

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|---------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Gospodarka a środowisko, PG_00199943 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2027/2028 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych | | |
| Forma studiów | niestacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 3 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | egzamin | | |
| Jednostka prowadząca | | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. Barbara Pawłowska | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 14.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 14 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 14 | | 4.0 | | 32.0 | 50 |
| Cel przedmiotu | W wyniku realizacji przedmiotu Student osiąga umiejętność spojrzenia na procesy gospodarcze z punktu widzenia ochrony i racjonalnego wykorzystania kapitału naturalnego, rozumie zasadę zrównoważonego rozwoju i potrafi wskazać narzędzia umożliwiające wprowadzenie gospodarki na tę drogę rozwoju. Uwzględni koszty i korzyści społeczne w codziennych decyzjach. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|--|--|---|
| | [MSG3_W09] ma wiedzę o człowieku jako jednostce podejmującej decyzje ekonomiczne, działającej w strukturach społecznych i jednostkach organizacyjnych, w szczególności przedsiębiorstwach lub prowadzącej indywidualną działalność gospodarczą | Ma wiedzę o człowieku jako jednostce podejmującej decyzje ekonomiczne, działającej w strukturach społecznych i jednostkach organizacyjnych, w szczególności przedsiębiorstwach lub prowadzącej indywidualną działalność gospodarczą oraz o jego relacjach z otoczeniem, zna dobrze motywy podejmowania decyzji gospodarczych przez człowieka w zakresie korzystania z kapitału naturalnego | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [MSG3_W08] zna i rozumie różne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym strategię zrównoważonego rozwoju i społeczną odpowiedzialność biznesu | Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście gospodarowania kapitałem naturalnym | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [MSG3_W06] zna i rozumie relacje między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej | Ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi, organizacjami społecznymi oraz środowiskiem przyrodniczym w ujęciu globalnym | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [MSG3_W01] ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w szczególności ekonomii i jej miejsca w systemie nauk, w tym w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych | Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w szczególności ekonomii i jej miejsca w systemie nauk, w tym w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, zna również nurty heterodoksyjne i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [MSG3_U16] potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności ekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, dobierać literaturę oraz formułować na jej podstawie wnioski. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [MSG3_K06] wykazuje gotowość do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy | Jest gotów do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu z poszanowaniem środowiska naturalnego. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |

| Treści przedmiotu | <p>Temat I: Przegląd współczesnych problemów ekologicznych, wzajemne relacje środowisko-gospodarka (2godz.); Temat II: Środowisko przyrodnicze jako podstawa bytu człowieka (2 godz.); - Społeczne aspekty wykorzystania środowiska; - Prawne aspekty wykorzystania środowiska; - Ekonomiczne aspekty wykorzystania środowiska; Temat III: Gospodarowanie jako proces racjonalnego wykorzystania materii i energii (2 godz.); - Fizyczny wymiar procesów gospodarowania; - Zasoby i czynniki produkcji; - Rola energii w procesach gospodarowania; Temat IV: Zagrożenia środowiskowe powodowane przez antropogeniczną działalność człowieka (2 godz.); - Globalne zmiany klimatyczne; - Niszczenie warstwy ozonowej; - Wylesienie powierzchni Ziemi; - Zanieczyszczenie hydrosfery; - Degradacja krajobrazu i niszczenie bioróżnorodności; Temat V: Zagadnienia ekologiczne w teorii ekonomii (2 godz.); - Ekologizacja gospodarki i ekonomizacja środowiska; - Efektywność rynku w warunkach doskonałej konkurencji i jego zawodność przy występowaniu kosztów zewnętrznych i dóbr publicznych - Korygowanie efektów zewnętrznych: podatek Pigou i równowaga Pareto, twierdzenie Coasea - Proces internalizacji efektów zewnętrznych Temat VI: Rachunek ekonomiczny w ochronie środowiska (2 godz.); - Pojęcie i charakterystyka rachunku ekonomicznego w ochronie środowiska; - Straty/korzyści środowiskowe; - Metody wyceny strat ekologicznych; Temat VII: Podstawy polityki ekologicznej (2 godz.); - Istota i pojęcie polityki ekologicznej; - Zrównoważony rozwój jako podstawa polityki ekologicznej; - Podmioty polityki ekologicznej; - Cele, zasady i kierunki polityki; - Instrumenty polityki;</p> <p>Wątpliwości powstałe w trakcie realizacji treści przedmiotowych lub problemy interpretacyjne będą rozwiązywane podczas konsultacji.</p> | | | | | | | | |
|---|---|--|-------------------|-------------------------|---|-------|--------|--|--|
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawowa wiedza z zakresu mikro- i makroekonomii. | | | | | | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Test egzaminacyjny, za który można uzyskać maks. 20 pkt. Dodatkowo można uzyskać punkty z esejów na zadane tematy. Ocena końcowa wyznaczana jest zgodnie z Regulaminem studiów.</td> <td>50.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table> | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | Test egzaminacyjny, za który można uzyskać maks. 20 pkt. Dodatkowo można uzyskać punkty z esejów na zadane tematy. Ocena końcowa wyznaczana jest zgodnie z Regulaminem studiów. | 50.0% | 100.0% | | |
| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | | | | | | | |
| Test egzaminacyjny, za który można uzyskać maks. 20 pkt. Dodatkowo można uzyskać punkty z esejów na zadane tematy. Ocena końcowa wyznaczana jest zgodnie z Regulaminem studiów. | 50.0% | 100.0% | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur | <p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do zrównoważonego rozwoju, pod red. A. Drosich, D. Heidrich, M. Ratajczak, Wydawnictwo naukowe Scholar, Warszawa 2022, https://zr.humandoc.pl/wp-content/uploads/2019/10/2022_Wprowadzenie-do-zrownowazonego-rozwoju-epdf_compressed.pdf. 2. Klimatyczne ABC, pod red. M. Budziszewskiej, A. Kardaś, Z. Bohdanowicza, Wyd. UW, Warszawa 2021, https://www.wuw.pl/product-pol-13475-Klimatyczne-ABC-Interdyscyplinarne-podstawy-wspolczesnej-wiedzy-o-zmianie-klimatu-PDF.html; 3. Gospodarka a środowisko i ekologia, pod red. K. Małachowskiego, Wydawnictwa Fachowe CeDeWu, Warszawa 2010; 4. B. Pawłowska: Zrównoważony rozwój transportu na tle współczesnych procesów społeczno-gospodarczych, Wyd. UG, Gdańsk 2013. <ol style="list-style-type: none"> 1. Zeroemisyjna Polska 2050 https://www.wvf.pl/sites/default/files/2020-09/0%20raport_zeroemisyjna_2050%20full%20FINAL.pdf 2. Zielona gospodarka czyli green economy, https://włączoszczedzanie.pl/zielona-gospodarka-czyli-green-economy/#h-zazielenienie-gospodarki 3. https://włączoszczedzanie.pl/biblioteka-ekologa/ 4. https://www.gridw.pl/publikacje | | | | | | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Na konsultacjach pod dyskusję poddane zostaną problemy pojawiające się w trakcie zajęć. | | | | | | | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.