. 9. Unia walutowa - geneza i cele. Kryteria konwergencji. Mechanizmy unii walutowej. Etapy wprowadzania. Potencjalne korzyści i koszty członkostwa w unii walutowej. 10. Wybrane unijne polityki gospodarcze - polityka handlowa, regionalna i fundusze unijne, przemysłowa, energetyczna i środowiskowa. 11. Polska w Unii - droga Polski do członkostwa w UE, negocjacje, traktat akcesyjny, korzyści i koszty 20 lat członkostwa Polski w UE. Wątpliwości powstałe w trakcie realizacji ćwiczeń lub problemy interpretacyjne będą rozwiązywane również podczas konsultacji.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Makroekonomia

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Projekt	51.0%	20.0%
Egzamin	51.0%	80.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K., Integracja europejska w okresie zmian. Aspekty ekonomiczne, PWE, 2016.

Borowicz A., Stefaniak J., Unia Europejska po 2020 roku w świetle aktualnych wyzwań. Wybrane zagadnienia, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, 2021.

Piwnicki, G. Meandry integracji Polski z Unią Europejską, Fundacja na rzecz Czystej Energii, 2021.

Puślecki, W.Z., Światowa Organizacja Handlu i Unia Europejska wobec nowych wyzwań we współczesnym biznesie międzynarodowym, CH Beck, 2021.

	Uzupełniająca lista lektur	Gawlikowska-Hueckel K., Zielińska-Głębocka A., Integracja europejska. Od jednolitego rynku do unii walutowej, C.H. Beck, 2004 Pleśniarska A., Zajączkowska, M., Żelichowski M., Polska w strukturach Unii Europejskiej, Difin 2020. Polskie przedsiębiorstwo na jednolitym rynku europejskim. Wyzwania współczesności, Gorynia M, Kuczewska J., Nowak A.Z. (red.), PWE 2022. Tendera-Właszczuk H., Kelm H., Cymbranowicz K., Wybrane polityki Unii Europejskiej, Difin 2020. Zielińska-Głębocka A., Podstawy ekonomii integracji europejskiej, Wydawnictwo UG, 2018.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.