

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metodyka badań terenowych - wykład , PG_00200180						
Kierunek studiów	Archeologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Arkadiusz Koperkiewicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem wykładu jest przygotowanie studentów do obycia praktyk wykopaliskowych i przyszłej pracy. Obejmuje on teoretyczną wiedzę o rodzajach badań terenowych, historii ich rozwoju ze szczególnym naciskiem na badania wykopaliskowe: metodach ich prowadzenia i postępowaniu od momentu przygotowań do pełnej realizacji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ARCHL3_K06] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu archeologa	Ma świadomość problemów etycznych związanych z prowadzeniem badań terenowych, zdaje sobie sprawę z własnej odpowiedzialności za postrzeganie zawodu archeologa.	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[ARCHL3_W08] Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z archeologią, w tym podstawowe zasady ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego, jak również społeczne i cywilizacyjne uwarunkowania ochrony i wykorzystania dziedzictwa archeologicznego	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne oraz etyczne uwarunkowania badań terenowych archeologii.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ARCHL3_W06] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze teorie, metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa	Zna najważniejsze metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologii polowej, rozumie kontekst ich stosowania.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ARCHL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa archeologicznego	Wykazuje otwartość na kooperację z różnymi grupami społecznymi w celu rozpowszechniania wartościowej wiedzy archeologicznej i promocji ochrony dziedzictwa archeologicznego, wykazuje gotowość do inicjowania takich działań.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ARCHL3_U08] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	Potrafi samodzielnie planować i organizować pracę związaną z realizacją zadań z metodyki badań terenowych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ARCHL3_K05] Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Ma świadomość wagi prowadzenia badań terenowych w sposób optymalny pod względem merytorycznym i ekonomicznym.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ARCHL3_K04] Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony i zarządzania dziedzictwem archeologicznym	Wykazuje otwartość na kooperację z różnymi grupami społecznymi w celu rozpowszechniania wartościowej wiedzy archeologicznej i promocji ochrony dziedzictwa archeologicznego, wykazuje gotowość do inicjowania takich działań.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ARCHL3_W04] Zna główne kierunki badań archeologicznych, takich, jak archeologia procesualna, kognitywna, kontekstualna, gender studies	Zna różne kierunki badań archeologicznych i ich wpływ na metodykę badań terenowych, zna historię rozwoju badań archeologicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<p>Badania archeologiczne i rodzaje stanowisk</p> <p>Prospekcja przedwykopaliskowa metody rozpoznania archeologicznego</p> <p>Archeologia lotnicza na przykładzie wybranych stanowisk</p> <p>Zastosowanie metod geofizycznych w badaniach archeologicznych na przykładzie wybranych stanowisk</p> <p>Działania formalno-prawne przed przystąpieniem do badań archeologicznych</p> <p>Logistyka badań terenowych</p> <p>Zastosowanie metod geodezyjnych w archeologii terenowej</p> <p>Bezpieczeństwo i higiena pracy na stanowisku archeologicznym</p> <p>Techniki eksploracji</p> <p>Zasady zabezpieczenia i transportu zabytków w trakcie badań terenowych</p> <p>Zasady stratygrafii archeologicznej</p> <p>Zasady wykonywania i standardy dokumentacji archeologicznej</p> <p>Cyfrowe techniki dokumentacji</p> <p>Problem nielegalnej eksploracji stanowisk i stosowania wykrywaczy metali</p> <p>Specyfika badań w trakcie inwestycji liniowych</p> <p>Specyfika badań ośrodków staromiejskich</p> <p>Specyfika badań podwodnych</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wstęp do archeologii i podstawowa wiedza o specyfice terenowej pracy archeologa.								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>egzamin pisemny</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	egzamin pisemny	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
egzamin pisemny	51.0%	100.0%							

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Barker P.</p> <p>1994 Techniki wykopalisk archeologicznych, Warszawa.</p> <p>Harris E.</p> <p>1989 Zasady stratygrafii archeologicznej, Warszawa.</p> <p>Ławecka D.</p> <p>2003 Wstęp do archeologii, Warszawa.</p> <p>Renfrew C., Bahn P.</p> <p>2002 Archeologia. Teorie, metody, praktyka, Warszawa.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Czajkowski K., Gładki M.,</p> <p>2004 Zastosowanie cyfrowej fotogrametrii naziemnej w dokumentacji architektonicznej i archeologicznej, Monument. Studia i Materiały KOBiDz, t. 1, red. J. Gąssowski,</p> <p>Hołubowicz W.</p> <p>1948 Studia nad metodami badań warstw kulturowych w prehistorii polskiej, Toruń.</p> <p>Kobyliński Z. (red.)</p> <p>1999 Metodyka ratowniczych badań archeologicznych, Warszawa.</p> <p>Misiewicz K.,</p> <p>2006 Geofizyka archeologiczna, Warszawa.</p>
	Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Badania ratownicze, a badania ratunkowe</p> <p>Nieinwazyjne metody prospekcji archeologicznej</p> <p>Co to jest numeryczny model terenu</p> <p>Jakie są rodzaj wyróżników archeologicznych</p> <p>Podstawowe rodzaje dokumentacji archeologicznej</p> <p>Zasady stratygrafii archeologicznej</p> <p>Zasady fotografii archeologicznej</p> <p>Zasady rysunku archeologicznego</p> <p>Schemat przeprowadzenia badań wykopaliskowych</p> <p>Zasady eksploracji</p> <p>Podstawowe akty prawne regulujące kwestie związane z prowadzeniem badań archeologicznych w Polsce</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.