

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Archeologia starożytnej Grecji i Rzymu - ćwiczenia , PG_00200174						
Kierunek studiów	Archeologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Sławomir Jędraszek				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami, zjawiskami i faktami z różnych dziedzin związanych z archeologią świata śródziemnomorskiego w epoce żelaza.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ARCHL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu archeologii	Potrafi rozpoznać najważniejsze zabytki związane z archeologią śródziemnomorską epoki żelaza Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu archeologii śródziemnomorskiej w okresie żelaza.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ARCHL3_U08] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ARCHL3_K02] Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych	Wykazuje gotowość do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych w zakresie archeologii śródziemnomorskiej okresu żelaza.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ARCHL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Wykazuje gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie archeologii śródziemnomorskiej okresu żelaza.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[ARCHL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę ogólną z zakresu archeologii	Zna najważniejsze zagadnienia, zjawiska i fakty z różnych dziedzin związanych z archeologią świata śródziemnomorskiego okresu żelaza.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ARCHL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach archeologii Polski i powszechnej	Posiada zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową dotyczącą historii i archeologii wybranych cywilizacji świata śródziemnomorskiego w okresie żelaza.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
Treści przedmiotu	<p>Kryzys późnej epoki brązu. Omówienie głównych zagadnień.</p> <p>Starożytny Palestyna. Archeologia i historia</p> <p>Starożytny Izrael. Archeologia i historia</p> <p>Syria w epoce żelaza. Ogólna charakterystyka, przegląd najważniejszych stanowisk archeologicznych.</p> <p>Państwo nowobabilońskie. Ogólna charakterystyk kultury i cywilizacji okresu nowobabilońskiego. Babilon.</p> <p>Starożytny Egipt/ Trzeci Okres przejściowy. Okres Późny. Ogólna charakterystyka archeologiczna i historyczna.</p> <p>Grecja okresu żelaza. Ogólna charakterystyka. Kultura, sztuka, historia i Archeologia.</p> <p>Etruskowie. Historia i archeologia.</p> <p>Rzym w okresie wczesnej republika. Archeologia i historia.</p> <p>Cesarstwo rzymskie. Archeologia i historia. Omówienie głównych zagadnień.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedomości z historii (historia starożytna) i geografii. Umiejętność krytycznego porównywania różnorodnych kategorii danych i wskazywania wzajemnych zależności.		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		Kolokwium, referat	51.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	M.L. Uberti, Wprowadzenie do Historii Starożytnego Bliskiego Wschodu, przeł. A. Mrożek, Warszawa (2010). E. Papuci Władyka, Sztuka starożytnej Grecji, Kraków (2001). M.M.G. Akkermans, G.M. Schwarz, Archaeology of Syria, from Complex Hunter-Gatherers to Early Urban Societies (ca. 16.000 300 BC), Cambridge (2006). J.A. Ostrowski, Starożytny Rzym. Polityka i sztuka, Warszawa-Kraków (1999).	
	Uzupełniająca lista lektur	ed. W. Wendrich, Egyptian Archaeology, Oxford (2010). A. Sadurska, Archeologia starożytnego Rzymu (od epoki królów do schyłku Republiki), Warszawa (1975). A. Sadurska, Archeologia starożytnego Rzymu epoki Cesarstwa, Warszawa (1980).	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Kryzys późnej epoki brązu. Teorie związane z pochodzeniem Etrusków. Typy świątyń Grecji starożytnej. Chronologia starożytnej Grecji.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.