Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Techniki informatyczne w archeologii - ćwiczenia , PG_00200189						
Kierunek studiów	Archeologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	2		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Kamil Niedziółka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0	18.0		50
Cel przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów podstawowymi sposobami gromadzenia, porządkowania, przetwarzania i udostępniania danych archeologicznych z wykorzystaniem aplikacji komputerowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ARCHL3_K06] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu archeologa	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu archeologa, w tym także w odniesieniu do etycznego korzystania z narzędzi cyfrowych w ramach badan archeologicznych	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[ARCHL3_U06] Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole wykorzystując narzędzia cyfrowe w badaniach archeologicznych	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[ARCHL3_U02] Potrafi dobierać i stosować metody oraz narzędzia właściwe dla pracy archeologa, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do rozwiązywania typowych oraz wybranych bardziej złożonych problemów z zakresu archeologii	Student potrafi: - dobierać odpowiednie skale opisowe na potrzeby scharakteryzowania różnych elementów substancji archeologicznej - tworzyć uporządkowane opisy różnych elementów substancji archeologicznej tak, aby można je było przedstawiać jako zunifikowane i kwantyfikowalne zbiory danych w formularzach opisowych przygotowywanych w wybranych aplikacjach komputerowych - w podstawowym zakresie prowadzić kwerendy w zbiorach danych archeologicznych - w podstawowym zakresie wykonywać charakterystyki zbiorów danych archeologicznych za pomocą opcji statystyki opisowej dostępnych w wybranych aplikacjach komputerowych - w podstawowym zakresie wizualizować zbiory danych archeologicznych za pomocą opcji graficznych dostępnych w wybranych aplikacjach komputerowych	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[ARCHL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach archeologii Polski i powszechnej	Student posiada zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach archeologii Polski	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[ARCHL3_K05] Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz ofensywny	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[ARCHL3_K02] Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych	Student jest gotów: - uznać złożoność problematyki i konieczność współpracy archeologów ze specjalistami z dziedziny projektowania i użytkowania baz danych	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[ARCHL3_W08] Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z archeologią, w tym podstawowe zasady ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego, jak również społeczne i cywilizacyjne uwarunkowania ochrony i wykorzystania dziedzictwa archeologicznego	Student wie: - z czego wynika potrzeba wykorzystania różnych aplikacji komputerowych na potrzeby porządkowania danych archeologicznych - na czym polegają dobre praktyki gromadzenia, porządkowania, przetwarzania i udostępniania danych archeologicznych z wykorzystaniem aplikacji komputerowych	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[ARCHL3_U08] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	Student potrafi:- samodzielnie planować i realizować uczenie się obsługi kolejnych aplikacji cyfrowych pomocnych w archeologii. I tak będzie robił przez całe swoje życie	[SU5] realizacja zadania problemowego

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>W trakcie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani z:

- rolą narzędzi cyfrowych we współczesnych badaniach archeologicznych;

- wykorzystywaniem zasobów wybranych stron i serwisów internetowych pod kątem gromadzenia wybranych danych archeologicznych;

- zastosowaniem cyfrowych menedżerów bibliografii;

- możliwościami wizualizacji danych opisowych za pomocą w wybranych aplikacjach komputerowych;

- możliwościami łączenia informacji opisowych z innymi rodzajami danych;

- digitalizacji dokumentacji analogowej za pomocą wybranego darmowego oprogramowania graficznego;

- wykorzystanie programu Google Earth w archeologii;

- założeniami i podstawowymi funkcjami programów z rodziny GIS (System Informacji Geograficznej).

- nawykiem szukania odpowiedzi na frapujące pytania za pomocą wyszukiwarki google</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td>Student musi wiedzieć co to jest komputer</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>zadania domowe wykonywane na komputerze</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Zalecana lista lektur</td><td><table>
<tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Conolly, J., Lake, M. 2006: Geographical Information Systems in Archaeology, Cambridge.

Wheatley, D., Gillings, M. 2005: Spatial technology and archaeology. The archaeological applications in GIS, London

Szczepanek, R. 2017: Systemy informacji przestrzennej z QGIS, Kraków.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Urbański, J. 2011: GIS w badaniach przyrodniczych, Gdańsk.

Chapman, H. 2006: Landscape Archaeology and GIS. The Mill, Brimscombe Port.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td>W jaki sposób można pozyskać z Internetu dane dotyczące stanowisk archeologicznych na terenie Polski?</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td>Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.