

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Techniki informatyczne w archeologii - ćwiczenia , PG_00200189						
Kierunek studiów	Archeologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Kamil Niedziółka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów podstawowymi sposobami gromadzenia, porządkowania, przetwarzania i udostępniania danych archeologicznych z wykorzystaniem aplikacji komputerowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ARCHL3_W08] Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z archeologią, w tym podstawowe zasady ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego, jak również społeczne i cywilizacyjne uwarunkowania ochrony i wykorzystania dziedzictwa archeologicznego	Student wie: - z czego wynika potrzeba wykorzystania różnych aplikacji komputerowych na potrzeby porządkowania danych archeologicznych - na czym polegają dobre praktyki gromadzenia, porządkowania, przetwarzania i udostępniania danych archeologicznych z wykorzystaniem aplikacji komputerowych	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[ARCHL3_U02] Potrafi dobierać i stosować metody oraz narzędzia właściwe dla pracy archeologa, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do rozwiązywania typowych oraz wybranych bardziej złożonych problemów z zakresu archeologii	Student potrafi: - dobierać odpowiednie skale opisowe na potrzeby scharakteryzowania różnych elementów substancji archeologicznej - tworzyć uporządkowane opisy różnych elementów substancji archeologicznej tak, aby można je było przedstawiać jako zunifikowane i kwantyfikowalne zbiory danych w formularzach opisowych przygotowywanych w wybranych aplikacjach komputerowych - w podstawowym zakresie prowadzić kwerendy w zbiorach danych archeologicznych - w podstawowym zakresie wykonywać charakterystyki zbiorów danych archeologicznych za pomocą opcji statystyki opisowej dostępnych w wybranych aplikacjach komputerowych - w podstawowym zakresie wizualizować zbiory danych archeologicznych za pomocą opcji graficznych dostępnych w wybranych aplikacjach komputerowych	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[ARCHL3_U08] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	Student potrafi:- samodzielnie planować i realizować uczenie się obsługi kolejnych aplikacji cyfrowych pomocnych w archeologii. I tak będzie robił przez całe swoje życie	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[ARCHL3_K02] Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych	Student jest gotów: - uznać złożoność problematyki i konieczność współpracy archeologów ze specjalistami z dziedziny projektowania i użytkowania baz danych	[SK5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	<p>W trakcie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rolą narzędzi cyfrowych we współczesnych badaniach archeologicznych; - wykorzystywaniem zasobów wybranych stron i serwisów internetowych pod kątem gromadzenia wybranych danych archeologicznych; - zastosowaniem cyfrowych menedżerów bibliografii; - możliwościami wizualizacji danych opisowych za pomocą w wybranych aplikacjach komputerowych; - możliwościami łączenia informacji opisowych z innymi rodzajami danych; - digitalizacji dokumentacji analogowej za pomocą wybranego darmowego oprogramowania graficznego; - wykorzystanie programu Google Earth w archeologii; - założeniami i podstawowymi funkcjami programów z rodziny GIS (System Informacji Geograficznej). - nawykiem szukania odpowiedzi na frapujące pytania za pomocą wyszukiwarki google 								
Wymagania wstępne i dodatkowe	Student musi wiedzieć co to jest komputer								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Sposób oceniania (składowe)</td> <td style="text-align: center;">Próg zaliczeniowy</td> <td style="text-align: center;">Składowa oceny końcowej</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">zadania domowe wykonywane na komputerze</td> <td style="text-align: center;">51.0%</td> <td style="text-align: center;">100.0%</td> </tr> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	zadania domowe wykonywane na komputerze	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
zadania domowe wykonywane na komputerze	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Conolly, J., Lake, M. 2006: Geographical Information Systems in Archaeology, Cambridge.</p> <p>Wheatley, D., Gillings, M. 2005: Spatial technology and archaeology. The archaeological applications in GIS, London</p> <p>Szczepanek, R. 2017: Systemy informacji przestrzennej z QGIS, Kraków.</p>							
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Urbański, J. 2011: GIS w badaniach przyrodniczych, Gdańsk.</p> <p>Chapman, H. 2006: Landscape Archaeology and GIS. The Mill, Brimscombe Port.</p>							
	Adresy eZasobów								
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	W jaki sposób można pozyskać z Internetu dane dotyczące stanowisk archeologicznych na terenie Polski?								
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy								

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.