Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Obsługa celna handlu zagranicznego, PG_00199999 | | |
| Kierunek studiów | Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O) | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2028/2029 |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | polski |
| Semestr studiów | 5 | Liczba punktów ECTS | 4.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | egzamin |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Biznesu Międzynarodowego -> Zakład Handlu Zagranicznego | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Monika Grottel | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | |

| Formy zajęć | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 10.0 | 10.0 | 0.0 | 6.0 | 0.0 | 26 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |

| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 26 | 0.0 | 74.0 | 100 |

| Cel przedmiotu | |
|---|---|
| | Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu procesu obsługi celnej przedsiębiorstw realizujących transakcje handlowe na rynku międzynarodowym oraz wypracowanie umiejętności planowania tego procesu z pozycji organu celnego oraz przedsiębiorstwa, w tym wypełniania dokumentów celnych, ustalania pochodzenia towarów, kodów taryfowych i wartości celnej. Przedstawione zostaną różne scenariusze odprawy celnej, w zależności od roli przedsiębiorstwa w łańcuchu dostaw, które wskażą na procedury postępowania i dokumenty wymagane przez organy celne. |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|---|
| | [MSGL3_K06] wykazuje gotowość do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy | Student jest gotów do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy planując i realizując czynności związane z obsługą celną towarów. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [MSGL3_K04] wykazuje gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia | Student jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, umie identyfikować zagrożenia w procesie obsługi celnej towarów oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| | [MSGL3_U05] potrafi posługiwać się przepisami i standardami warunkującymi działalność gospodarczą oraz zasadami rachunkowości w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu działalności przedsiębiorstw | Student potrafi posługiwać się podstawowymi przepisami i standardami warunkującymi proces obsługi celnej obrotu towarowego z zagranicą. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [MSGL3_W11] ma wiedzę na temat reguł oraz norm (prawnych, organizacyjnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje ekonomiczne (w szczególności te na rynku międzynarodowym) | Student ma zaawansowaną wiedzę na temat reguł oraz norm (prawnych, organizacyjnych, etycznych) organizujących struktury administracji celnej (w szczególności na rynku międzynarodowym) oraz proces odprawy celnej towarów. Student przygotowuje projekt grupowy dotyczący tego zagadnienia. Student konsultuje założenia projektu oraz jego postępy z prowadzącym zajęcia podczas konsultacji oraz bloków projektowych. Bloki projektowe ujęte są w planie zajęć publikowanym na stronie internetowej UG. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| | [MSGL3_U14] potrafi współdziałać i pracować w grupie (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w niej różne role | Student potrafi współdziałać i pracować w grupie (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w niej różne role. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| | [MSGL3_W13] posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych w otoczeniu krajowym i międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem Unii Europejskiej | Student posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych w otoczeniu międzynarodowym oraz procesu odprawy celnej towarów. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [MSGL3_W06] zna i rozumie relacje między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej | Student zna i rozumie relacje między podmiotami gospodarczymi i organami administracji celnej funkcjonującymi w sferze krajowej i międzynarodowej. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

**Treści przedmiotu**

1. Główne pojęcia z zakresu obsługi celnej obrotu towarowego z zagranicą.
2. Wartość celna i metody jej ustalania.
3. Pochodzenie towarów.
4. Taryfa celna.
5. Zgłoszenie celne.
6. Uproszczone formy zgłoszenia celnego.
7. Sposoby regulowania sytuacji towarów w eksporcie i imporcie:
8. Procedura celna.
9. Istota długu celnego.
10. Ułatwienia w obsłudze celnej ładunków na gruncie krajowym i unii celnej.
11. Przedstawicielstwo w sprawach celnych.
12. Przeciwdziałanie wykroczeniom celno-skarbowym.
13. Program AEO.
14. Organizacje, konwencje i porozumienia międzynarodowe w obszarze cła.
15. Organy celne w realizacji polityki celnej.

Wątpliwości powstałe na etapie realizacji projektu tematycznego, rozwiązywania zadań problemowych lub problemy interpretacyjne związane z obsługą celną obrotu towarowego z zagranicą będą wyjaśniane i rozwiązywane podczas bloków projektowych.

<table>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="2">Wiedza z zakresu międzynarodowych transakcji handlowych.</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>egzamin pisemny</td><td>51.0%</td><td>60.0%</td></tr>
<tr><td>prezentacja projektu grupowego</td><td>51.0%</td><td>40.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego (UE) NR 952/2013. z dnia 9 października 2013 r. ustanawiające Unijny Kodeks Celny.<br>2. Informacje dla przedsiębiorców, http://www.mf.gov.pl/web/wp/clo/informacje-dla-przedsiebiorcow.<br>3. Gwardzińska E., Laszuk M., Masłowska M., Michalski R., Prawo celne, Wolters Kluwer 2017.<br>4. Grottel M., Poprawa funkcjonowania unii celnej UE w kontekście postanowień Unijnego Kodeksu Celnego, "International Business and Global Economy", 2017, nr 36.<br>5. Podręcznik spedytora - transport, spedycja i logistyka, red. D. Marciniak-Neider, J. Neider, Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2020.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>1. Stępień B., Handel zagraniczny - poradnik dla praktyków, PWE, Warszawa 2015. 2.<br>2. Poradnik eksportera, https://www.trade.gov.pl/pl/niezbednik-eksportera/23633</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.